

УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

**Педагог-психолог
Михайленко С.И.**

Виды мотивов.

** познавательные мотивы.*

Эти мотивы свидетельствуют об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяются глубиной интереса к знаниям.

** социальные мотивы.*

Они связаны с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Например: стремление получать знания, чтобы быть полезным обществу, желание выполнить свой долг, понимание необходимости учиться, чувство ответственности.

- 
- В начальном звене стимул – **оценка**.
 - К окончанию начальной школы необходимо сформировать **учебно-познавательный мотив** – интерес к способам добывания новых знаний.
 - Средний школьный возраст стимулируется соответствующей **учебно-познавательной мотивацией**.
 - Старший школьный возраст-**выбор профессиональной деятельности**. Главная мотивация старшего возраста – овладеть приемами учения и самообразования.

Эмоциональный компонент мотивации:

В процессе обучения положительные эмоции могут быть связаны со школой в целом и с пребыванием в ней:

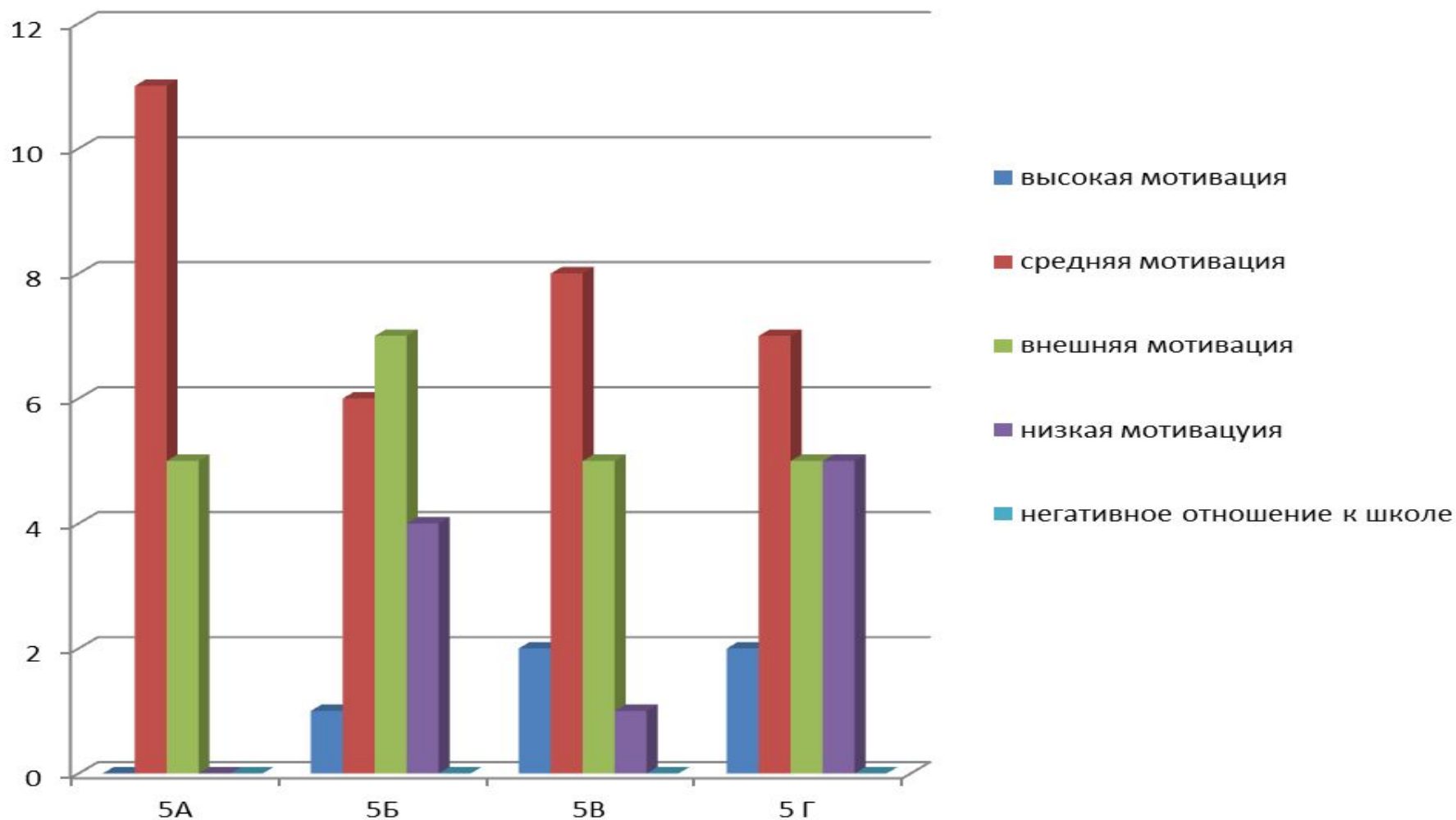
- ровными деловыми взаимоотношениями школьника с учителями и товарищами, отсутствием конфликтов с ними.
- участием в жизни классного и школьного коллектива;
- эмоциями от положительных результатов своего ученического труда, эмоции удовлетворения от справедливо поставленной отметки
- эмоции при овладении учащимися приемами самостоятельного добывания знаний, приемами самообразования.

