



Данилова Елена Юрьевна

Учитель начальных классов

Педагогический стаж 31 год

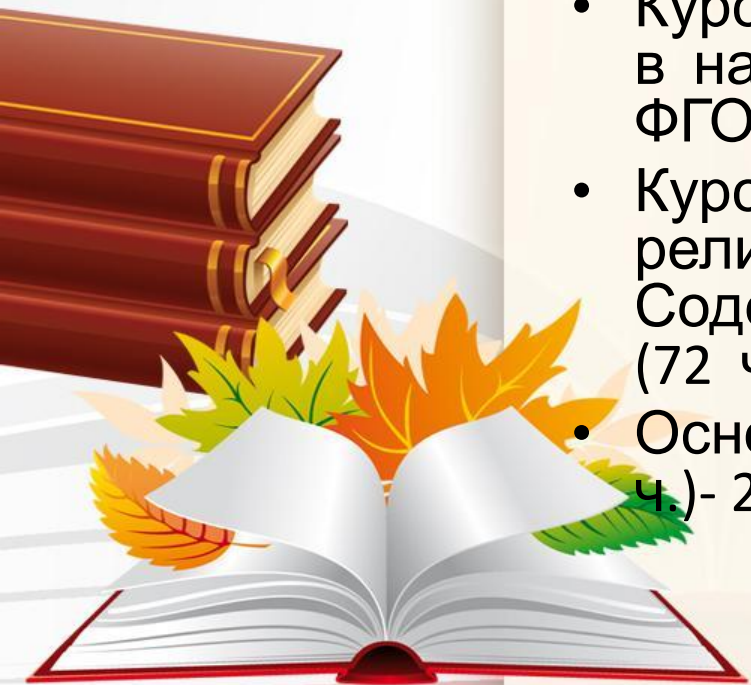
Соответствие занимаемой
должности

«Вся гордость учителя в учениках»
Менделеев

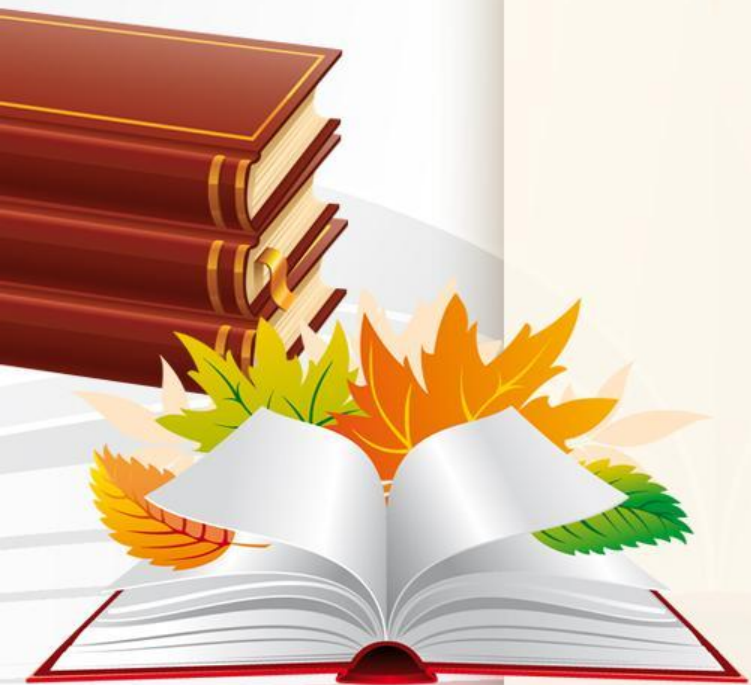


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Арзамаса

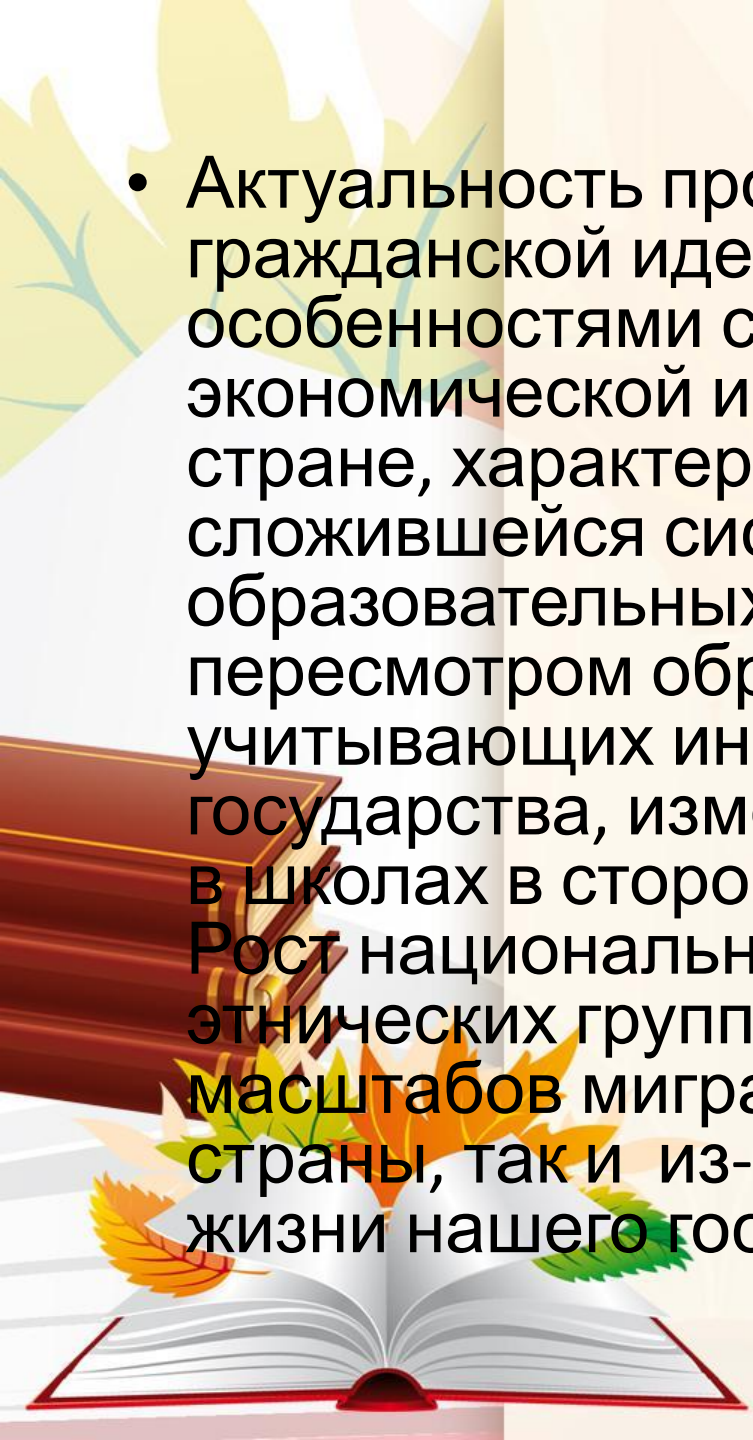
- УМК «Перспективная начальная школа»
- Курсы «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС» (108 часов) – 2014 г.
- Курсы по программе «Основы религиозных культур и светской этики: Содержание и методика преподавания» (72 часа) – 2014 г.
- Основы информационных технологий (120 ч.) - 2015 г.



«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ »



- Актуальность проблемы формирования гражданской идентичности обусловлена особенностями социокультурной, экономической и образовательной ситуации в стране, характеризующейся трансформацией сложившейся системы воспитания, как в образовательных учреждениях, так и семье, пересмотром образовательных стандартов, учитывающих интересы семьи, общества и государства, изменением контингента учащихся в школах в сторону их поликультурного состава. Рост национального самосознания народов и этнических групп, населяющих Россию, масштабов миграционных процессов как внутри страны, так и из-за рубежа составляют реалии жизни нашего государства.



