

Донецкая общеобразовательная школа I-III ступеней №80

Проект на тему :

**«ИНТЕГРАЦИЯ
РЕСУРСОВ СЕМЬИ И
ШКОЛЫ В ОБУЧЕНИИ И
РАЗВИТИИ РЕБЕНКА»**

Выполнила директор ДОШ №80:
Мамченко Наталья Ивановна

ЗАДАЧИ:

- нормативно-правовая деятельность по проекту основана на «Положении о программах дополнительного образования»;
- выяснить условия, необходимые для обеспечения взаимодействия школы, семьи и учреждений дополнительного образования на основе общей образовательной программы;
- раскрыть природные возможности детей в семье;
- помочь семье разработать карту индивидуального образовательного маршрута.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

1. Классный руководитель и учителя-предметники.
 2. Члены семьи.
 3. Психолог и социальный педагог.
 4. Педагоги и тренеры детско-юношеских школ, кружков, секций.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located on the right side of the slide.

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ:

- учет проблем конкретной семьи, которые могут быть педагогическими, психологическими, иногда социальными и т. д.
- учет запросов членов семьи (в основном образовательных).
- учет ресурсов семьи (общих и индивидуальных);

Диагностика

Проектирование

Обсуждение

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ИОМС

Корректировка

Сопровождение в
реализации маршрута

Оценка эффективности
Маршрута семьи



ЭТАП 1. ДИАГНОСТИКА

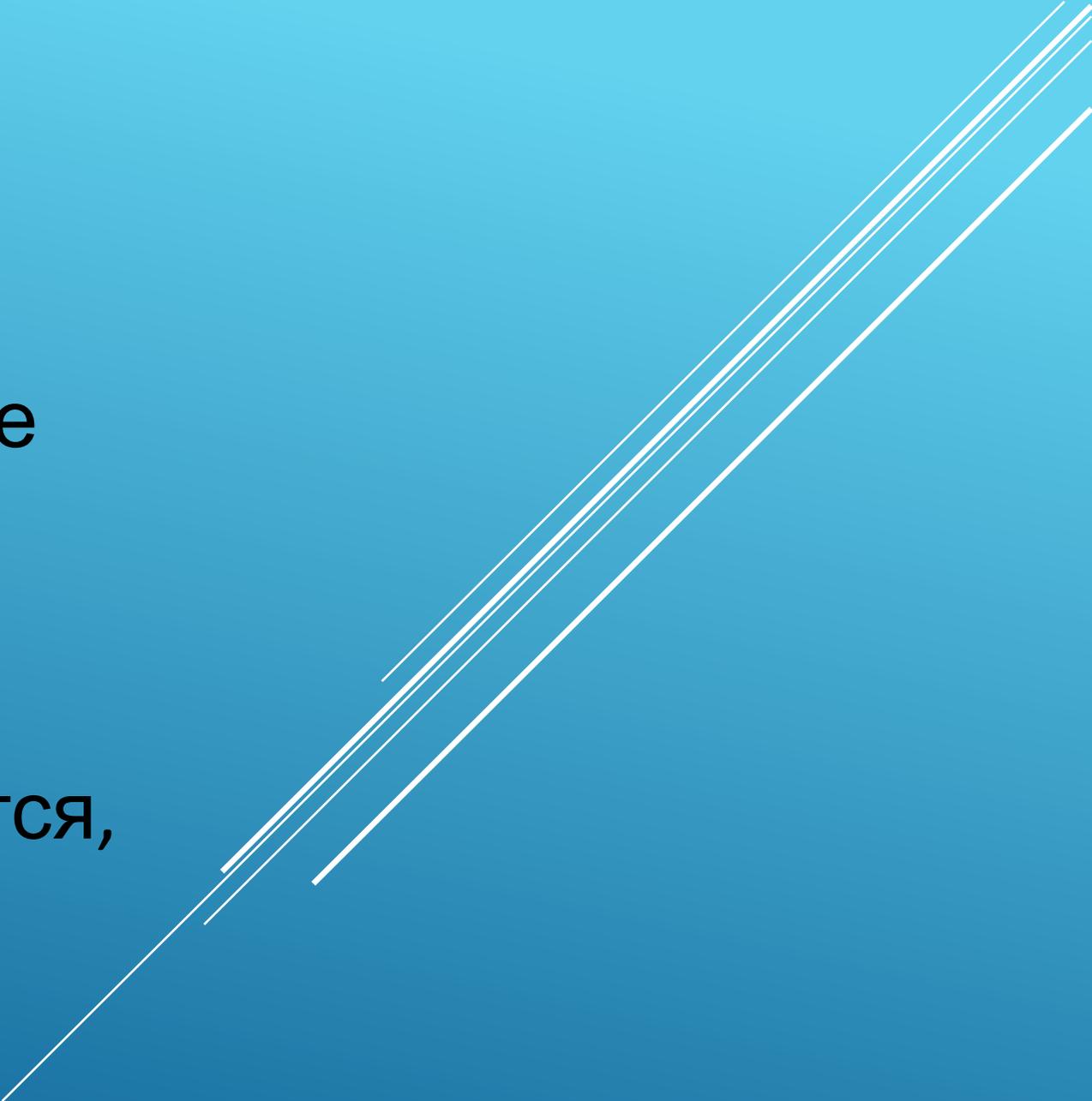
Целесообразно составить диагностическую карту семьи, после первой встречи с членами семьи. При встрече выявляем проблему семьи, обсуждаем цели предстоящей работы, учитываем состояние здоровья членов семьи и материальное положение.

