



Дорога до успіху

Всі люди прагнуть стати успішними, але насправді такими стають одиниці, які озброєні наполегливістю, перебороли зневіру та зуміли дійти до кінцевої мети.

Дорога до успіху вимагає багато зусиль, та праці над собою і якщо людина не готова до цього, то всі мрії про успіх так і залишаться мріями

Перша заповідь виховання

Тонкий знавець дитячої психології В. О. Сухомлинський стверджував, що *перша заповідь виховання* – «дати дітям почуття власної гідності.

У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні»..



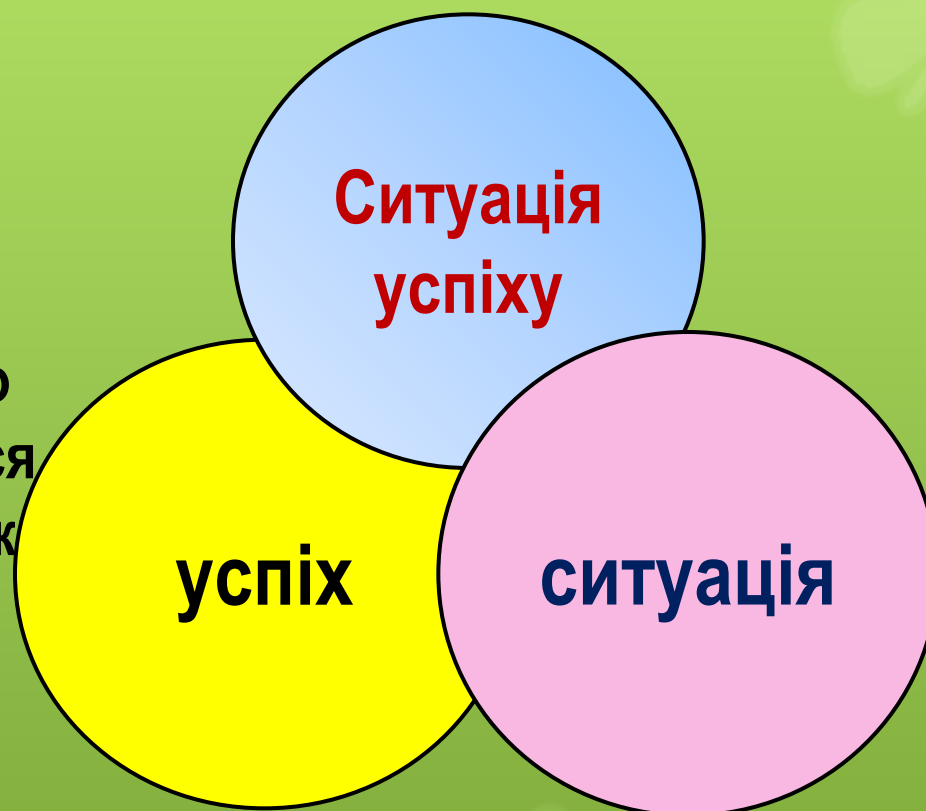
Так що таке успіх дитини?

Як створити ситуацію успіху в навчально-виховному процесі?



**Цілеспрямована, організована вчителем діяльність
учнів, що допомагає досягти значних результатів**

**Це задоволення
радості від того, що
результат збігається
з очікуванням або ж
перевершує його**



**Поєднання
певних умов,
які збагачують
успіх**

Головна мета діяльності вчителя

Створити ситуацію успіху для розвитку особистості дитини, дати можливість кожному вихованцю відчувати радість досягнення успіху, усвідомлення своїх здібностей, віри у власні сили



Завдання

- Допомогти особистості дитини зрости в успіху, дати відчути радість від здолаття труднощів
- Дати зрозуміти, що без зусиль в житті нічого не дається, весь час необхідно прикладати зусилля



Технологія „Створення ситуації успіху” звучить у таких висловлюваннях педагога:

- Це дуже важливо, і у тебе неодмінно вийде ...**
- Саме ти і міг би зробити таку справу ...**
- Починай же! Ти це добре зробиш! ..**
- Ось ця деталь (елемент, частина) вийшла дуже гарно! ..**



Педагогічна технологія „Створення ситуації успіху” включає створення різноманітних видів радості, **використання прийомів**, за допомогою яких розгортають роботу з **різними категоріями учнів**





