

СОВЕТЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

#ДЕТИБЕЗДТП

КАЛУГА, 2019

**КАЖДЫЙ ДУМАЕТ,
ЧТО уж ЕГО умный и
РАССУДИТЕЛЬНЫЙ РЕБЕНОК
ПОД КОЛЕСАМИ
АВТОМОБИЛЯ НЕ ОКАЖЕТСЯ.**

ВНИМАНИЕ



ЧЕМ ОПАСНЕЕ СИТУАЦИЯ, ТЕМ РЕБЕНОК



МЕДЛЕННЕЕ ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЕ!



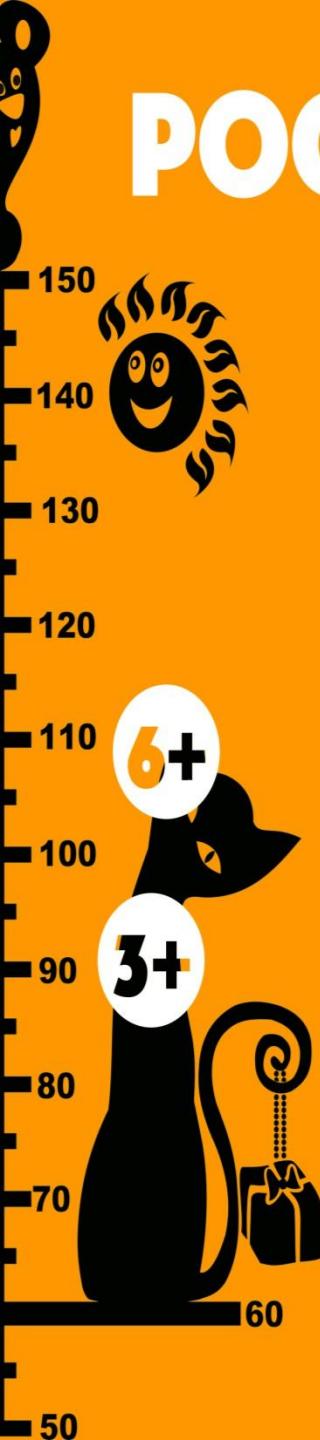
**ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ ИЗБИРАТЕЛЬНО И
КОНЦЕНТРИРУЕТСЯ НЕ НА ПРЕДМЕТАХ,
ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ОПАСНОСТЬ, А НА ТЕХ,
КОТОРЫЕ В ДАННЫЙ МОМЕНТ ИНТЕРЕСУЮТ**



ЕГО БОЛЬШЕ ВСЕГО!

**У ДЕТЕЙ КОРОЧЕ ШАГ
И МЕНЬШЕ СЕКТОР ОБЗОРА
НА 15-20%, К ТОМУ ЖЕ
ЗАМЕДЛЕННАЯ РЕАКЦИЯ НА
ОПАСНОСТЬ (3-4 СЕКУНДЫ
ВМЕСТО 0,8-1 У ВЗРОСЛЫХ).**

РОСТ РЕБЕНКА



**ИЗ-ЗА СТОЯЩИХ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
РЕБЕНКУ НЕ ВИДНО, ЧТО
ДЕЛАЕТСЯ НА ДОРОГЕ, В ТО ЖЕ
ВРЕМЯ ОН САМ НЕ ВИДЕН
ИЗ-ЗА МАШИН ВОДИТЕЛЯМ.**



**В ПЕРЕХОДНОМ ВОЗРАСТЕ
ПОДРОСТКУ СВОЙСТВЕННО
ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОПАСНОСТЬЮ.
ОН УВЕРЕН, ЧТО С НИМ НЕ
ПРОИЗОЙДЕТ ТО, ЧТО СЛУЧАЕТСЯ С
ДРУГИМИ. И, НЕ ГЛЯДЯ ПО
СТОРОНАМ, БЕССТРАШНО
ВЫХОДИТ НА ДОРОГУ.**

РАЗЛИЧИЕ ТЕМПЕРАМЕНТОВ



У РЕБЕНКА-ХОЛЕРИКА

«НЕТЕРПИМОСТЬ» ПРИ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ПАУЗЕ ВО

ВРЕМЯ ПЕРЕХОДА ДОРОГИ,

ПОСКОЛЬКУ ТАКАЯ ЗАДЕРЖКА

ЯВНО ПРОТИВОРЕЧИТ ЕГО

ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ СУТИ.