ЭТАП 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ:

- создаем каталог образовательных ресурсов(платных и бесплатных),
- выбираем приоритетного члена семьи,
- проектируем индивидуальный образовательный маршрут для каждого члена семьи, где предусмотрены коллективные семейные мероприятия.

ЭТАП 3. ОБСУЖДЕНИЕ

Согласуются с семьей все позиции по индивидуальному образовательному маршруту, все фиксируется, чтобы учесть при корректировке

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, set against a blue background.

ЭТАП 4. КОРРЕКТИРОВКА:

На этом этапе создаем окончательный вариант индивидуального образовательного маршрута и информируем семью (составляем общий график занятости)

ЭТАП 5. СОПРОВОЖДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МАРШРУТА

Договариваемся с членами семьи о типе обратной связи , о возможной помощи со стороны педагога.

ЭТАП 6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРШРУТА СЕМЬИ

Проведение диагностических процедур, выявление какую «прибавку» получила семья в процессе своего дополнительного образования, целесообразна ли такая форма сотрудничества между семьей и учебным заведением.

Этап 1. Диагностика

Диагностическая карта семьи			
Члены семьи	Проблемы	Запросы	Ресурсы
Отец: Евгений Ильич 25.09.1973г., украинец, вр. не работает,	Мало денежных средств на заправку автомобиля	Развивать в спортивной сфере своих сыновей, возобновить занятия спортом, достроить дом	Водит машину, умеет кататься на горных лыжах
Мать: Ирина Ивановна 08.07.1984г., украинка, ЧП «Соломонова» (предприниматель)	С мужем полная совместимость взглядов по воспитанию своих сыновей, не соответствует время работы	Освоить йогу, мечтает получить водительские права, получить высшее образование, научиться профессионально фотографировать	Пластичная, красиво рисует, умеет кататься на горных лыжах
Сын: Илья 10.03.2002г., украинец, ученик 8 класса ДОШ № 80, посещает спорткомплекс «Кировец»	Занижена самооценка	Заниматься спортом профессионально, что повлияет в дальнейшем на выбор профессии	Хорошие физические данные, интеллектуально развит
Сын: Виктор 13.02.2007г., украинец, ученик 3-Б класса ДОШ № 80, посещает спорткомплекс «Кировец», ДК ш-ты Лидиевка	Малообщительный ребенок (стеснительность)	Заниматься в различных кружках и секциях	Способность к рисованию, иностранным языкам.

Общая характеристика семьи: обладает средним уровнем материальных запросов и высокой мотивацией к образованию

ЭТАП 2.

КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Детско-юношеская спортивная школа «Кировец»

Плавание, греко-римская борьба, триатлон, худ. гимнастика, футбол, каратэ, теннис, йога.

2. ДДЮТ (дворец детского юношеского творчества)

Модельное ис-во, хореография, аэробика, вокал, изо студия

3. ДК «Лидиевка» ДК «Франко»

Хореография, изо студия, театральный вокал, изо студия, театральный

4. ФОК

Бокс, футбол, тренажерный зал, каратэ, худ. Гимнастика

5. ДК «Франко»

Хореография, вокал, изо студия, театральный.

6. Кружки в ДОШ №80

Декоративно-прикладной «Рукодельница», волейбол, вокальный.

7. Дом детей и Юношества. Филиал "Фортуна«

- Студия прикладного дизайна "Колорит" (4-17 лет);
- Социально-реабилитационный "Журавушка" (6-17 лет, медсправка);
- Школа раннего развития "Буратино" (с 3,5 лет);
- Интернациональный кружок общения "Страна чудес" (английский язык (с 4 лет);
- Театральная студия "Оле-Лукое" (6-18 лет)

Карта детских кружков, секций, спортшкол Кировского района



Этап 4. Корректировка

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО __Соломонова Ильи__

Ученика 8-А_ класса школы № 80____ г. Донецка_

на _2013/_2016_учебный год

Планы на будущее ---_продолжить свое образование__в различных кружках,секциях.__

Дни недели	Кол-во часов	Сроки прохождения	Дополнительное образование (предметы, курсы,кружки)	Самостоятельная работа ученика
Понедельник, среда, пятница	1 час	13.30—15.00	Греко-римская борьба («Кировец»)	
Вторник,	1 час 1 час	14.00 –14.45 17.30-18.30	Индивидуальные занятия по математике	Дистанционная школа английского язык «Лингва-Лео» (сайт «Лингва-Лео»)

Индивидуальный образовательный маршрут
 ФИО __Соломонова Виктора__
 Ученика 3-Б_класса школы № 80___ г. Донецка_
 на _2013/_2016_учебный год
 Планы на будущее ---_продолжить свое образование__в различных кружках,секциях. __

Дни недели	Кол-во часов	Сроки прохождения	Дополнительное образование (предметы, курсы,кружки)	Самостоятельная работа ученика
Понедельник, среда, пятница	1 час	14.00—15.00	Плавание («Кировец»)	
Вторник, четверг	1 час, 1 час	13.00-14.00 16.30-17.30	Индивидуальные занятия по математике и русскому (чередуются)	Дистанционная школа английского язык «Лингва-Лео» (сайт «Лингва-Лео»)
Вторник	1 час	15.00—16.00	Рисование в ДК ш-ты «Лидиевка»	

Этап 5.

