

ДЕТСКАЯ АГРЕССИВНОСТЬ И ЕЁ ПРИЧИНЫ.

Пути коррекции поведения детей.

*Родительское собрание в начальной школе.
Подготовила учитель начальных классов
ОШ I-III ст. №11 г. Тореза
Суковатая Г.В.*

Агрессия-действие или только намерения, имеющие целью причинение вреда другому человеку, предмету. Агрессия может проявляться как физически (нанесение вреда здоровью людей, порча предметов), так и словесно (оскорбления, угрозы, унижения, преследования и др.)

Для чего людям агрессия?

- Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- Способ самоутверждения
- Защитное поведение



Причины агрессивности детей.

- Грубое, жестокое поведение родителей
- Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- Взаимоотношения со сверстниками
- Отношения в семье
- Противоположные требования
- Непоследовательность родителей
- Особенности биологического развития
- СМИ

Что делать, если ребёнок агрессивен в своих высказываниях (употребляет нецензурные выражения)?

- Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в **крайнем** случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов
- Следите сами за **собственной** речью
- Если ребёнок спрашивает о значении того или иного бранного слова, не следует уходить от ответа. Постарайтесь так объяснить ребёнку значение слова, чтобы ему самому **не захотелось** его употреблять. В крайнем случае скажите, что слово настолько отвратительно, что вы не можете произнести это вслух.
- Если ребёнок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и **невоспитанные**, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
- Если ребёнок поймал на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что **искренне** раскаиваетесь, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

Агрессия, направленная на окружающих людей.

Причины:

- желание самоутвердиться
- защита
- от безысходности
- от несдержанности

от неуверенности в себе и тревожности

показатель неумения вести себя, отсутствия навыков культуры поведения, избалованности, эгоизма



Чтобы быть успешным в обществе, человек должен научиться

- договариваться,
- уступать,
- сдерживать свои эмоции, выражать их более приемлемым способом.



Это нужно развивать с раннего детства, опираясь на реальные ситуации. Чем больше уделяется этому внимания в жизни малыша, тем легче будет подростку реализовать себя в будущем. Ведь **умение находить компромисс, уважать мнение других людей** – неотъемлемая составляющая любой профессиональной деятельности.

Что делать, если ребёнок агрессивен по отношению к окружающим?

- Взрослым необходимо быть **последовательными** в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют дети, которые никогда не знали, какую реакцию родителей вызовет их поведение в этот раз. Например, за один и тот же поступок ребёнок в зависимости от настроения отца мог получить либо наказание, либо равнодушную реакцию.
- Следует избегать **неоправданного** применения силы и угроз. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких черт, как злоба, жестокость и упрямство.
- Важно помочь ребёнку научиться владеть собой. Дети должны знать о возможных **последствиях** своих поступков. Надо дать понять ребёнку, что агрессивное поведение никогда не принесёт желаемого результата. Самое главное -научить ребёнка разряжаться, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в мирных целях».

Что делать, если ребёнок жесток по отношению к животным?

- Наблюдайте за играми ребёнка. В играх дети реализуют и показывают свои мечты, фантазии и страхи. Если вы заметили, что в ходе игры ребёнок проявляет агрессию к игрушкам или домашним животным, **насторожьтесь**, постарайтесь найти причины этого.
- **Обсуждайте** с ребёнком, на какого персонажа книги или мультфильма он хочет быть похож, почему тот или иной герой ему нравится или наоборот.
- **Приучите** ребёнка рассказывать о том, что его волнует. Пусть он привыкнет прямо говорить о своих чувствах: «я рассердился», «я обиделся», «я расстроился».
- Ни в коем случае в порыве гнева **не обзывайте** ребёнка. Чем больше агрессии с вашей стороны, тем больше её зародиться в ребёнке. Тогда, не имея возможности ответить вам, дети отыграются на кошке, собаке или побьют более слабого.
- Постоянно **подавайте пример** гуманного поведения.

Правила поведения для родителей.

- Не фиксировать внимание на агрессивном поведении ребёнка, самим не проявлять грубости, жестокости.
- Быть внимательными к ребёнку.
- Чаще включать в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.
- Очень значимо для человека и наказание, если оно следует немедленно за проступком, объяснено ребёнку, оно оценивает действия ребёнка, а не его человеческие качества. Наказывая ребёнка, родители должны проявлять терпение, спокойствие и выдержку.
- Правильному поведению, точнее умелому, надо учить ребёнка с самого раннего детства. Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы!



Семьи и царящая в них обстановка

1

Семьи, в которых очень близкие, дружеские отношения между родителями и детьми.

2

Семьи, где царит доброжелательная атмосфера.

3

Большая группа семей, где родители уделяют достаточное внимание учебе детей, их быту, но этим и ограничиваются.

4

Семьи, где за ребенком устанавливается слежка, ему не доверяют, применяют рукоприкладство.



Обстановка в этих семьях критическая, ненормальные отношения между детьми и родителями.

Причины серьезных нарушений поведения детей

Борьба за внимание

Ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными.

Борьба за самоутверждение

Борьба против чрезмерной родительской опеки и власти.



Потеря веры в собственный успех

Ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет».

Основные параметры нарушения

воспитания:

6. Несогласованность отношений между родителями.

7. Аффективность - раздражение, недовольство, тревога, беспокойство, страх.

8. Доминантность - безоговорочность, категоричность, полное подчинение детей.

9. Гиперсоциальность - воспитание без учета индивидуальностей ребенка.

10. Недоверие к возможностям детей.

11. Нечуткость. Тревожность. Противоречивость.



Родители являются основным источником жизненного опыта.

Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследовании новых способов его освоения.

Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.

Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.

Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.

Пять основных принципов влияния родителей на ребенка



Уважаемые родители!

1

Помните, что вы тоже люди. Дайте себе отдохнуть. Не требуйте от себя невозможного.

2

Не старайтесь сделать «как лучше». Подумайте, к чему это может привести.

3

Будьте великодушны: помогите своим детям найти с вами общий язык.

4

Любите друг друга. Старайтесь говорить об этом, научитесь выражать свою любовь словами.

Дети учатся тому, что они видят вокруг себя

Е
с
л
и

- ребёнок живет в атмосфере критики, он учится порицать.
- ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.
- ребенок живет в атмосфере страха, он учится бояться.
- ребенок окружен жалостью, он, учится жалеть самого себя.
- ребенок окружен насмешками, он учится робеть.

Е
с
л
и

- ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.
- ребенок живет в атмосфере признания, он начинает понимать, как хорошо иметь цель.
- вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.

Е
с
л
и

- ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.
- ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.
- ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.