

***ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ГМО логопедов:
«Десять отличий:
школьный логопед и учитель
начальных классов»***

**МАОУ «СОШ №8» учитель-логопед Акименко Татьяна
Леонидовна**

Зачастую работа школьного логопеда сводится к работе с учащимися начальных классов. Конечно, и в средних, и в старших классах всегда найдутся учащиеся, кому нужна квалифицированная помощь коррекционного педагога. Но не во всех школах есть ставка логопеда, не говоря уже о второй. Вот и приходится специалисту искусственно сужать поле своей деятельности, занимаясь коррекцией речевых нарушений только с учащимися начальных классов.



Отсюда возникает вопрос: чем же отличается
работа школьного логопеда и учителя
начальных классов?

Давайте постараемся в этом разобраться...

Итак, найдем десять отличий.



	Учитель начальных классов	Школьный логопед
1	В школах учителя начальных классов работают в первой половине дня	Работа логопеда, начинается после уроков, чтобы не отрывать учащихся от учебного процесса
2	Учитель работает со всеми детьми своего класса	Логопед только с теми, кому нужна коррекционная помощь
3	Минимальная наполняемость класса обычной общеобразовательной школы составляет 25 человек	Предельная наполняемость логопедического пункта городского общеобразовательного учреждения не более 25 человек
4	Учитель должен строго придерживаться календарно-тематического планирования.	Логопед составляет примерное тематическое планирование. И может остановиться на любом материале до тех пор, пока дети не освоят необходимое
5	В своей работе учитель основывается на педагогических знаниях	Логопед опирается на медицинский аспект, т.к. любая коррекция эффективна только при наличии знаний в области психофизиологии данного дефекта



	Учитель начальных классов	Школьный логопед
6	Учитель вынужден ставить плохие отметки. Часто бывает, что их получают дети-логопаты, т.к. именно у них низкие показатели по ряду предметов	Логопед в свою очередь плохие оценки не ставит, он только подчеркивает успехи детей, таким образом, прививая положительное отношение к учебе и ускоряя эффективность работы
7	Учитель работает со всем классом. Не на каждом уроке удается осуществлять индивидуальный подход в силу нехватки времени	Логопед строит свою деятельность согласно специфике дефекта, изначально объединяя детей со сходными речевыми нарушениями в группы. Тем самым всегда осуществляется индивидуальный подход. Логопед также имеет возможность проводить индивидуальные занятия



	Учитель начальных классов	Школьный логопед
8	Учитель работает с учащимися на протяжении четырех лет	Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течении всего учебного года после устранения нарушений в развитии речи
9	Учитель работает с учащимися с 1 сентября по 31 мая	Логопед проводит коррекционные занятия с 15 сентября по 15 мая
10	Зарботная плата учителя несколько выше, т.к. учитель получает доплаты за классное руководство, проверку тетрадей и прочее.	Логопед получает только оклад без каких-либо доплат



Отличия можно перечислять и дальше. Но главное заключается в сходстве: учитель начальных классов и школьный логопед – это педагоги. И общая их цель – достичь успешности каждого ребенка. А это возможно только при тесном сотрудничестве.

Опираясь на педагогические принципы и используя медицинские знания, всегда можно добиться положительных результатов.

Главное, радоваться даже малейшему успеху
каждого ребенка