ГРАФИК РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИЛЪИ

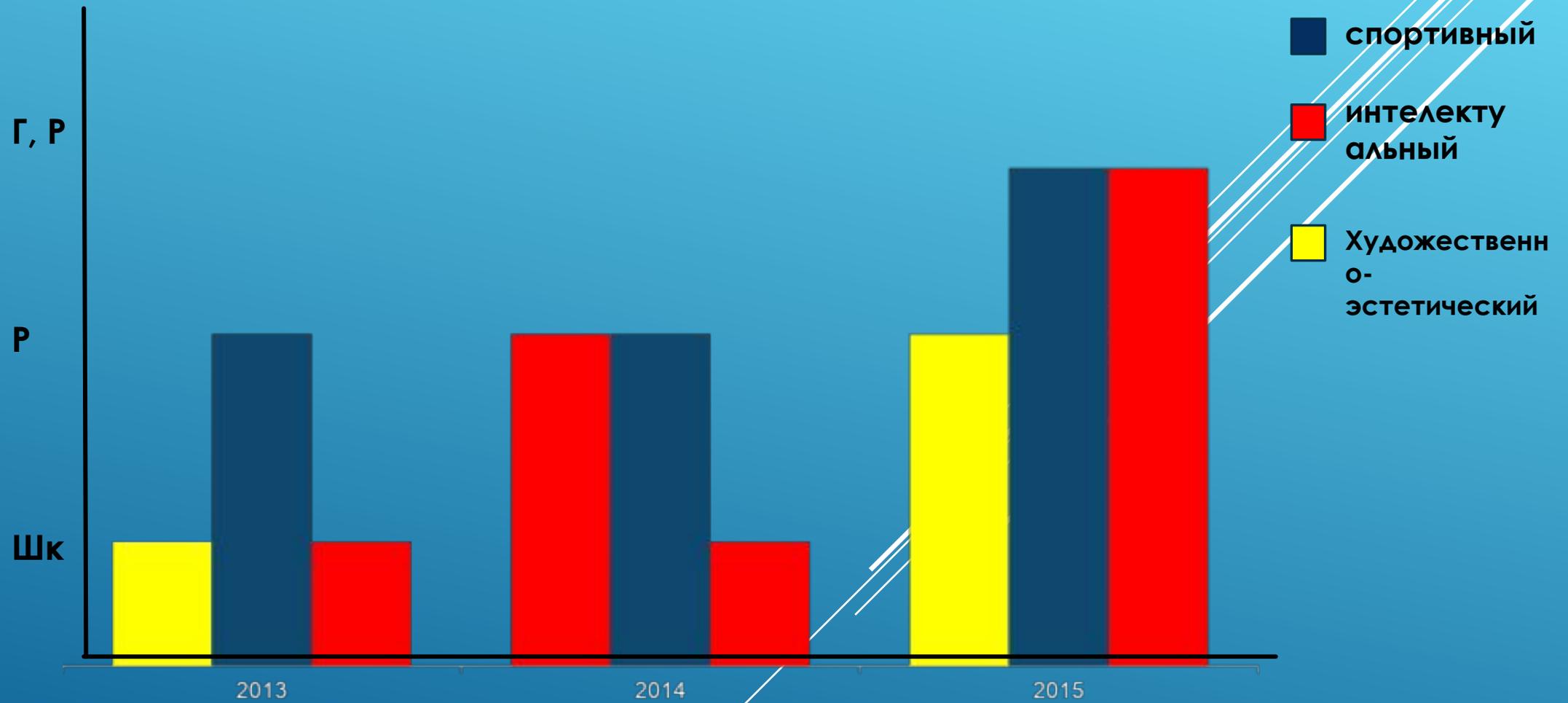
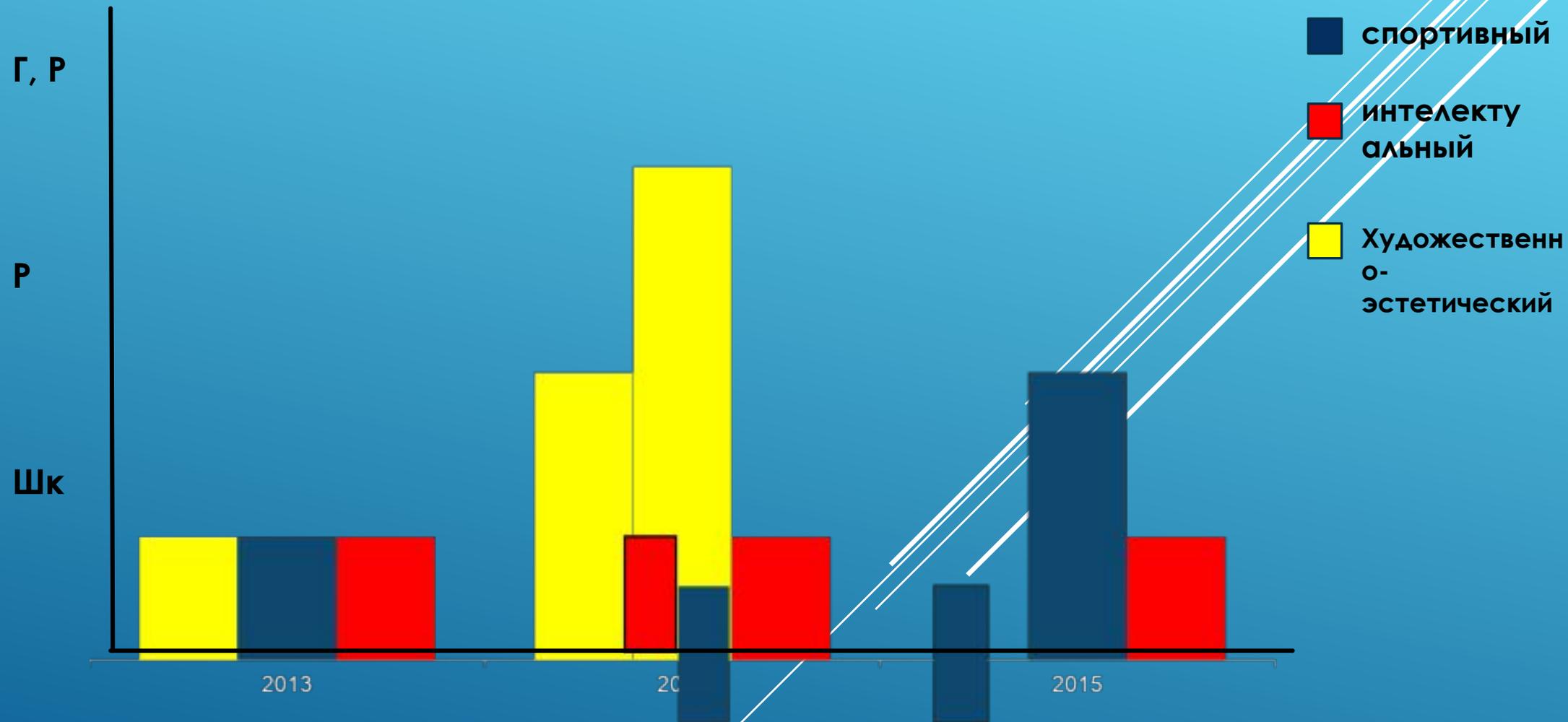


