МОУ «Лицей № 46»

Подростковый возраст. Психологические особенности

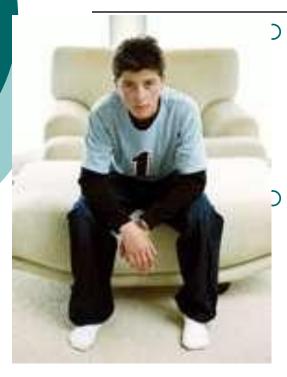






Караваева И.А. 2010 год

Из психологического словаря:



 «Подростковый возраст стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью

от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь».

Кризис подросткового возраста

 Кризис 13- 15 лет очень часто сравнивают с кризисом 3-х лет, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а *на* освоение социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений.



Подростковый комплекс

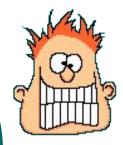
Проявления подросткового комплекса:

- чувствительность к оценке посторонних своей внешности
- крайняя самонадеянность и безаппеляционные суждения в отношении окружающих
- внимательность порой уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость с развязностью,
- эмоциональная неустойчивость и резкие колебания настроения (от экзальтации до депрессии). Пик эмоциональной неустойчивости – мальчики 11 – 13 лет, девочки 13 - 15 лет



Для подростков характерна полярность психики:

- Целеустремленность, настойчивость быстро сменяется импульсивностью,
- Развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости,
- о Неустойчивость интересов



Смена настроения

- Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости,
- Веселье, радость может быстро смениться апатией
- Повышенная самоуверенность, безаппеляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- о Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью
- Неустойчивость интересов





Каковы ощущения подростка?







<u>Быстрая</u> смена настроени <u>Я</u>





<u> Конфликт</u>

Я – уникальная личность <u>Я – такой же как</u> и все

Чувство взрослости

- Подросток объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремиться к ней и претендует на равные со взрослыми права. Изменить он пока ничего не может, но внешне подражает взрослым.
- Отсюда и появляются атрибуты "псевдовзрослости": курение сигарет, тусовки у подъезда, поездки за город (внешнее проявление "я тоже имею свою личную жизнь"). Копирует любые взрослые отношения.



Внешний вид подростка - еще один источник конфликта.

Меняется походка, манеры, внешний облик.

- Ещё совсем недавно свободно, легко двигавшийся мальчик начинает ходить вразвалку, опустив руки глубоко в карманы и сплёвывая через плечо. У него появляются новые выражения.
- Девочка начинает ревностно сравнивать свою одежду и причёску с образцами, которые она видит на улице и обложках журналов, выплёскивая на маму эмоции по поводу имеющихся расхождений





Половое созревание

 «Став подростком, ты приступаешь к ежеутренним мучениям у зеркала. Какой еще подарочек преподнесла тебе матьприрода сегодня? Тело и лицо, к которым ты уже притерпелся, вдруг начинают изменяться с чудовищной скоростью. Порой ты уверен, что мать-природа настоящая садистка, потому что иначе она не влепила бы тебе на лоб этот прыщ, его же видно за сто километров, это же вообще не прыщ, это рог растет».

Ди Снайдер



Внутренний конфликт

Я – это я. Я сам всё знаю! Я буду делать всё так, как считаю нужным!

Я должен выглядеть как все в моей компании. Я не должен выделяться в классе.