- Важнейшей задачей гражданского воспитания личности является ***патриотическое воспитание***. Патриотизм является компонентом гражданской идентичности, выступает как проявление «гражданственности» и находит выражение в деятельности, направленной на благо Отечества. Оно составляет важнейшее направление государственной политики России.

Патриотическое воспитание – направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Приоритетной задачей школы является формирование готовности личности к самоопределению.



Ключевой задачей самоопределения является формирование гражданской идентичности, представляющей осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, имеющая определенный личностный смысл.

Основными направлениями воспитания гражданской идентичности учащихся начальной школы являются:

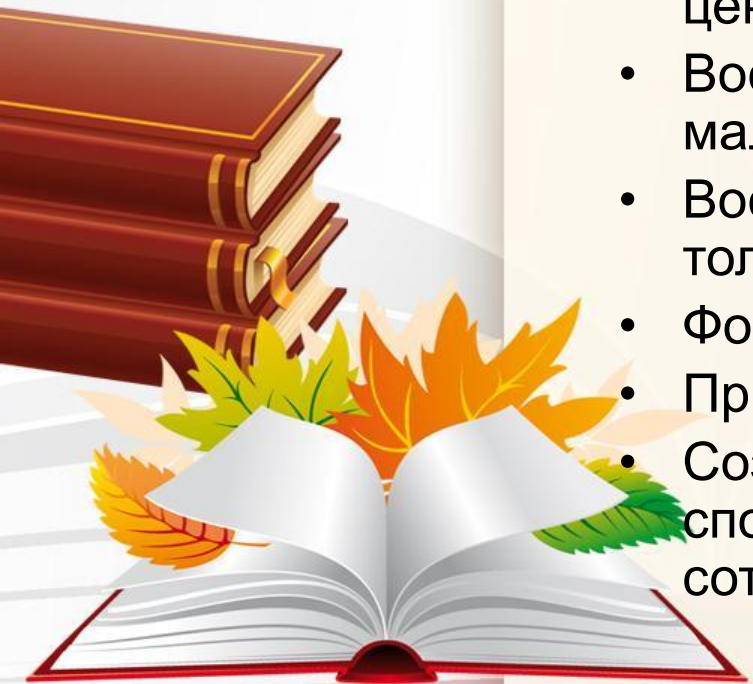
- 1. Духовно-нравственное ценностно-смысловое воспитание учащихся**
- 2. Историческое воспитание**
- 3. Патриотическое воспитание**
- 4. Эстетическое воспитание**



Цель: формирование гражданина-патриота, ответственного перед обществом за свои действия, освоившего достижения мировой и отечественной культуры, патриота, сохраняющего уважительное отношение к другим странам, к культурам, и народам.

Задачи:

- Распространение среди учащихся гражданских ценностей.
- Воспитание любви и уважения к Отечеству, к малой Родине, к семье.
- Воспитание гуманности и человечности, толерантности
- Формирование культурных ценностей.
- Привитие навыков исследовательской работы.
- Создание условий для проявления творческих способностей ребенка, готовности к сотрудничеству