РЕБЕНОК-МЕЛАНХОЛИК

**ТЕРЯЕТСЯ В СЛОЖНЫХ
СИТУАЦИЯХ, НАЧИНАЕТ ПЕРЕХОД В
РЕЖИМЕ ПСИХИЧЕСКОГО
НАПРЯЖЕНИЯ.**





**КАКОЙ БЫ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА
НЕ ДОМИНИРОВАЛ У РЕБЕНКА,
ЕМУ НЕОБХОДИМО УМЕТЬ
НАСТРОИТЬСЯ НА ПЕРЕХОД.
А ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО
ИСКЛЮЧИТЬ СПЕШКУ И СУЕТУ.**

ВРЕМЯ ГОДА





**ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ И ОДЕЖДА
РЕБЕНКА. КАПЮШОН, ЗИМНЯЯ
ШАПКА, ТУГО ЗАТЯНУТЫЕ
ШАРФЫ СКОВЫВАЮТ И
ОГРАНИЧИВАЮТ ДВИЖЕНИЕ,
УХУДШАЮТ СЛУХ, ЗАТРУДНЯЮТ
ПОВОРОТ ГОЛОВЫ.**



**РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИОБРЕТАТЬ
ДЕТЯМ ОДЕЖДУ И АКСЕССУАРЫ
СО СВЕТООТРАЖАЮЩИМИ
ЭЛЕМЕНТАМИ, КОТОРЫЕ
СДЕЛАЮТ РЕБЕНКА ЗАМЕТНЫМ
В ВЕЧЕРНЕЕ, НОЧНОЕ ВРЕМЯ И В
УСЛОВИЯХ НЕДОСТАТОЧНОЙ
ВИДИМОСТИ.**



