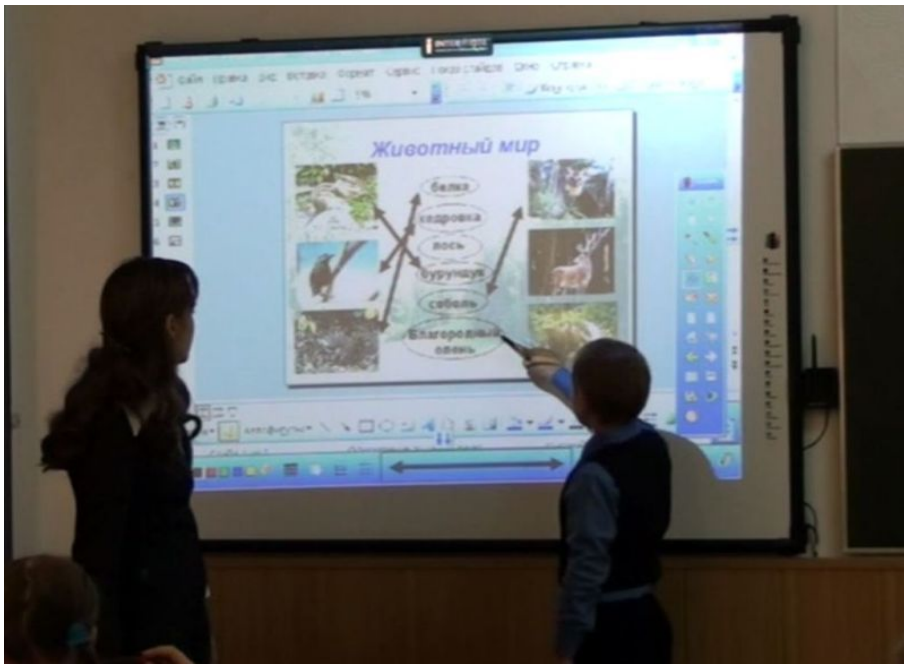


Использование ИКТ в работе классного руководителя





Области применения и возможности ИКТ в работе классного руководителя

❖ Электронная документация классного руководителя.

В компьютере создается банк данных необходимой информации, которую можно каждый год лишь обновлять, а не создавать заново. Например,

- План воспитательной работы;
- Социальный паспорт класса;
- Анкеты;
- Психолого-педагогические характеристики учащихся класса;
- База данных учащихся и их родителей.

В ежедневной работе классного руководителя часто приходится обращаться к многочисленным и, как правило, неупорядоченным данным об учениках класса, родителях, занятости учащихся во внеурочное время и т. д.



-

Могут формироваться с помощью
электронных таблиц Microsoft Excel.

Дневник	Выборный предмет	Все оценки	Итоговые оценки
Предметы:	Пропуски:	Ср. балл:	Все оценки:
Русский язык	8	3.77	54444454344444442334252434444
Литература	4	4.24	455555545555555545554442254242542444444
Английский язык	7	4.76	5454555555355554555554555554545555455
Всеобщая история	1	4.50	5545545444
Обществознание	7	4.70	4554545455555554545555
География	3	3.46	2553443342433
Биология	5	4.09	4445444444435435444544
Химия	3	3.35	42335333325433444433333
Физическая культура	8	4.83	4555555555455555555555555455555554445
ОБЖ	2	4.47	55454554554452545
Информатика и ИКТ	6	4.08	43454543443444553443555444
Алгебра	14	4.77	555555544545454555355555554555
Геометрия	5	4.65	544445555455454545555
Физика	9	3.98	44435334455344433342444434545455433344434544554544455344
Начальная военная подготовка	4	4.94	55545555555555555
Практикум по решению задач по математике	4	4.80	5545545555
Практикум по решению задач по физике	7	4.22	444455444
История России	1	3.56	5354442334444233

❖ Диагностирование, анкетирование

Каждый классный руководитель в своей работе пользуется различными диагностиками, которые требуют больших временных затрат на обработку и анализ. Данные отчеты могут формироваться с помощью электронных таблиц Microsoft Excel. Электронные таблицы позволяют наглядно представить результаты обработки анкет, диагностик с помощью графиков и диаграмм. Такие наглядные результаты анкетирования интересны не только учащимся, но и родителям.