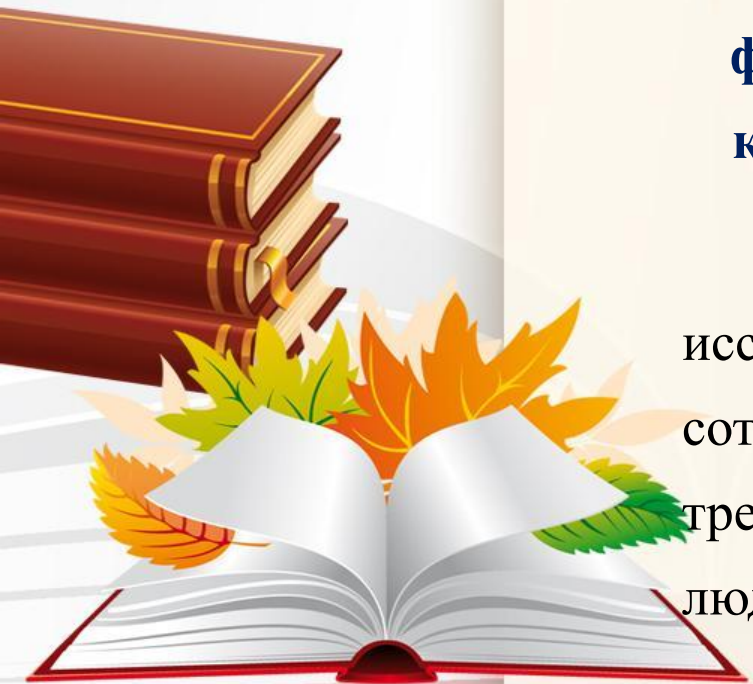


К наиболее распространенным в образовательной практике **технологиям формирования гражданского патриотизма** можно отнести следующие:

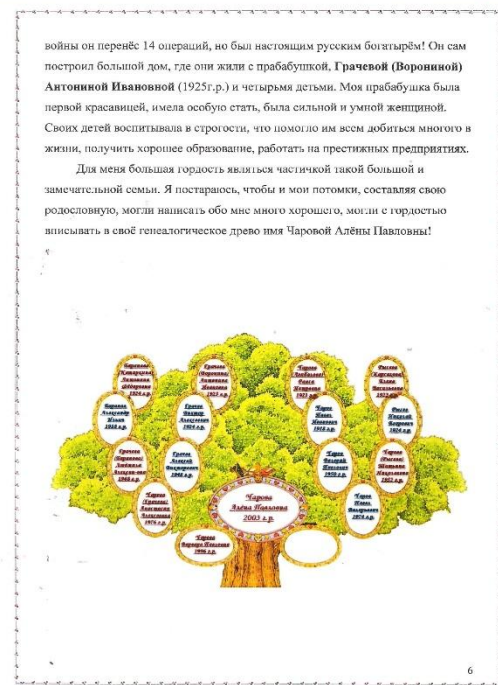
- **коммуникативные** (беседа, диспуты);
- **игровые** (ролевая игра, деловая игра);
- **социально - деятельностьные** (технология коллективно-творческих дел, социальный проект).

Организационные формы формирования гражданского патриотизма , которые я использую в своей практике это:

(уроки ,классные часы, факультатив « Я исследователь , предметные недели, сотрудничество с библиотекой № 5, экскурсии, тренинги, выход в ТЮЗ , встреча с интересными людьми , социальные проекты и другое. ...)

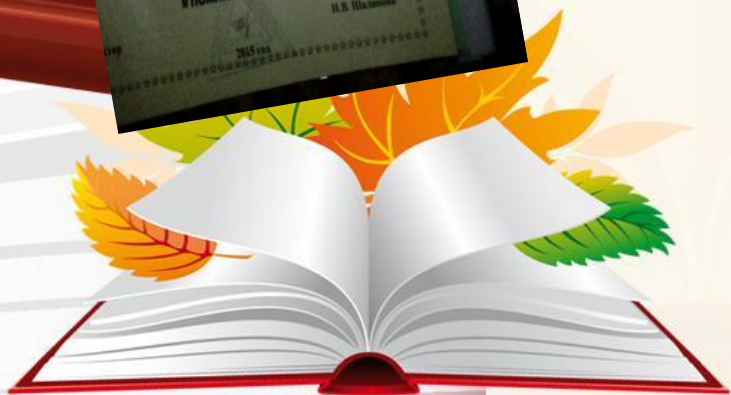


В 2012 году учащиеся 1 «в» класса участвовали в работе над общешкольным проектом « История страны в истории семьи» в целях изучения истории Отечества через историю своей семьи.

