

Обмен опытом работы по теме

**«Внеурочная деятельность
как ведущий способ развития
творческой одарённости детей
младшего школьного возраста
в условиях реализации ФГОС НОО»**



**Учитель начальных классов
Миронова Ирина
Ивановна**

Развитие творческой одарённости младших школьников через внеурочную деятельность:

- **«Речевое развитие»**
(общеинтеллектуальное направление)
- **театральная студия** (общекультурное направление)
- **Ритмика** (здоровьесберегающее направление)

«Речь и культура общения» (общеинтеллектуальное направление)

- вовлечение учащихся в творческое взаимодействие со сверстниками и взрослыми за счет подключения семьи учащихся;
- дидактические и сюжетно – ролевые игры;
- экскурсии, наблюдения;
- тренинги.

**«Речь и культура общения»
(общеинтеллектуальное направление)
и театральная студия
(общекультурное направление)**

*Раскрытие внутренних
качеств личности и ее
самореализация*

*Развитие художественного
творчества*

*Взаимодействие в
коллективе и рефлексия*

Освоение нового опыта

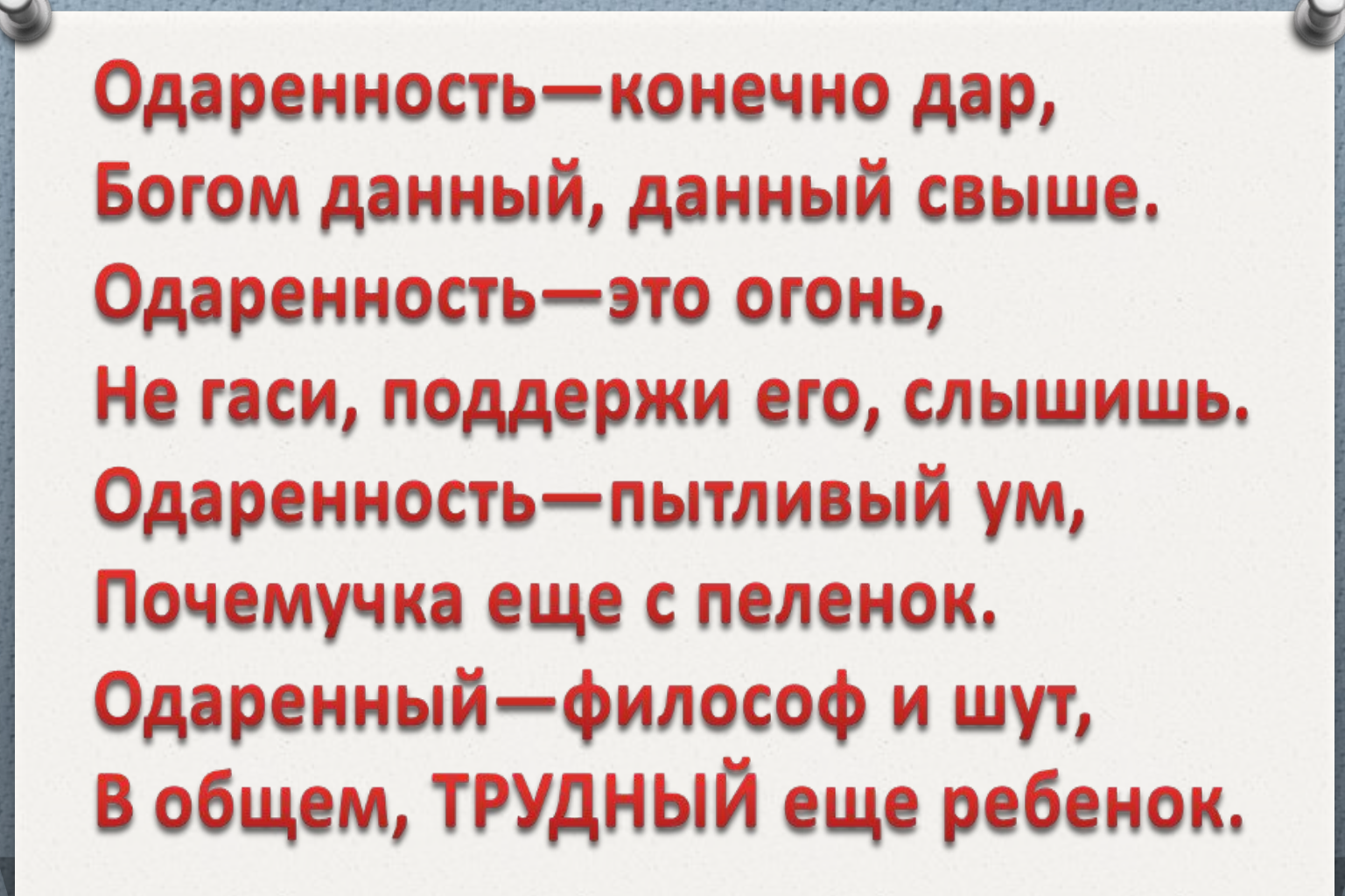
Становление самосознания



Индивидуально-творческий подход к организации деятельности детей

- 0 систематическое обращение к эмоциональной сфере;
- 0 соблюдение принципов гуманистической психологии;
- 0 соблюдение принципов развивающего обучения;
- 0 трансформация эмоционального состояния в креативное содержание





**Одаренность—конечно дар,
Богом данный, данный свыше.
Одаренность—это огонь,
Не гаси, поддержи его, слышишь.
Одаренность—пытливый ум,
Почемучка еще с пеленок.
Одаренный—философ и шут,
В общем, ТРУДНЫЙ еще ребенок.**