

ШПО

Организация работы психолога с родителями учащихся

Дрожжина Жанна
Владимировна - участник
X Юбилейного
Межрегионального
семинара
педагог-психолог
Муниципального
бюджетного
образовательного
учреждения
«Университетский лицей г.
Димитровграда
Ульяновской области»
19.12.2014год.



Школа любящих родителей



Лучший способ
сделать детей
хорошими – это
сделать их
счастливыми.

Оскар

Уайльд



Актуальные вопросы воспитания



- ▣ — эмоциональные взаимоотношения в семье
- ▣ — развитие познавательных и коммуникативных способностей ребенка
- ▣ — нарушения в эмоционально-волевой сфере личности ребенка
- ▣ — моральные и нравственные нормы и принципы в семье, их влияние на детей и др

Методы работы с семьёй

- **Диагностика** — изучение социального состава семьи, ее психологических особенностей, социального заказа родителей, методов семейного воспитания.
- **Просвещение и консультирование** (индивидуальное и групповое).
- **Совместная деятельность** — досуговая, художественно-творческая, помощь ребенку в учении.
- **Психолого-педагогическая помощь** на специальных занятиях с родителями, их детьми



Заседания «Школа любящих родителей»

- Практикумы
- тренинги
- дискуссии
- круглый стол
- деловые игры
- лекции
- консультации



Мини-тренинг давайте познакомимся



- Может быть использован для работы с разной по возрасту и статусу аудиторией
- (школьники, студенты, педагоги) в различных ситуациях
- Время проведения тренинга составляет 50-60 мин.

Ход мини тренинга

- 1. Организационный момент
Правила групповой работы
- 2. Изготовление визиток
- 3. Знакомство
- 4. Основная часть мини-тренинга
Упражнение "Комплимент"
Упражнение "Представь соседа"
Упражнение "Смена мест по признаку"
Игровое упражнение "Карусель"
- 5. Рефлексия



Правила работы в группе

- ▣ **конфиденциальность** - вся информация, услышанная на тренинге, за пределами аудитории не передается другим лицам
- ▣ **активность** - стараться как можно больше контактировать друг с другом за отведенное время
- ▣ **"сотовые телефоны"** - не пользоваться сотовыми телефонами во время тренинга, переключить их на беззвучный режим
- ▣ **уважение к говорящему** - недопустимость непосредственных оценок и комментариев в адрес ведущего и участников тренинга без их просьбы



Рефлексия



- Понравилось ли вам участвовать в ШПО?
- С какими ожиданиями и чувствами вы пришли на встречу, с какими уходите

Спасибо за внимание!