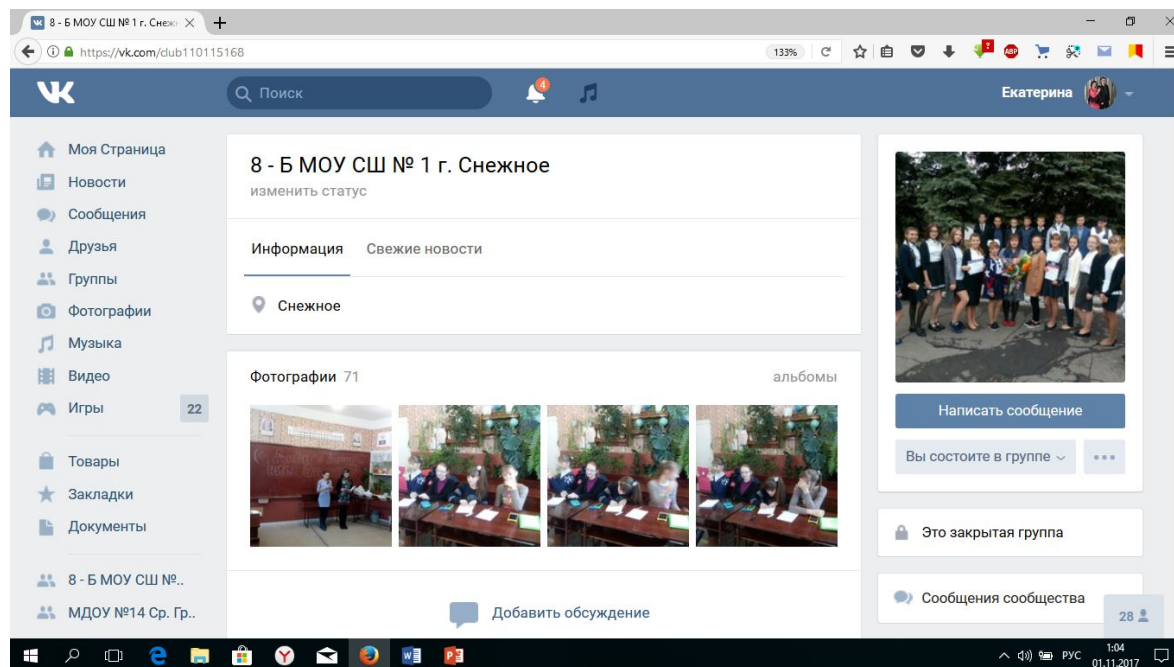




Коммуникации

Для непосредственного общения с учениками и их родителями большие возможности дает Интернет. Для коллективного (и личного, в том числе) общения мы используем социальные сети: Контакт, Одноклассники.

Для личного общения иногда мы используем электронную почту.



❖ Внеклассные мероприятия

Использование ИКТ на классных часах способствует:

развитию интереса ребенка к классному часу;

развитию умений и навыков работы с информационными ресурсами;

эффективному управлению внимания учащихся;

активизация познавательной деятельности;

формированию навыков исследовательской работы;

повышению информационной культуры

Ученики приобретают опыт публичных выступлений, повышается самооценка, так как умение работать с компьютером является одним из элементов современной молодежной культуры.



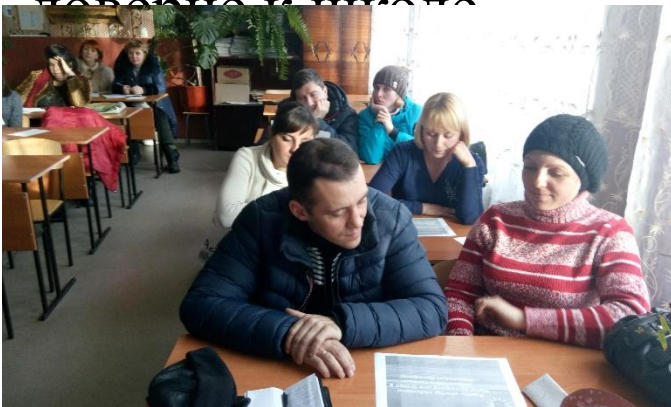
❖ Методическая работа

- сопровождение выступления на педсовете, МО;
- для проведения семинара или творческого совещания;
- для обобщения собственного опыта.



❖ Работа с родителями

При выполнении организационно-координирующей функции классный руководитель устанавливает контакт с родителями учащихся. Самый распространенный вид работы с семьей - это родительские собрания. Рекомендуется применение ИКТ на такого рода мероприятиях. Родители с интересом просматривают презентации по различным темам, процент посещения родительских собраний увеличивается, т.е. растет



❖ Творческая работа с учениками

Создание школьного сайта.

Оформление классного уголка

Творческие отчеты в виде
презентации о праздниках,
походах, поездках, экскурсиях.



Преимущества использования ИКТ

Использование ИКТ существенно облегчает трудозатраты по ведению документации классного руководителя, а значит остается больше времени для работы с учениками.

При помощи ИКТ классный руководитель может готовить разнообразные материалы для использования непосредственно при проведении классного часа, родительского собрания, на выступлении ШМО и педсовете.

ИКТ позволяют разнообразить формы работы с учащимися

Интернет ресурсы в помощь классному руководителю

В настоящее время в сети Интернет существует большое количество разнообразных порталов, форумов и сайтов, которые классный руководитель может не только просматривать, изучая творчество своих коллег, но делиться наработанным опытом.

Вашему вниманию предлагаются ссылки
на наиболее интересные материалы
мировой сети :

- ❖ Сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>

Содержит информационные, аналитические и
статистические материалы обо всех ступенях и
направлениях образования Донецкой Народной
Республики

- ❖ Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования
<http://donippo.blogspot.ru/>

- ❖ Республиканская служба по контролю и надзору в сфере образования и науки
<http://resobrnadzor.ru/>

Содержится информация по проведению государственных итоговых аттестаций в 9-х и 11-х классах и проведение переводных экзаменов в 6-8, 10-х классах.

- ❖ Для быстрого пополнения знаний и портфолио педагога предлагаю посещение вебинаров. Можно воспользоваться следующими интернет ресурсами <https://znanio.ru/> Для быстрого пополнения знаний и портфолио педагога предлагаю посещение вебинаров. Можно воспользоваться следующими интернет ресурсами <https://znanio.ru/>, <https://foxford.ru/> Для быстрого пополнения знаний и портфолио педагога предлагаю

❖ Полезные образовательные ресурсы на которых вы можете найти разработки уроков, классных часов и внеклассных мероприятий, идеи для личного роста и развития:

- <https://infourok.ru/>
- [http:// http://открытыйурок.рф/](http://открытыйурок.рф/)
- <https://nsportal.ru/>
- <http://pedsovet.su/>
- <http://www.uchportal.ru/>

❖ Хранилище презентаций для школьников и учителей, которые облегчат вашу работу <http://900igr.net/> .

Хочется процитировать высказывание Л.Н.Толстого:

«Воспитание представляется сложным процессом и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить?»

Спасибо
за
внимание!