Важность всех названных эмоций заключается в том, что они образуют атмосферу эмоционального комфорта в процессе учения. Наличие такой атмосферы необходимо для успешного осуществления процесса обучения.

Причины спада школьной мотивации.

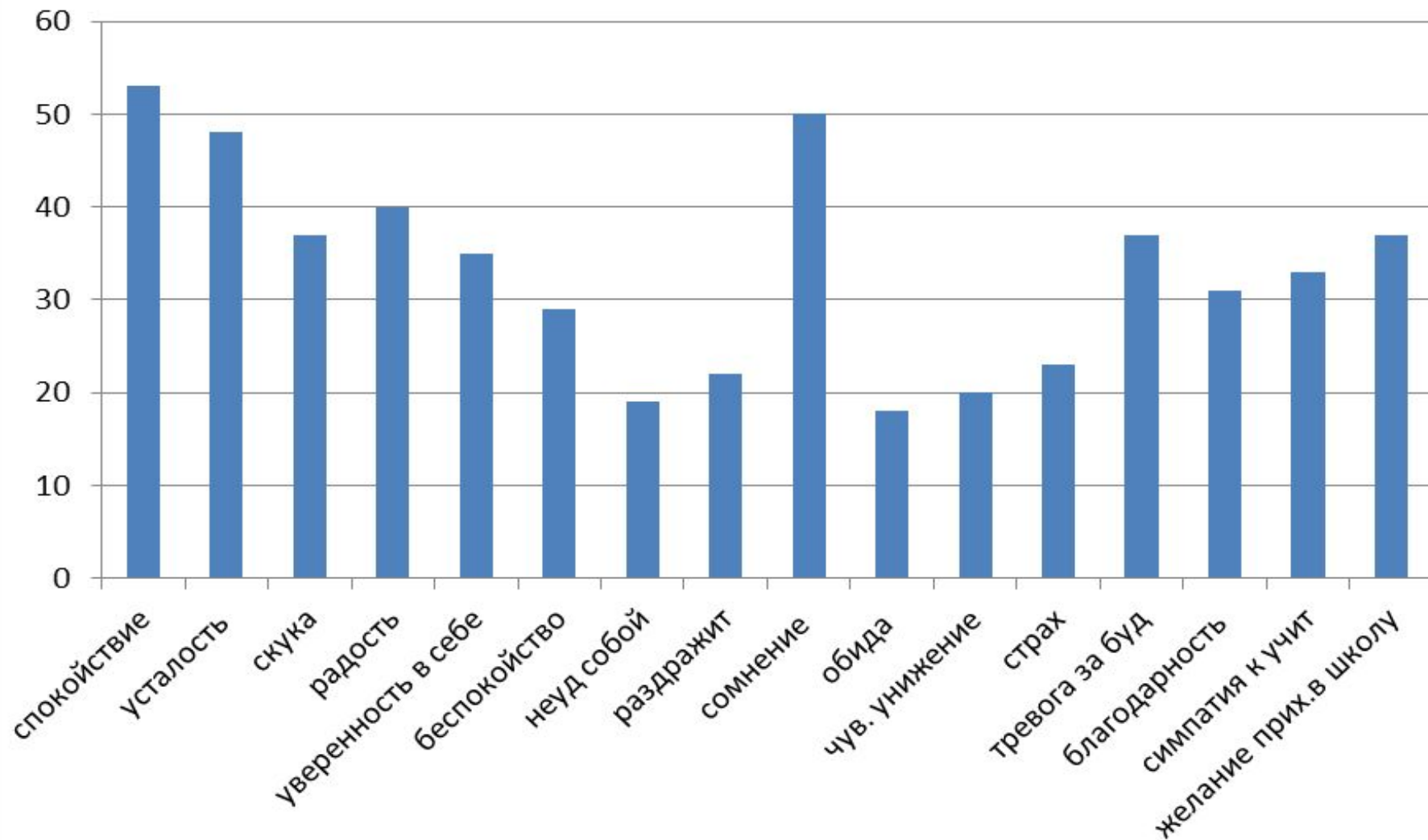
- ✓ **У подростков наблюдается «гормональный взрыв» и нечетко сформировано чувство будущего.**
- ✓ **Отношение ученика к учителю.**
- ✓ **Отношение учителя к ученику.**
- ✓ **Личная значимость предмета.**
- ✓ **Умственное развитие ученика.**
- ✓ **Продуктивность учебной деятельности.**
- ✓ **Непонимание цели учения.**
- ✓ **Страх перед школой.**