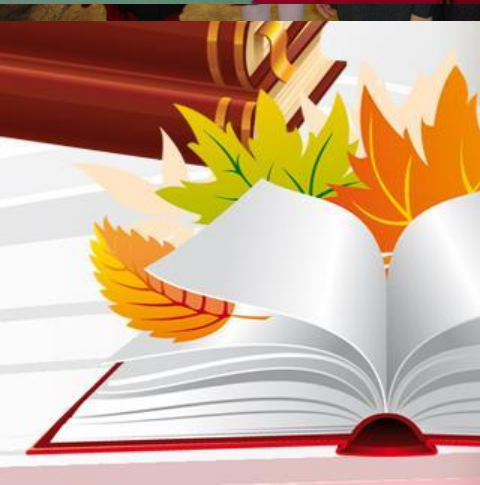


Работа *Быкова Лвана* была лучшей в номинации «Родословное древо» и была выдвинута на областной конкурс.

В школе традиционно проходит смотр строя и песни, дети занимают призовые места в разных номинациях « Лучший строевой шаг», «Лучшая форма одежды», « Лучшее исполнение песни»



2012г - классный час «Что бы помнили.», 2013 г-Подвиг твой бессмертен» 2014г. «900 дней и ночей»
2015 г – классный час «Наследники Победы»



**Акция «Солдатский
платок и георгиевская
ленточка»**

На протяжении 4 лет наш класс дружит с библиотекой № 5. Коллектив библиотеки проводит нужную работу с детьми школы № 10 и всегда готов принять и провести серьезное мероприятие по памятным датам. Так дети с интересом слушают беседу о защитниках Брестской крепости, о блокаде Ленинграда, о том как животные помогали людям в годы войны. о партизанском движении, пионерах-героях.





Участие: 2012г. Социальный проект « Рука в руке»
2013г. - Социальный проект «Добро начинается с тебя»
2014г.- «Наследники Победы»



Формированию патриотического воспитания помогает участие в школьных городских , региональных и областных конкурсах и олимпиадах. .

Региональный конкурс творческих работ « Мой первый учитель» 1 место, участие в городском конкурсе детского рисунка « Наша Победа», участие в конкурсе исследовательских работ,1 место в школьном конкурсе рисунков « Герб нашей школы», « Моя семья», 2 место « Дети против наркотиков».



Результаты:

В 2012 году учащиеся 1 «в» класса участвовали в работе над общешкольным проектом «История страны в истории семьи».



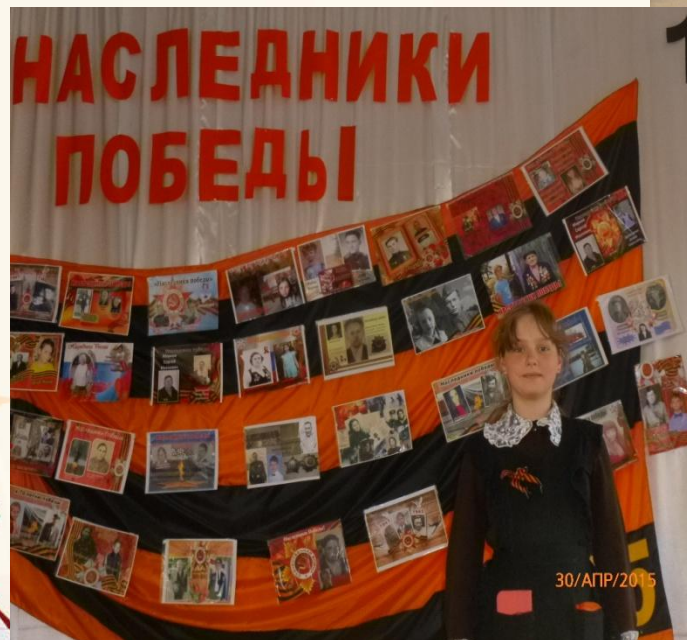
Работа *Быкова Ивана* была лучшей среди 1 классов в конкурсе «Моя родословная». Была направлена на муниципальный этап областного конкурса «Моя родословная».