НАГЛЯДНЫЙ ПРИМЕР



ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР СОБЛЮДЕНИЯ ПДД

ПОМОЖЕТ СФОРМИРОВАТЬ

СТОЙКУЮ ПРИВЫЧКУ

НЕ НАРУШАТЬ ПДД,

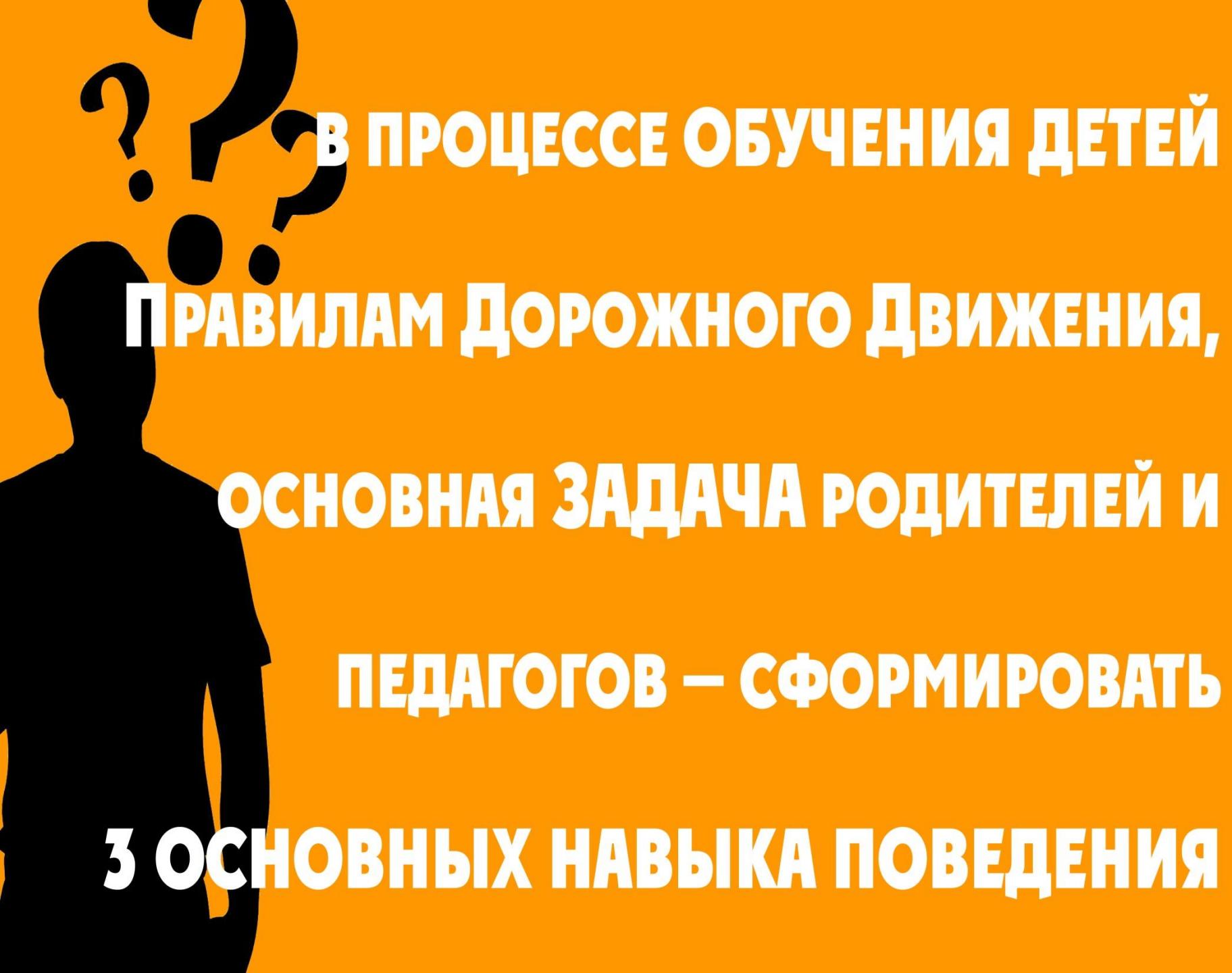
ДОВЕСТИ ПРАВИЛЬНЫЕ

ДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА ПРИ

ПЕРЕХОДЕ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ

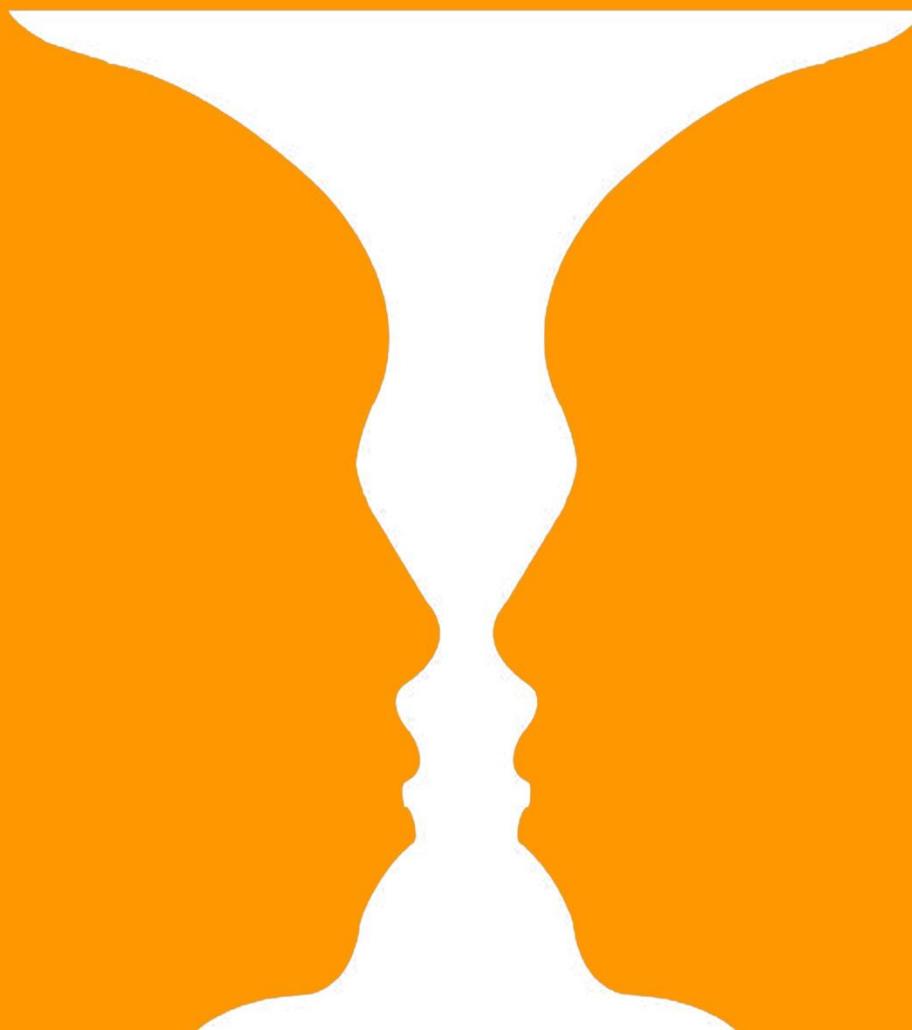
ДО АВТОМАТИЗМА.





**В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ,
ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ И
ПЕДАГОГОВ – СФОРМИРОВАТЬ
3 ОСНОВНЫХ НАВЫКА ПОВЕДЕНИЯ**

НАВЫК СОСРЕДОТОЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ



