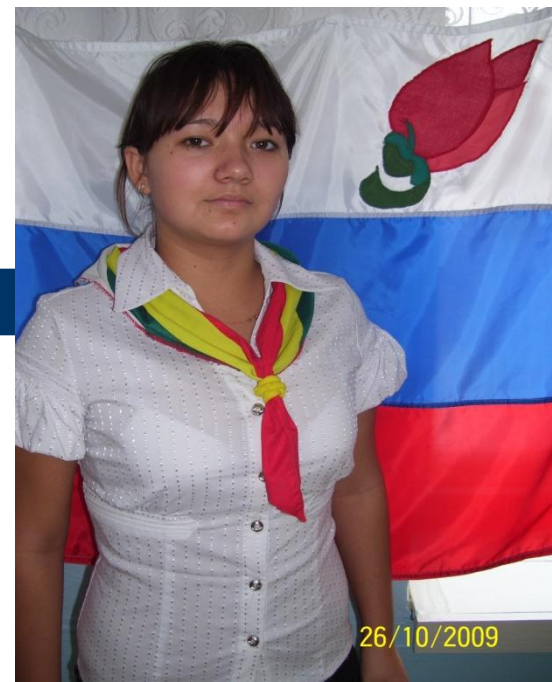
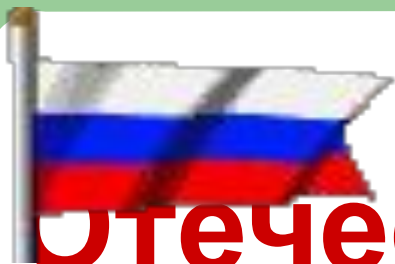


«65 добрых дел – 65-летию Победы!»

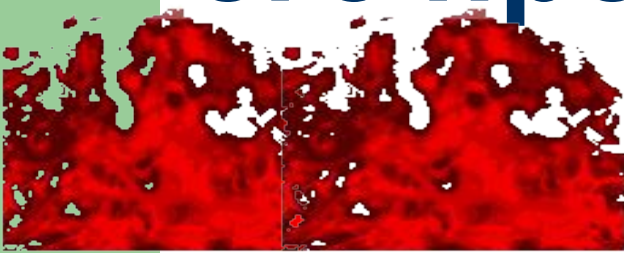
Автор: Галиева
Регина





Отечество –

**единственная,
уникальная для каждого
человека Родина, данная
ему судьбой, завещаемая
его предками.**



В. А. Косенко

Гипотеза



! Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся. **Если** мы не будем помнить о тех суровых днях и героях войны, **то** не сможем обеспечить мирную, спокойную жизнь на



Проблема

**! Патриотическое
воспитание
подростающего
поколения**

Основная идея

**! разработать и
реализовать социальный
проект «65 добрых дел к
празднованию 65-лет
Великой Победы»**



Участники

- учащиеся *1-11* классов;
- активисты школьного музея;
- родители;
- педагоги общеобразовательного учреждения;
- Совет ветеранов села;
- администрация поселения;
- Дума поселения.





Цели проекта

- Информационно-регулятивная: актуализация и расширение знаний об Отечестве, его военной истории, о ратных и трудовых доблестях наших предков, об обязанностях школьника и гражданина.
- Мобилизационно-побудительная: стимулирование стремления к самовоспитанию, героическим поступкам, готовности к службе в армии, осмысление и оценка отношения к Родине.
- Регулятивно-оценочная: формирование способности определять соответствие своего поведения интересам защиты

Основная цель проведения мероприятий



- Развитие системы **патриотического воспитания школьников**, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности,

Главные задачи



- Формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.
- Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
- Воспитание молодого поколения на примерах богатой традициями и событиями истории университета.
- Формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в ОУ.
- Организация проведения мероприятий духовно-нравственной направленности.
- Привлечение внимания общественности и органов

Нормативная база проекта

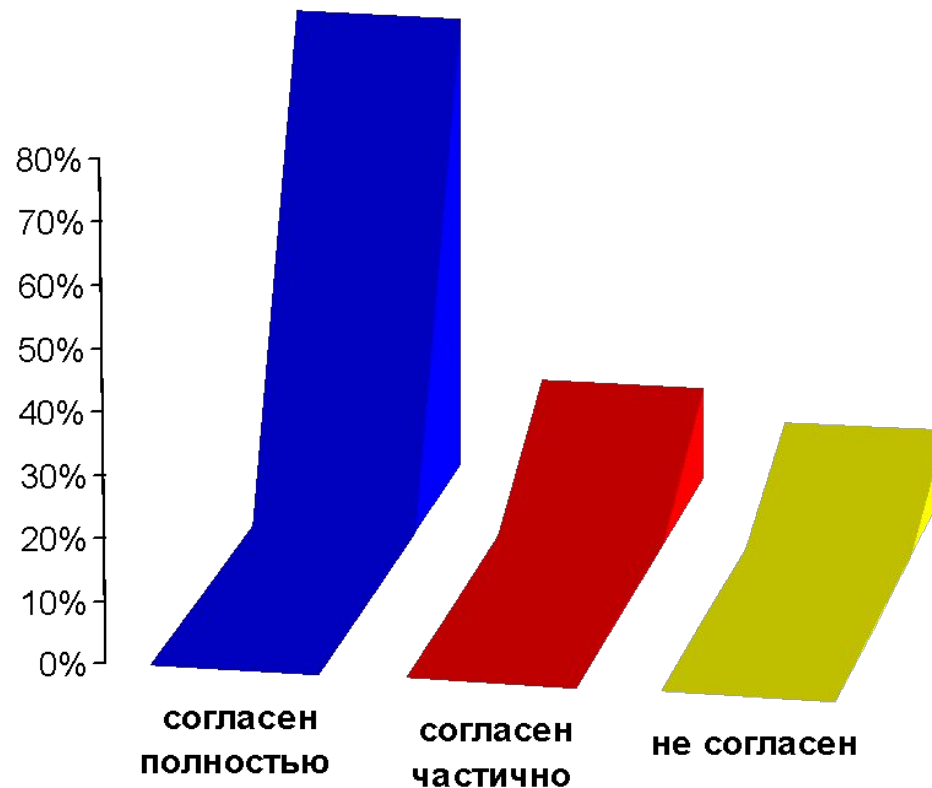
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление правительства РФ от 11.06.2005 г. №422);
- Указ Президента РФ о проведении дней воинской славы России в ознаменование 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (от 16.04.2007 г.);
- Устав ОУ;
- План мероприятий Слободо-Туринского МР, поселения «Ницинское» по подготовке и проведению празднования 65-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Положения о конкурсах и акциях, проводимых районным округом, областью.