2013 -2014 год участие и победы во Всероссийских дистанционных конкурсах для детей и педагогов «Золотая рыбка», «Рассударики», международный конкурс «Молодежное движение», победители Всероссийской дистанционной олимпиады по математике на образовательном портале «Продленка» и «Вот задачка»

В 2014 -2015 году группа учеников приняла участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры и получил дипломы 1 и 2 степени, а также в открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», посвященная Великой Отечественной войне и 70 летию Победы, получили дипломы 1 степени, в Олимпиаде по светской этике диплом 1 степени, организатор Православный гуманитарный университет, участие и победа в региональном конкурсе творческих работ «Мой первый учитель» в номинации «электронная презентация».

Победители школьной научно-практической конференции «Юные дарования – науке»

2015 год – участие в восьмом Городском фестивале исследовательских работ и проектов «Я- исследователь» Сорокин А., участники городского конкурса уроков «Лучший урок по ОРКСЭ» на тему «Россия-наша Родина» награждены благодарственным письмом. Ежегодное участие в смотре строя и песни. Имеем дипломы победителей в различных номинациях.

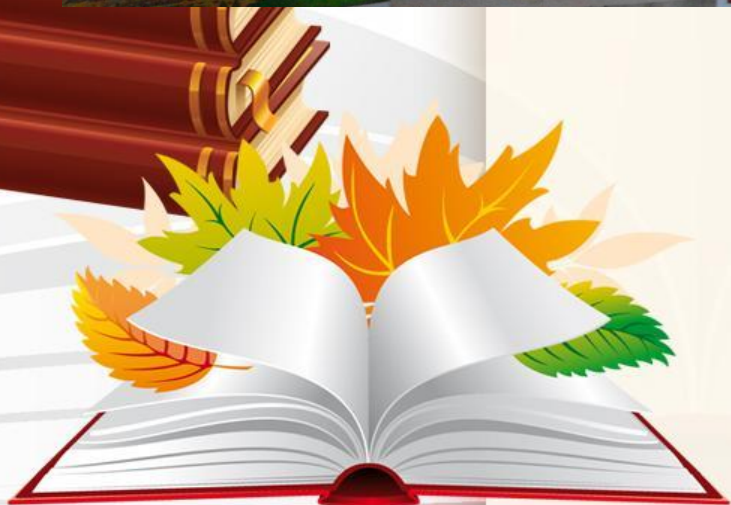


Темы классных часов:



Патриотическое и историческое воспитание	Духовно-нравственное ценностно – смысловое воспитание
	«Не ищи красоты , ищи доброты?»
«Что бы помнили....» «День защитника Отечества!» «Праздник народного единства.»	«Беседы о нравственности. Культура спора» «Друг, дружба, законы дружбы.» «Поговорим о счастье» Что такое хорошо, что такое плохо»
«Подвиг твой бессмертен» ,«900 дней и ночей»	«Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?»
« Моя малая Родина.»	«Дорогою добра»
«Конституция России — основной закон государства»	«О братьях наших меньших»
«Отечественная война 1812 года», «Наследники Победы»	«Урок толерантности или учимся сочувствовать»
«Овеянный славой флаг наш и гимн»	«Я расту среди людей»

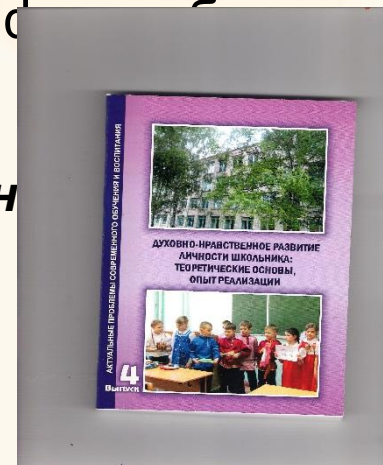
Наши награды



	Успеваемость	
2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.
26 чел. -71%	25 ч.- 63%	24 ч.-64%