**ГРАНИЦА, ПЕРЕД КОТОРОЙ НЕОБХОДИМО
ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ, ВЫДЕРЖИВАТЬ ПАУЗУ, ДЛЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ В СВЯЗИ
С ПЕРЕХОДОМ В ОПАСНУЮ ЗОНУ, А ТАКЖЕ ДЛЯ
АДЕКВАТНОЙ ОЦЕНКИ ОБСТАНОВКИ НЕ ТОЛЬКО
ГЛАЗАМИ, НО И МЫСЛЯМИ.**



НАВЫК

НАБЛЮДЕНИЯ

**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ВИДЕТЬ ПРЕДМЕТЫ,
ОКРУЖАЮЩИЕ ЕГО (АВТОМОБИЛИ,
ДВИЖУЩИЕСЯ ПО ДОРОГЕ),
ЗАКРЫВАЮЩИЕ ОБЗОР ПРОЕЗЖЕЙ
ЧАСТИ И ВОСПРИНИМАТЬ ИХ КАК
ПОТЕНЦИАЛЬНУЮ ОПАСНОСТЬ.**

НАВЫК САМОКОНТРОЛЯ



**СТУПАЯ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ, СПЕШКУ И
ВОЛНЕНИЕ НЕОБХОДИМО ОСТАВИТЬ НА
ТРОТУАРЕ, СОБЛЮДАТЬ ПОЛНОЕ
СПОКОЙСТВИЕ И НЕ ОТВЛЕКАТЬСЯ НИ НА
ЧТО ТЕ НЕСКОЛЬКО МИНУТ, КОТОРЫЕ
ТРЕБУЮТСЯ ДЛЯ ПЕРЕХОДА ДОРОГИ.**

