

ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ

Родительское собрание



«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость...» Эрик Фромм



Задачи собрания:

- 1.Выявить причины детской агрессии.
- 2.Ознакомиться с методами коррекции агрессии.
- 3.Наметить пути сотрудничества педагогов и родителей в профилактике детской агрессивности.



Что такое агрессия?

- ▣ Латинское слово «агрессия» означает «нападение», «приступ».
- ▣ «Агрессия – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт».

«Портрет» агрессивного ребенка

Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. Жестокость и безучастность родителей приводит к нарушению детско-родительских отношений и вселяет в душу ребенка уверенность, что его не любят. «Как стать любимым и нужным» - неразрешимая проблема, стоящая перед ребенком. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребенку, но как сделать...



Причины агрессивности:

- ❖ Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- ❖ Способ самоутверждения
- ❖ Защитное поведение
- ❖ Грубое, жестокое поведение родителей
- ❖ Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- ❖ Взаимоотношения со сверстниками
- ❖ Отношения в семье
- ❖ Противоположные требования
- ❖ Непоследовательность родителей
- ❖ Особенности биологического развития
- ❖ СМИ
- ❖ Компьютерные игры



Понимание агрессивности младшими школьниками

Каких людей ты считаешь агрессивными?

Ответы агрессивных детей

Маму, папу, потому
что они ругаются,
бьют, дерутся .

Ответы неагрессивных детей

Индейцев, бандитов,
охотников, потому
что они убивают
людей и животных.

Как бы ты поступил, если бы встретился с агрессивным взрослым (ребенком) ?

Ответы агрессивных детей	Ответы неагрессивных детей
Начал бы драться; ударил бы; обрызгала бы, испачкала бы	Прошел бы мимо, позвал бы на помощь знакомых, ушел бы, убежал бы

Считаешь ли ты себя агрессивным?

Ответы агрессивных детей	Ответы неагрессивных детей
Нет	Нет

Как выявить агрессивного ребенка?

Ребенок:

- ❖ *Часто теряет контроль над собой.*
- ❖ *Часто спорит, ругается со взрослыми.*
- ❖ *Часто отказывается выполнять правила.*
- ❖ *Часто специально раздражает людей.*
- ❖ *Часто винит других в своих ошибках.*
- ❖ *Часто сердится и отказывается сделать что-либо.*
- ❖ *Часто завистлив, мстителен.*
- ❖ *Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.*

Жалобы родителей агрессивных детей:

- ❖ 1. Агрессия проявляется в высказываниях ребёнка (грубость, неприличные слова)
- ❖ 2. Ребёнок агрессивен по отношению к окружающим (дерётся)
- ❖ 3. Агрессия проявляется в рисунках, сочинениях, играх ребёнка.
- ❖ 4. Редко, но встречается такая форма, как аутоагрессия – причинение вреда самому себе.
- ❖ 5. Агрессия по отношению к животным.

Работа с гневом

- ❖ 1.Остаться одному в комнате и высказать всё, что накопилось, в адрес того, кто его разозлил.
- ❖ 2.Когда сложно сдержаться, можно бить ногами и руками специальную подушку, рвать газету, комкать бумагу, бегать вокруг дома, бить по кровати, написать все слова, которые хочется высказать в гневе.
- ❖ 3.Успокоиться помогают глубокие вдохи или счёт до десяти, перед тем, как что – то сказать или сделать. Также можно послушать музыку, громко попеть или покричать под неё.

«Золотые правила»



- ❑ Не фиксировать внимание всех на поведение ребенка
- ❑ Веское осуждение агрессии (но без жестких наказаний)
- ❑ Выяснение причины тактично и спокойно, ее устранение
- ❑ Снятие агрессии через игры и тренинг
- ❑ Похвала ребенка при любых позитивных сдвигах в поведении

Работа родителей в группах по преобразованию «ТЫ - ВЫСКАЗЫВАНИЕ» В «Я - ВЫСКАЗЫВАНИЕ»

«ТЫ - ВЫСКАЗЫВАНИЕ»	«Я - ВЫСКАЗЫВАНИЕ»
Почему ты не убрал игрушки?	Я расстраиваюсь, когда игрушки разбросаны
Ты выполнил домашние задания?	Может быть я могу помочь тебе с уроками?
Ты опять получил тройку по математике!	Меня беспокоит твоя математика.
Ты за лето не прочитал ни одной книжки!	Я тебе купила интересную книгу.

Мы должны иметь

Сердечность
Дружелюбие
Чувство юмора
Ответственность
Любовь
Такт
Честность
Доверие
Открытость
Сочувствие

Внимание
Сопереживание
Понимание
Обязательность
Доброту
Терпение
Ласку
Требовательность
Заботу
Откровенность



Памятка для родителей

Предупреждение детской агрессивности

- ❑ Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия
- ❑ Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний
- ❑ Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий
- ❑ Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка
- ❑ Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе
- ❑ Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему – либо
- ❑ Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями
- ❑ Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов

Решение родительского собрания:

1. Обсудить полученную информацию и памятку по теме с членами семьи.
2. Выбрать чёткую стратегию поведения всех членов семьи в отдельных ситуациях.
3. Осуществлять контроль за просмотром детьми телепередач и за выбором компьютерных игр.
4. Учить детей анализировать свои поступки, контролировать поведение и управлять своим гневом.
5. В случае необходимости обращаться к специалистам.

Ресурсы:

1. Родительские собрания. И.Ф.Яценко М.: ВАКО, 2008
2. Воспитание школьников. - № 5 2007
3. Психология. Разработки занятий с детьми.
/ Сост. М.М.Миронова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005. – 112 с.