Надійні

**Майже
втрачені**

Категорії учнів

**Упевнені
в собі**

Зневірені

Невпевнені



**«Емоційний сплеск» - дати
емоційний заряд
упевненості**



**«Емоційне заохочення» -
вселити учневі віру в себе,
похвалити за будь-що,
навіть незначне**



**«Сходи́нки до успі́ху» –
вчитель веде вихованця
по́ступово в гору**



**«Даю шанс» - створення
ситуації, за якої учень дістає
можливість неочікувано для
самого себе розкрити власні
можливості**



«Обмін ролями» - дає учням
можливість проявити себе



«Сповідь» - правильно
прогнозуючи реакцію учнів,
щиро звернутися до їх
найкращих почуттів



«Анонсування» – обговорити
з учнем, що йому потрібно
буде зробити, створити
психологічну установку



«Еврика» – активізувати
учнів на нехай маленьке,
але власне відкриття



«Навмисна помилка» -
використовується на
відомому учням матеріалі,
при перевірці знань для
активізації уваги учнів



«Вчасна допомога» - вчасно
надати допомогу, показати
учню, що вчитель баче в
ньому особистість, яка здатна
подолати труднощі



Надійні

(Здібні, самостійні, сумлінні, упевнені в собі)

- Навмисна помилка
- Еврика
- Невтручання
- Обмін ролями
- Емоційний сплеск



Упевнені в собі

(Періоди успіху, злету, змінюються розслабленням, занепадом)

- Емоційний сплеск
- Обмін ролями
- Змагання
- Еврика
- Навмисна помилка



Невпевнині

(Більш-менш відповідально ставляться до справи, занижена самооцінка, нестійкий настрій, складна атмосфера в сім'ї)

- ❑ Емоційне заохочення
- ❑ Навмисна помилка
- ❑ Анонсування
- ❑ Еврика
- ❑ Сходи́нки до успіху



Зневірені

(Після відчуття колись радості сподівань, що здійснилися, з різних причин втратили її)

- Даю шанс
- Емоційне заохочення
- Стабілізація
- Вчасна допомога



Майже втрачені

(Втратили надію на успіх, відкрито заявляють про своє небажання вчитися)

- Сповідь
- Емоційне заохочення
- Даю шанс
- Емоційний сплеск
- Стабілізація



Сім порад учню:



□ Порада перша і найтяжча

Ніколи не намагайтеся отримати все і відразу. Пам'ятайте, що успіх - це насамперед праця. Не вірте красивим фільмам, де, щоб досягти успіху, досить бути вродливим чи багатим

□ Порада друга - про любов

Обов'язково зміни своє відношення до людей, які тебе оточують. Хочеш, щоб тебе любили люди - полюби їх сам. Подумай, чи подобаються особисто тобі егоїстичні, нетерпимі до чужих думок люди?

То чому, якщо ти саме такий, повинні любити тебе?



□ Порада третя - особлива

Потрібно на деякий час забути, що ти особливий, не такий як всі.

Запам'ятай, що про це знає лише твоя мама і ти сам

□ Порада четверта - про найдорожче

Полюби себе насамперед сам.

Це не значить, що ти повинен любоватися собою в дзеркало.

Просто стався з повагою до свого тіла, не отруй його алкоголем та іншими ядами



□ Порада п'ята - пріоритетна

Не розпорошуй свої сили відразу у всіх напрямках.
Вибери кілька важливих для тебе справ і наполегливо
вдосконалюйся саме в них.

Хоча спробувати себе в нових справах ніколи не завадить.

Хто зна, можливо, саме там чекає на тебе успіх, сидить собі і жде,
коли ж ти його віднайдеш

□ Порада шоста - навчайся!

Навчайся все своє життя.



Ніхто не заперечує, що ти і так багато знаєш та умієш.

Добре, що ти знаєш, скільки часу тривала столітня війна (100?!),
чудово, якщо ти можеш відрізнити комп'ютерний вірус від
вірусу грипу, вітаю, якщо зумієш своїми руками забити
звичайний цвях в цегляну стіну

□ **Порада сьома і остання (по списку, а не по значенню!)**

Отже, ти хочеш досягти успіху? То чого ж тоді чекаєш і витрачаєш свій дорогоцінний час на читання цих порад?

Давай, не сиди, пора уже щось зробити своїми руками



**Надія на успіх живе в кожній людині.
Але не кожна надія справджується,
тому що успіх гарантований лише для
тих, хто прикладає для його
здійснення власні зусилля**