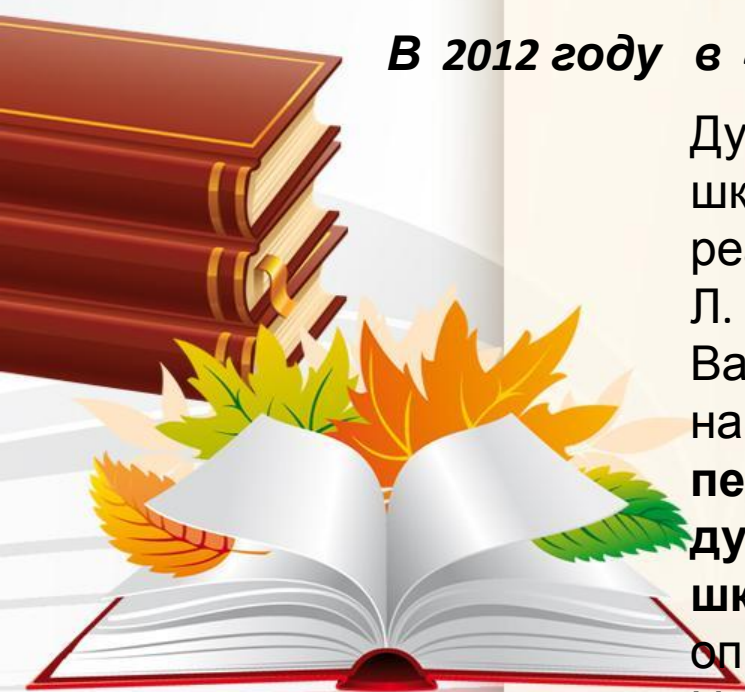
Значимость данного опыта заключается в следующем:

- выработана система работы по формированию и развитию качеств гражданина и патриота на уроках гуманитарного цикла в начальной школе и во внеклассной работе с использованием традиционных и нетрадиционных методов и форм.
- *данный опыт был предложен коллегам на методическом объединении учителей начальных классов МБОУ СОШ №10.*



В 2012 году в 4 выпуске сборника

Духовно-нравственное развитие личности школьника: теоретические основы, опыт реализации/Под общ. ред. Е.П. Титкова; отв. ред. Т. Л. Мигунова; АГПИ, науч. метод. центр им. В.П. Вахтерова; МБОУ СОШ №10.- Арзамас: АГПИ, 2012 на стр.99 **вышла моя статья «Методы и приемы педагогической работы по формированию духовно-нравственных качеств детей младшего школьного возраста»** в которой представлен мой опыт работы для педагогического сообщества Нижегородской области



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Драгунский Д. А. Поиск идентичности // Этнология. 2007. № 5. С. 23.
2. Иванова Н. Л. Изменение этнической и гражданской идентичности в новых общественных условиях // Вопросы психологии. 2008. № 2. С. 87.
3. Иванова Н. Л. Социальная идентичность в различных социокультурных условиях // Вопросы психологии. 2004. № 4. С. 65.
4. Асмолов А.Г. Как будем жить дальше? Социальные эффекты образовательной политики/ Лидеры образования. 2007 — № 6.с.4-10.
- 5.С. Дьячкова, В.Луховицкий, Воспитание гражданина- М.: Чистые пруды, 2008.
- 6.Л.КУдряшева, М.Проскурина, Формы воспитания гражданина. – М.: Чистые пруды. 2008.
7. В.Луховицкий, Е Русакова. Воспитание патриотизма через личное отношение к истории.- М.: Чистые пруды, 2008
 - <http://fgos.isiorao.ru/download/publ.1.php>
 - <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/poznavatel'naya-deyatelnost-kak-osnova-formirovaniya-grazhdanskoi>
 - http://mokeevo.edu.yar.ru/rip/seminari/27_02_12/grazhdanskaya_identichnost.pdf
 - lingym67.nnov.ru/formirovanie-grazhdanskoy-identichnosti-mladshih-shkolnikov/