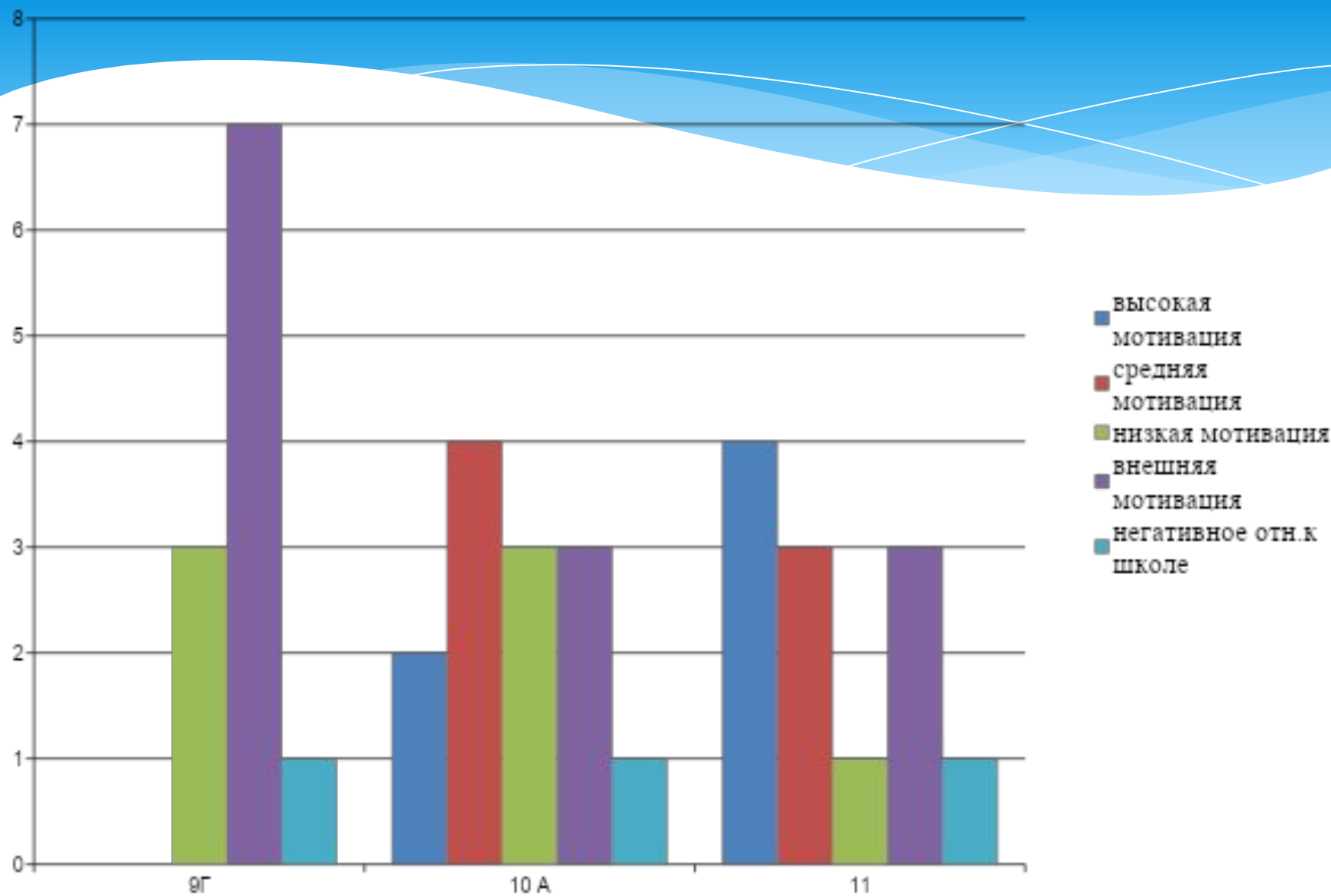
ОСНОВНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ