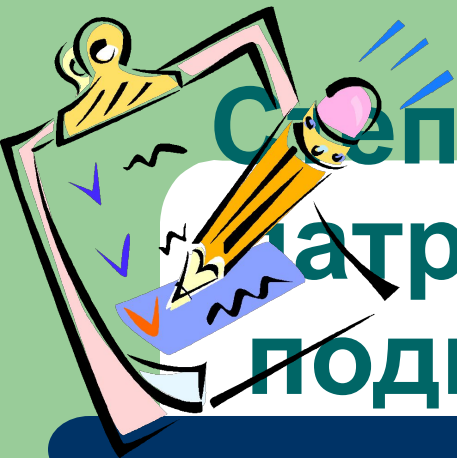




Щедрина:

«Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбам родной страны, к судьбам ближнего, ко всему, кроме судеб пущенного им в оборот алтына»





Степень значимости проблемы патриотического воспитания и подготовки к юбилею Победы

94 % опрошенных считают, что школа должна участвовать в подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

- **86 %** респондентов указывают на необходимость помощи и внимания к ветеранам.

- **94 %** делают выводы о снижении интереса к событиям Великой Отечественной войны и внимания к ее участникам и свидетелям.

- педагоги отмечают низкий уровень знаний обучающихся о Великой Отечественной войне (формальные знания).

- **75 %** родителей считают, что участие детей в проекте способствует воспитанию патриотизма и более глубоким знаниям по истории Великой Отечественной войны.

- **68 %** родителей полностью одобряют участие их детей в проекте.



Что такое «патриотизм»?

- любовь к Родине;
- долг перед Родиной, забота о её благополучии;
- готовность выполнять воинский долг, защищать Отечество;
- привязанность к родной земле, её традициям, языку и культуре;
- осознание исторической судьбы страны, ценностей деяния предков;
- постижение родной истории и религии;
- любовь к своему краю, дому, школе;
- забота о своём доме, семье, школе;
- любовь ко всем людям;
- помощь другим людям по зову сердца;
- патриотизм сейчас не в моде, а слово «Родина» -





Из 100 респондентов

• 62 %

, 32 -

скорее да (гордятся), чем нет и 6 % не испытывают чувства гордости принадлежностью к гражданству России.

• 84 % объяснили свою гордость чувством патриотизма.

• 92% хотели бы жить в России (в разное время, в разные эпохи), а 8 % желали бы уехать в другую страну.

• 65 % знают или понимают определения понятиям «патриот», «патриотизм» до объяснения учителя, 17 % - понимают, но объяснить словами не могут. 100% - дают определение после объяснения учителем этих понятий



Реализация проекта

- **Общее руководство** реализации Проекта осуществляется штабом ученического самоуправления ДОО «Союз мальчишек и девчонок», работа по направлениям осуществляется рабочими группами.
- **Этап подготовки** для реализации Проекта: сентябрь – ноябрь 2009 года
- **Период реализации** – декабрь 2009 - июнь 2010 года.

Условия реализации

Принципы

Максимальное внимание
каждому
участнику, раскрытие его
способностей в процессе
реализации разных видов
деятельности.

Новизна, конкретность и
результативность

Создание стиля и тона
отношений подлинного
сотрудничества и
сотворчества.

Свобода и непринуждённость

Организация разнообразной,
интересной и значимой для
детей деятельности

Самостоятельность действий и
решений

Сочетание индивидуальных,

Учёт индивидуальных и

Мероприятия по реализации проекта (основные этапы)

- Диагностический (январь – февраль 2009 г.)
- Прогностический (март – май 2009 г.)
- Организационный (июнь – август 2009 г.)
- Практический (сентябрь 2009 г. – 9 мая 2010 г.)
- Контрольно-оценочный (май 2010 г.)
- Аналитический (июнь 2010 г.)
- Коррекционный



Планируемый результат реализации проекта

- Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание школьников будут в огромной степени способствовать успешному решению задач по преодолению противостояния между социальными группами определять будущее России. Снижение степени





Ресурсы необходимые для реализации проекта

Внутренние	Технические	Информационные
Все участники образовательного процесса	Сеть персональных компьютеров	Учебная, популярная и научная литература
Штаб ученического самоуправления	Экран Мультимедиа-проектор	Интернет
Учитель истории и обществознания	Микшерский пульт Акустические колонки Микрофоны Музыкальный центр	СМИ

Реализация плана дей



- **Благотворительные мероприятия**
(ответственные - совет «Забота», совет «Порядок»)
- **Спортивные мероприятия**
(ответственные - совет «Старт»)
- **Культурно-массовые мероприятия**
(ответственные – комиссия «Искусстве», комиссия «Знание»)
- **Информационно- пропагандистские мероприятия** (ответственные – Групп информации)

