

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



**«Создание условий
на уроке и во внеурочное
время для развития
мотивации к обучению
как средство повышения
качества образования»**



**МБОУ СОШ № 7, город Апатиты
25 декабря 2014 г.**

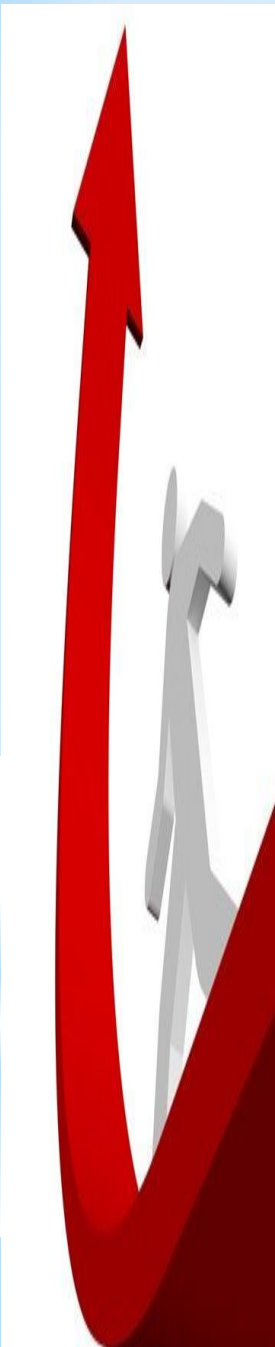


ДИСТЕРВЕГ (**Disterveg**) Фридрих
Адольф Вильгельм **(1790-1866)**-
выдающийся немецкий педагог,
создатель дидактики
развивающего обучения...

**«Ум ребёнка нельзя
наполнить знаниями, он сам
должен
схватить и усвоить их»**

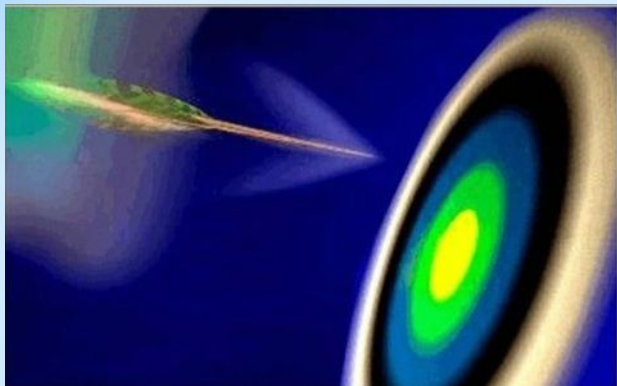
**«Плохой учитель преподносит
истину, а хороший учит
её находить...»**





Цель проведения педагогического совета:

- ✓ ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ
ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**
- ✓ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ.**

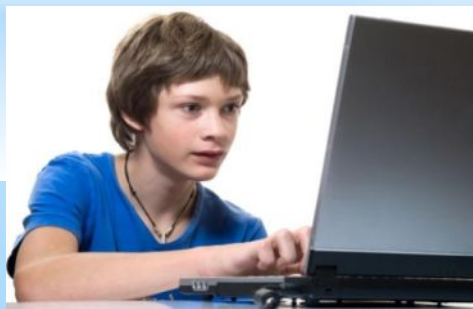


Задачи педагогического совета:

- **ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ;**
- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ;**
- **НАМЕТИТЬ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**



МОТИВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



П
О
З
Н
А
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Е

С
О
Ц
И
А
Л
Ь
Н
Ы
Е



МОТИВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В
Н
Е
Ш
Н
И
Е

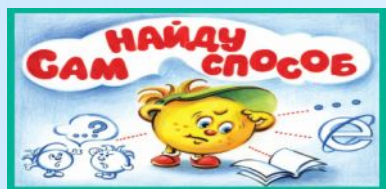
В
Н
У
Т
Р
Е
Н
Н
И
Е



ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКЕ



❖ ПОЗИТИВНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ФОН;



❖ АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ;

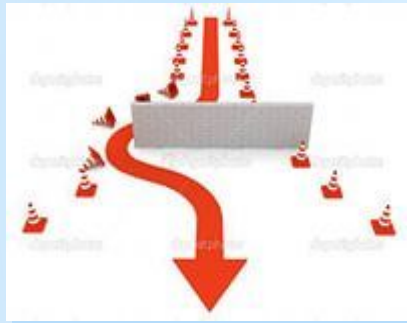


❖ ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ;



❖ СОЗДАНИЕ НА УРОКЕ ТОЧКИ
УДИВЛЕНИЯ

ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКЕ



- ❖ **ИСКУССТВЕННОЕ СОЗДАНИЕ ЗАТРУДНЕНИЙ НА УРОКЕ, КОТОРЫЕ ХОЧЕТСЯ ПРЕОДОЛЕТЬ**



- ❖ **ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПОСТАНОВКУ ЦЕЛЕЙ УРОКА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЦЕПОЧКИ: УДИВЛЕНИЕ,-ИНТЕРЕС-МОТИВ-ЦЕЛЬ-СОБСТВЕННАЯ УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА**

ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКЕ



- ❖ **ОПОРА НА ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ
УЧАЩЕГОСЯ;**

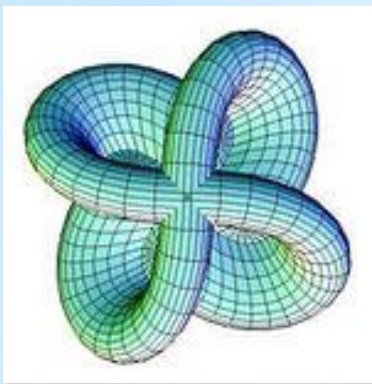


- ❖ **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРЕСНЫХ И
НЕОБЫЧНЫХ АСПЕКТОВ ТЕМЫ;**



- ❖ **ФОРМУЛИРУЕТСЯ ВАЖНОСТЬ ТЕМЫ
УРОКА В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ
КУРСА ИЛИ БУДУЩЕЙ ЖИЗНИ.**

ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКЕ



❖ ИНТЕРЕС СТИМУЛИРУЕТСЯ НА
ОСНОВЕ ПАРАДОКСА ИЛИ ЮМОРА;



❖ ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ И Т.Д.