

В чужой разговор
никогда не вступай,
И взрослых ты лучше
НЕ ПЕРЕБИВАЙ!



Яркое солнышко
встало опять
"ДОБРОЕ УТРО!"
должны мы сказать.



Скажем **"СПАСИБО"**
с тобой по раз
за все, что делают для нас!



**ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ
НЕ ОДНО И НЕ ДВА,
ПОМНИ И ЗНАЙ
ЭТИ ЧУДО-СЛОВА!**



Говорить
друзьям не лень,
Улыбаясь: **"ДОБРЫЙ ДЕНЬ!"**



Пара за стол,
все для еды накрыто,
**ПРИЯТНОГО ЖЕЛАЕМ
АППЕТИТА!**



**ИЗВИНИ,
ПОЖАЛУЙСТА,
ПРОСТИ
и РАЗРЕШИ.**
Это не слова,
а ключик от души.

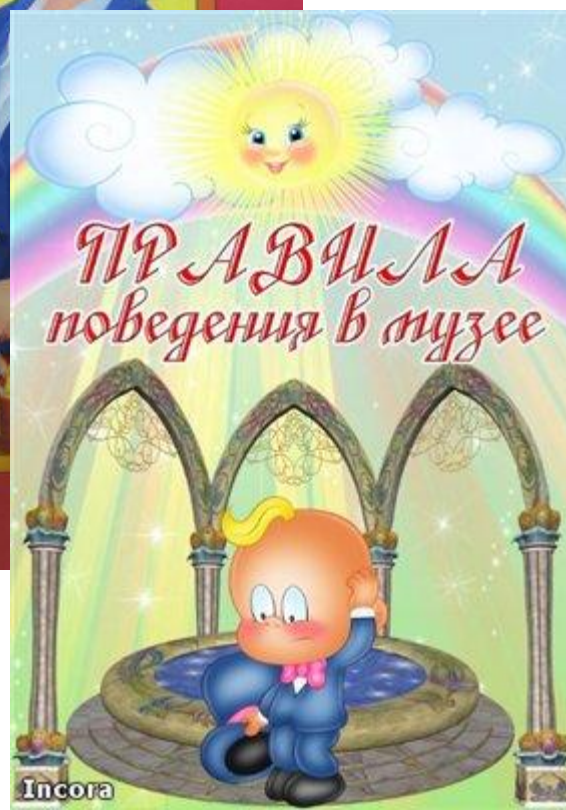


Друг другу
на прощание
мы скажем
"ДО СВИДАНИЯ!"



Вежливость.
Культура.
Этикет.





Цель:
ознакомление
учащихся с
правилами
поведения
в обществе



Ситуация 1.

Школьная перемена. Ученики выходят из кабинета, мальчики начинают бегать и играть. За игрой не замечают библиотекаря, несущего стопку книг, один мальчик, назовем его Костя, толкает библиотекаря, книги рассыпаются по полу, но Костя этого не замечает и бежит дальше. Библиотекарю ничего не остается, как поднять книги самой. Один из одноклассников Кости, Егор, оказывается рядом и помогает собрать книги. «Простите его, — говорит Егор, — Костя у нас такой несобранный! Давайте я помогу вам отнести книги».

Ситуация 2.



В дверях магазина встречаются мальчик с девочкой. Мальчику надо выйти из магазина, а девочке войти. Мальчик уступает дорогу девочке, а за его спиной в это время собирается несколько человек. «Чего встал? Выходи быстрее! — кричит парень сзади. — Не задерживай, я тороплюсь!». На что мальчик ему отвечает:

Ситуация 3.



1) У вас день рождения. Гости приглашены в пять часов, но кое-кто из гостей приходит раньше. Стол еще не накрыт, вы не одеты в праздничную одежду. Вы в растерянности.

2) Вы звоните другу, чтобы узнать домашнее задание. К телефону подходит бабушка. Каким будет ваш разговор с ней?

3) Мальчик просит у одноклассника компьютерный диск с игрой, в которую давно мечтал поиграть. «А что ты мне за это дашь?» — спрашивает тот. После долгих уговоров и обещаний подарить новый журнал о машинах тот соглашается дать диск.

Практическая часть

(ученики делятся на две команды)

Задание 1. *«Встреча гостей».* В каждой группе 5 человек.

Роли: хозяин, хозяйка, подруга хозяйки, друг хозяйина, гость.

Ситуация:

Гость звонит в дверь.

Кто должен открыть дверь?



Задание 2.

«Приветствие». Как нужно здороваться с ПОЖИЛЫМ человеком, с мужчиной, с женщиной, с равным себе?



Задание 3. «Подарки».



Задание 4.

«Да — нет».

1. За столом ведут громкие разговоры? (нет)
2. Сливочное масло сначала кладут себе на тарелку, потом намазывают на хлеб? (да)
3. Печенье, сухари, фрукты за столом берут руками? (да)
4. Хлеб со стола берут вилкой? (нет)
5. Мальчик первым входит в темную комнату? (да)
6. Если молодой человек и девушка идут по дороге, с одной стороны которой дома, а с другой едут машины, то молодой человек идет со стороны дороги? (да)
7. На день рождения дарят четное количество цветов? (нет)
8. Уместно ли детям посылать комплименты очень пожилым людям? (нет)

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ
ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...