

Тема заседания
круглого стола

Воспитание
общечеловеческих
ценностей

В. А. Сухомлинский отмечал

- ▶ слово должно применяться именно к конкретному человеку, слово должно быть содержательным, иметь глубинный смысл и эмоциональную окраску. Чтобы слово воспитывало, оно должно оставлять след в мыслях и душе воспитанника, а для этого надо учить вникать в смысл слов.

В. А. Сухомлинский писал

- ▶ «Богатство духовной жизни начинается там, где благородная мысль и моральное чувство, сливаясь воедино, живут в высоконравственном поступке»

Цель заседания

- ▶ Настоящее образование должно давать человеку возможность использовать приобретённые знания, подготовить к встрече с трудностями жизни и сделать всех людей счастливыми, насколько это возможно. Рождённый в обществе, человек должен работать для благополучия и развития общества.

Общечеловеческая ценность

истина – интеллектуальный
аспект:

цель нашей жизни в получении
духовного опыта, в реализации
на практике собственной
божественности, в радостном
созидательном творчестве

Общечеловеческая ценность

- ▶ праведное поведение
 - физический аспект:
это знание истины,
выраженное в
действиях

Общечеловеческая ценность

- умиротворенность -
эмоциональный аспект:
счастье не зависит от
внешних условий или
приобретений, счастье
- это наш внутренний
выбор

Общечеловеческая ценность

- ▶ любовь - нравственный аспект:
способность любить - это то, что делает нас истинно человеческими существами

Общечеловеческая ценность

- ненасилие - духовный аспект:
не только наши действия, но и
слова, и даже мысли имеют
материальную природу, и
придерживаться принципа
ненасилия на всех трёх
уровнях

Результаты ранжирования понятия по степени личной значимости (педагоги)

- (выступления педагогов)

Воспитание ценности истина

- Развивать в детях такие качества, как любознательность, способность распознавания, чувство справедливости, бесстрашие, честность, оптимизм, стремление к познанию, способность к синтезу, решительность, единство мысли, слова и дела.

Воспитание ценности праведное поведение

- ▶ необходимо знать и уважать законы природы, морали и государства, а также выполнять свой долг и обязанности по отношению к своим родителям, обществу и т.д. Необходимо анализировать свои поступки и обращаться к голосу совести при их совершении.

Воспитание ценности умиротворенности

- ▶ Воспитание гармонии, равновесия, дающее человеку душевный покой, а также умение творить мир вокруг себя.
- ▶ Наполняясь душевным покоем, человек испытывает счастье и радость, становится уверенным в себе и живёт в мире со всем миром.

Воспитание ценности любви

- ▶ Воспитывать в человеке потребность совершать бескорыстные поступки, проявлять такие качества, как щедрость, всепрощение, сострадание, сопереживание, начинает видеть красоту, которая его окружает. Именно любовь заставляет человека желать счастья другому и радоваться его благополучию. Энергия любви исцеляет человека, способствуя улучшению здоровья.

Воспитание ценности ненасилие

- ▶ не причинение вреда живым существам ни мыслью, ни словом, ни действием, воспитать в человеке миропонимание, тогда придёт осознание тесной связи каждого объекта во Вселенной.

правила успешности воздействия и взаимодействия педагога и ученика, родителя и ребенка, взрослых и детей

- ▶ Правило №1.
- ▶ Всякое взаимодействие должно быть неформальным.
- ▶ Правило №2.
- ▶ Оно должно демонстрировать личную заинтересованность взрослого и будить заинтересованность ребенка.
- ▶ Правило №3.
- ▶ Оно должно быть направлено на принятие и помощь, а не на раздачу ярлыков.
- ▶ Правило №4.
- ▶ Оно должно быть справедливо и объективно.
- ▶ Правило №5.
- ▶ Оно должно дать шанс на перспективу.