

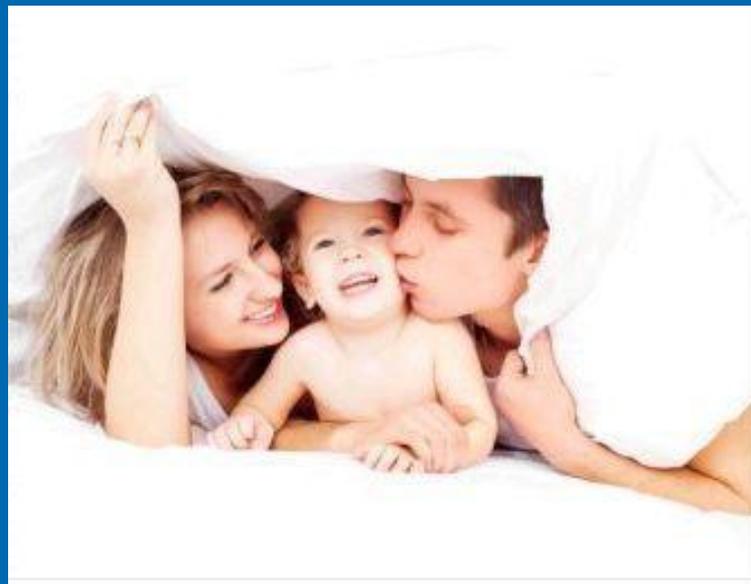
# *Детско-родительские отношения, ответственность и долг*

Социальный  
педагог

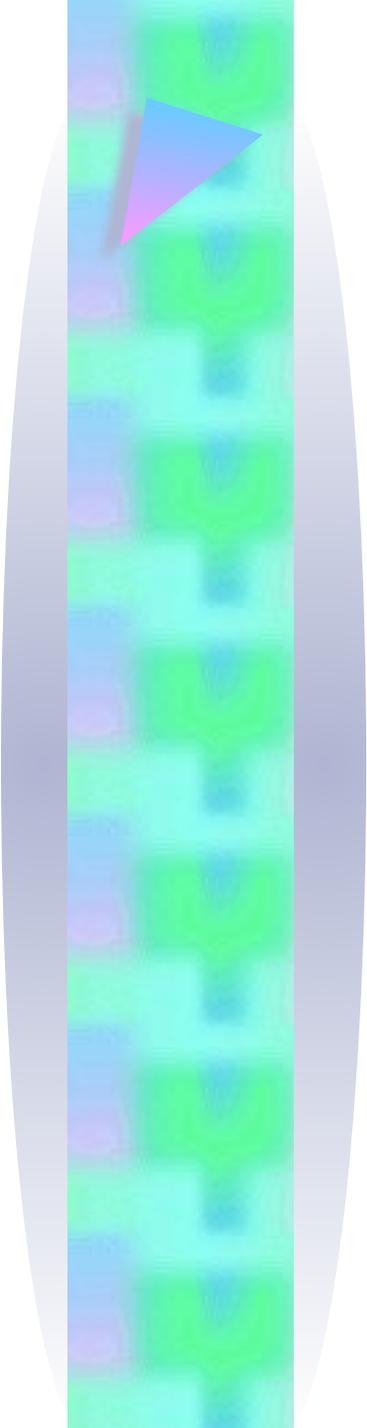
Терентьева Алена  
Сергеевна

**МОУ Школа с.Катравож  
апрель 2016 год**

ПОВЕРЬ МНЕ,  
СЧАСТЬЕ  
ТОЛЬКО ТАМ,  
ГДЕ ЛЮБЯТ НАС,  
ГДЕ ВЕРЯТ НАМ.



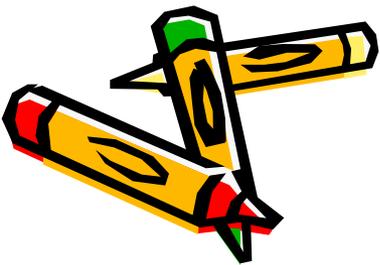
М.ЛЕРМОНТОВ



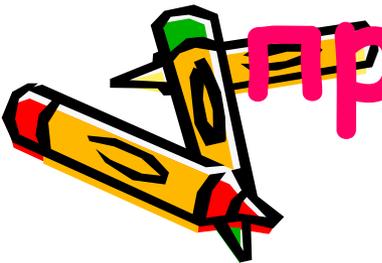
**«Потребность в родительской любви не только самая сильная из всех человеческих потребностей, но и самая длительная. Пройдут увлечения, отзвучат некогда потрясавшие нашу жизнь страсти, минут многие привязанности, но любовь к родителям и необходимость ответной любви остается с нами до конца наших дней»**

**Алла Спиваковская**

Успешность  
воспитания детей  
стоит в прямой  
зависимости от  
личностного роста,  
гармонии и душевного  
равновесия  
родителей.



Любовь, принятие,  
уважение,  
понимание которые  
родители заложат в  
своего дитя в  
первые пять лет, он  
пронесет по жизни.



Детская психология выделяет 3  
основных типа отношений родителей  
и их детей:

- ◆ **1. Оптимальный тип**
- ◆ **2. Тип излишней вовлечённости (авторитарный контроль)**
- ◆ **3. Тип излишней отстраненности (эмоциональное отвержение)**

# Аспекты воспитания детей:

## Чего хотят сами дети?

1. Основной уход (еда, тепло, одежда и т.д.)
2. Обеспечение безопасности.
3. Душевная теплота.
4. Поощрение.
5. Руководство и ограничение.
6. Стабильность.
7. Важно четко разделять отцовские и материнские обязанности.