ГРАФИК РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВИКТОРА



Этап 6



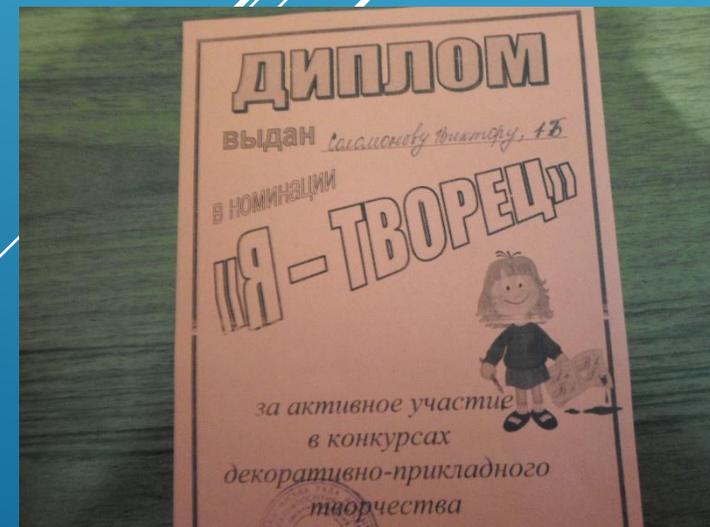
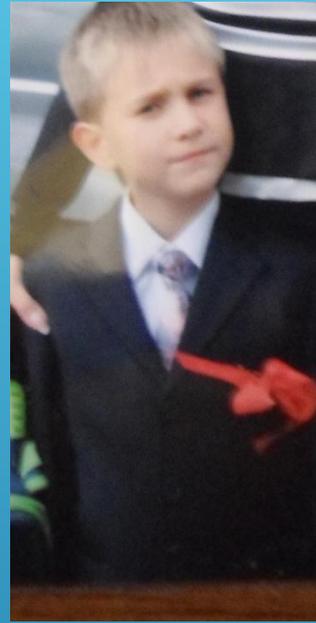
Соломонов Илья



Достижения



Соломонов Виктор



СПАСИБО!

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the image.