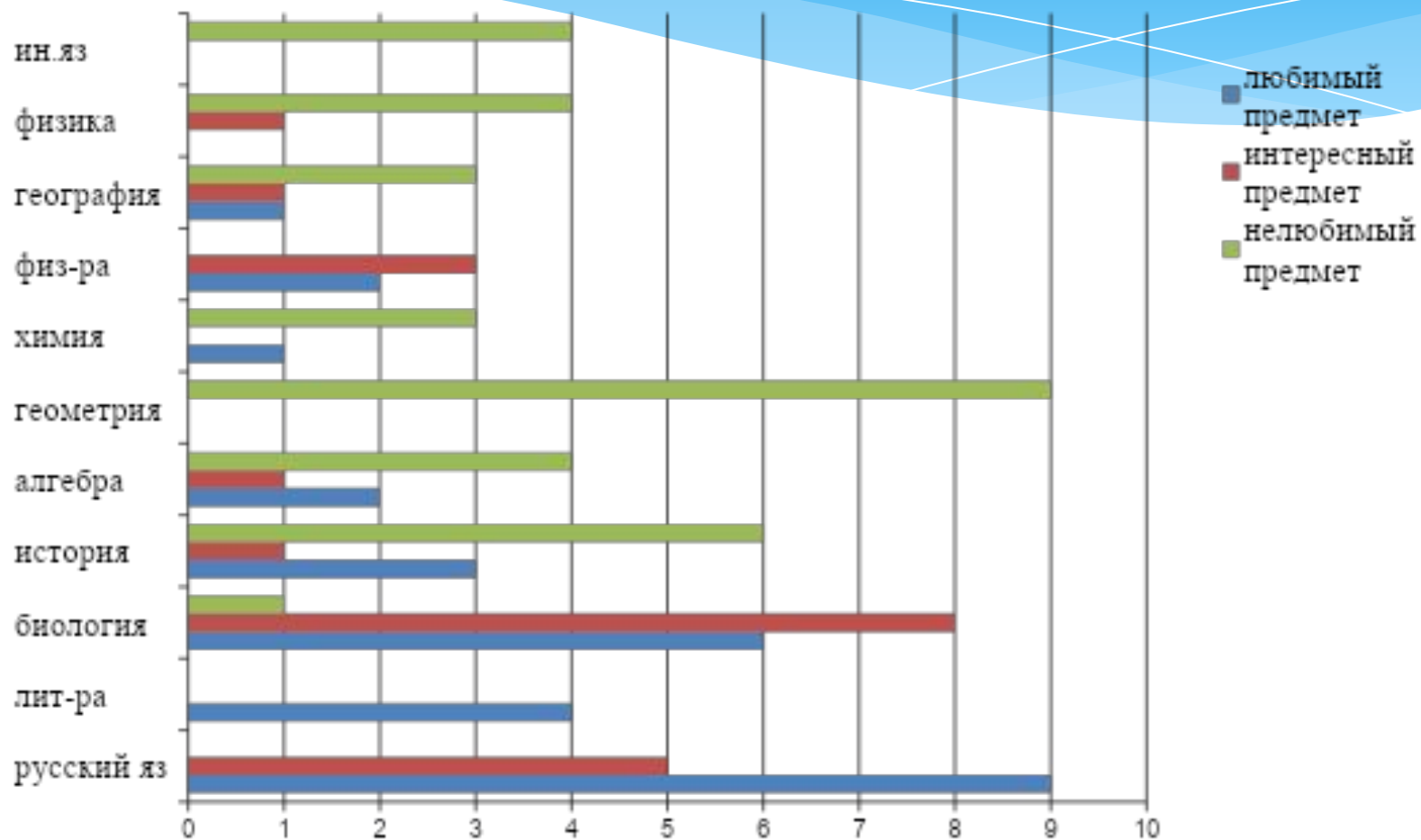
Чувства в школе

■ ЧУВСТВА

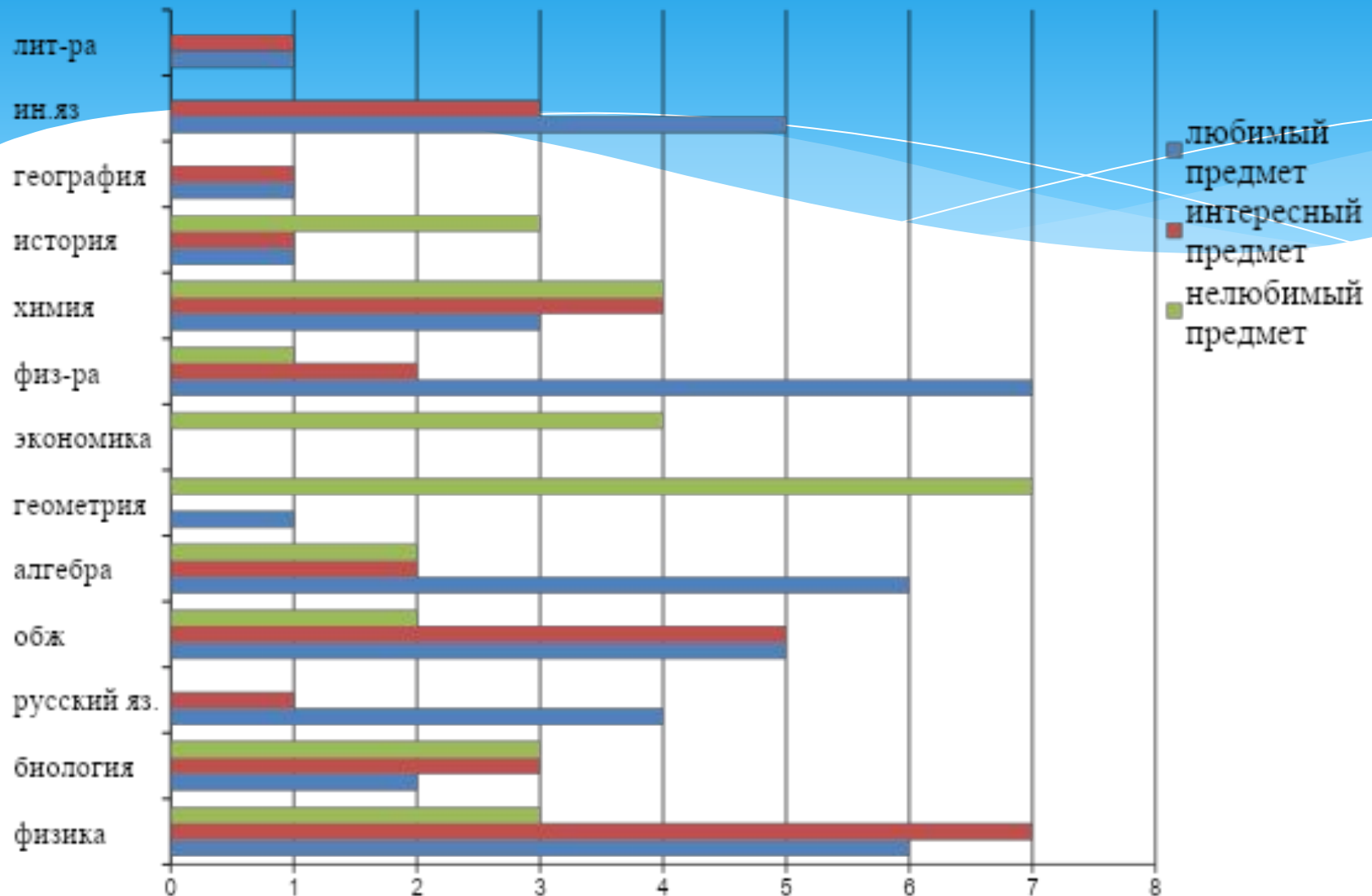




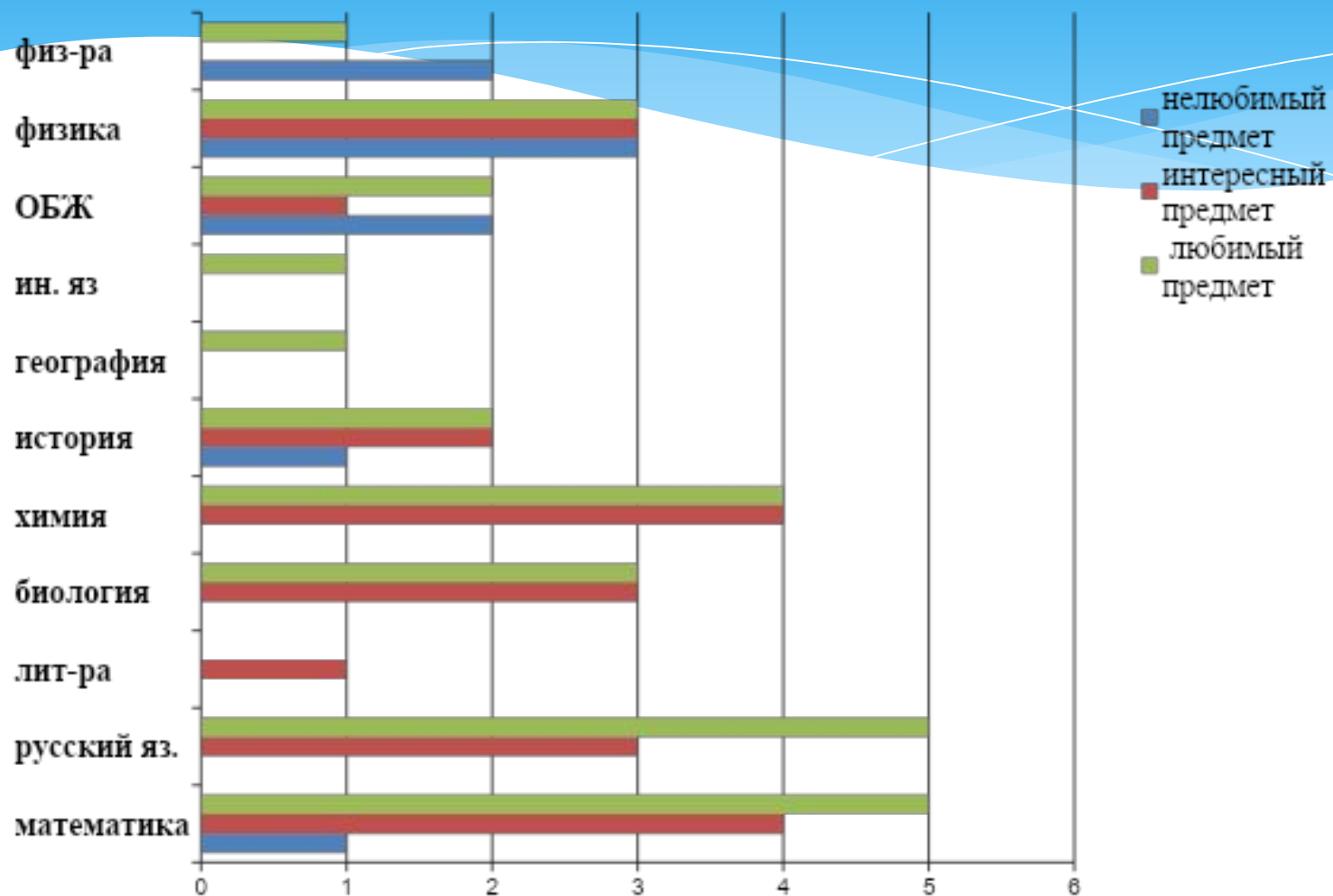
Рейтинг предметов 9 Г кл.



10 А класс



11 кл.



- **Мотивация – один из факторов успешного обучения учащихся на уроках.**
- **Снижение положительной мотивации учащихся ведет к снижению успешности и эффективности обучения.**
- **Развитие мотивов, связанных с содержанием и процессом учения, позволяет повысить результативность обучения по всем общеобразовательным предметам.**
- **Использование в учебной деятельности методов и приемов современных педагогических технологий формирует положительную мотивацию детей, способствует развитию основных мыслительных операций, коммуникативной компетенции, творческой активной личности.**