Для того, чтобы показать веру в ребенка,  
родитель должен иметь мужество и  
желание сделать следующее:

- Забыть о прошлых неудачах.
- Помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей.

Позволить ребенку начать «с нуля», опираясь на то, что родитель верит в него, в его способность достичь успеха.

- Помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.



# Для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- ❖ Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- ❖ Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- ❖ Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.
- ❖ Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- ❖ Проводить больше времени с ребенком.
- ❖ Проявлять эмпатию к ребенку и веру в Вашего ребенка.
- ❖ Принимать индивидуальность ребенка.
- ❖ Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
- ❖ Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.



# Неразлучные друзья – родители и дети!

- ❖ Учись быть своему ребенку другом.
- ❖ Критикуйте, не унижая, а поддерживая.
- ❖ Учите своего ребенка быть честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы.
- ❖ Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними.
- ❖ Если ваш ребенок поверят вам свои тайны



*Ребенок учится  
тому,*

*Что видит у себя в  
дому,*

*Родители  
пример ему.*



**С. Брандт**

## Памятка родителям

1. Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать его. Вникайте в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.

2. Принимайте решение совместно с ребенком, а также давайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители. Предоставьте ребенку право выбора, чтобы он реально почувствовал, что он волен сам выбирать из нескольких возможностей.

3. Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить ее так, чтобы ребенку не нужно было вести себя неправильно.

4. Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.

5. Требуя что-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребенок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.

6. Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований, он просто не может все делать сразу.

7. Не предъявляйте ребенку непосильных требований: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.

8. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.

9. Подумайте, в чем трудность ситуации, в которую попал ребенок? Чем вы можете помочь ребенку в этой ситуации? Как поддержать его?

# Родители, вы в ответе за будущее ваших детей!

**Аппарат комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите их прав  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
ЯНАО, г. Салехард, ул. Мира, д. 9  
8 (34922) 3-17-98, 3-27-52**

**Департамент образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
ЯНАО, г. Салехард, ул. Совхозная, д. 14,  
корп. 1, 8 (34922) 4-01-52**

**Уполномоченный по правам ребёнка в  
Ямало-Ненецком автономном округе  
ЯНАО, г. Салехард, ул. Республики, д.72  
8 (34922) 3-00-26**

**Единый общероссийский телефон  
доверия для детей, подростков  
и их родителей  
8-800-2000-122**

**[www.kdnyanao.ru](http://www.kdnyanao.ru)**



Воспитание ребенка – одна из самых сложных и важных задач.

Проблемы возникают как следствие допущенных ранее ошибок – с этим нельзя не согласиться, поэтому чаще хвалите своих детей.

Вы не смогли найти ответ на вопрос – без боязни и промедления обращайтесь за помощью к специалистам. Речь идет о будущем ваших детей. Стоит ли рисковать? Возможно, своевременно оказанная помощь поможет вашему ребенку стать состоявшейся личностью и оправдать все надежды.

*Если вы родители-  
Ласкатели, хвалители;  
Если вы родители-  
Прощатели, любители,  
Если разрешатели,  
Купители, дарители,  
Тогда вы не родители,  
А просто восхитители!*

*А если вы родители-  
Ворчателы, сердителы;  
А если вы родители-  
Ругателы, стыдителы,  
Гулять не отпускатели,  
Собаказапретителы,  
То знаете, родители,  
Вы просто – крокодители!*

*Михаил Шварц.*

### Уважаемые родители!

Именно Вы, в первую очередь закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки, выкурив сигарету на глазах у своего ребенка или выпив ту же бутылку пива или иного горячительного напитка, разговаривая при этом, используя нецензурные слова.

Именно Вы поднимаете руку на супругу, невольно формируя у подростка пренебрежительное отношение к женщине.

Именно Вы грубо разговариваете со стариками в семье, забывая о том, что рано или поздно сами будете стариками, и Ваши дети и внуки будут грубыми и неотзывчивыми, и это будет плодами Ваших рук.

Именно Вы, неоднократно вступая в «Гражданские браки», формируете несерьезность и нестабильность семейных отношений, отсутствие ответственности за воспитание детей. Ребенок — это губка, которая в себя впитывает все моменты жизни своих родителей, будь они положительными, или отрицательными.

Важнейшим условием формирования личности «трудного» подростка в большинстве случаев являются отрицательные семейные условия: отсутствие нормальной нравственной среды в семье очень часто воспитывает эгоцентризм и другие негативные качества. Весьма часто такое искажение нравственной атмосферы бывает связано с алкоголизмом родителей или родственников, их аморальным поведением и т.д. Однако нередки случаи, когда искаженную нравственную атмосферу вокруг несовершеннолетнего создают любящие его и желающие ему всякого добра, но не обладающие достаточной педагогической культурой родители.

### Если ребенок провинился

1. Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.

2. Ясно определите для себя, что вы хотите от ребенка, и объясните ему это, а также узнайте, что он думает по этому поводу.

3. Не подсказывайте ребенку своих готовых решений.

4. Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще голова на плечах есть?»

5. Не угрожайте: «Если ты еще раз это сделаешь, ты у меня получишь».

6. Не вымогайте обещаний. Для ребенка они вообще ничего не значат.

7. Оценивайте поступок, а не личность: лучше сказать «Ты поступил плохо», чем «Ты плохой».

9. После сделанного выговора, замечания прикоснитесь к ребенку и дайте ему почувствовать, что вы верите в него.

