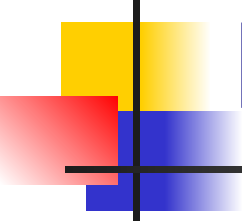
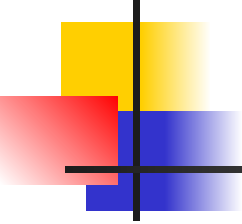


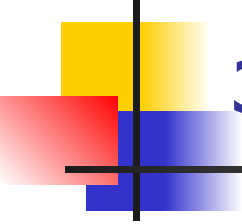
***Использование ИКТ по
преодолению речевых
нарушений детей с
интеллектуальной
недостаточностью***



Принципы:

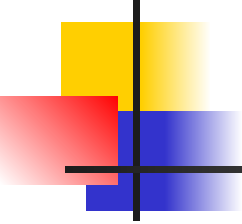
- системный и деятельностный подход к коррекции нарушений речевого развития;
- индивидуализация (ориентирует на организацию учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обусловливается индивидуальными особенностями детей);

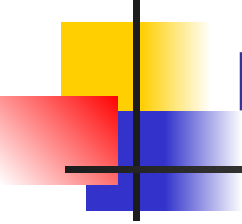
- 
-
- игровая форма обучения;
 - интерактивность;
 - полисенсорное воздействие, при котором слуховое восприятие информации сочетается с опорой на зрительный контроль, что позволяет задействовать сохраненные анализаторы и способствует активизации компенсаторных механизмов;
 - создание психолого-педагогических условий развития положительной мотивации у детей.



Применяя ИКТ на логопедических занятиях , учитель-логопед:

- более продуктивно корригирует речевые нарушения у дошкольников;
- способствует интеллектуальному и социальному развитию детей;
управляет познавательной деятельностью дошкольников, т.е. переходит из позиции дающего знания в позицию организатора собственно познавательной деятельности детей;

- 
-
- мотивирует познавательную деятельность ребенка за счёт коммуникации, взаимопонимания и достигает положительного отношения к логопедической работе;
 - развивает эмоционально-волевою сферу детей;
 - побуждает к активной творческой деятельности;
 - создаёт положительную эмоциональную атмосферу сотрудничества.



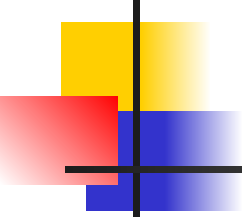
Медиаресурсы, используемые на логопедических занятиях

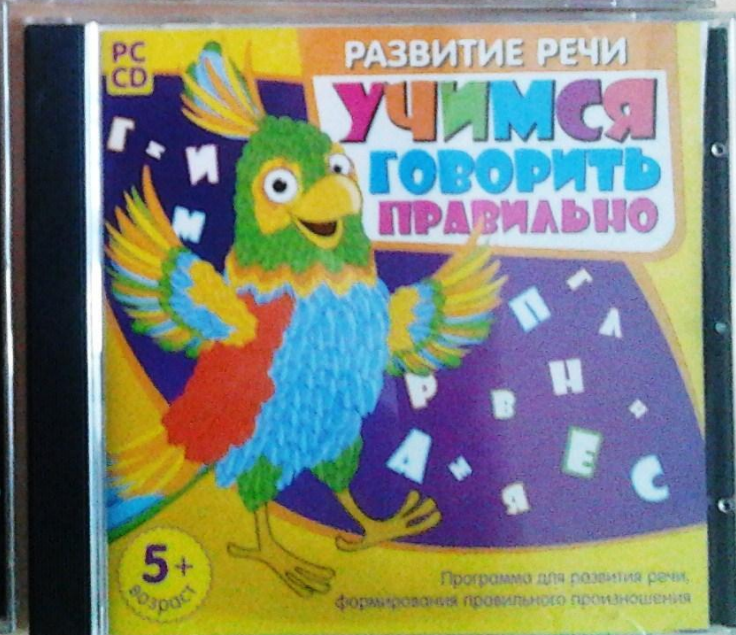
- Компьютерные игры из серии «Поиграйка Gold»: Азбука «Как мышонок буквы ловил», «ПДД для малышей», «Учимся считать»

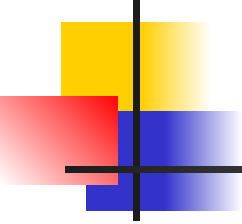






- 
-
- Программа «Развитие речи. Учимся говорить правильно»
 - Аудиодиски по постановке звуков.



- 
-
- Программа «Пальчиковая гимнастика»
 - DVD-диски «Учимся считать»

INTERACT VIDEO

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Пальчиковая ГИМНАСТИКА

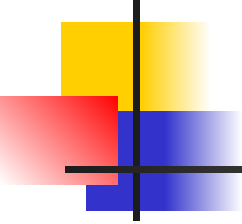


развитие речи
дошкольников

ИГРАЕМ И ИЗУЧАЕМ

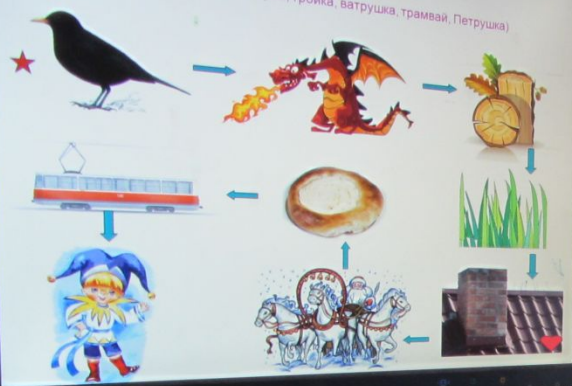
DVD



- 
-
- Авторские презентации для логопедических занятий.

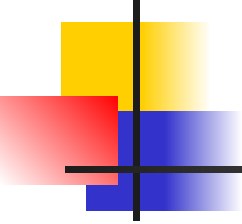
Лабиринт 6.

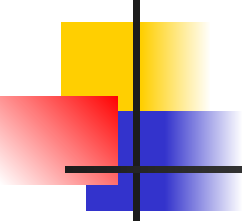
(Дрозд, дракон, дрова, трава, труба, тройка, ватрушка, трамвай, Петрушка)





**Применение развивающих
программ на логопедических
занятиях дает
положительные результаты:**

- 
-
- вызывает повышенный интерес и положительный эмоциональный настрой у детей;
 - активизирует восприятие, познавательную и мыслительную деятельность дошкольников;
 - тренирует память, внимание и воображение; способствует общему развитию ребенка;
 - ускоряет процесс постановки и автоматизации звуков, у детей исчезает негативизм, связанный с необходимостью многократного повторения определённых звуков, слогов, слов;

- 
-
- помогает детям с недоразвитием речи осмыслить, усвоить такие понятия, как «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
 - способствует формированию навыка звукобуквенного и слогового анализа, синтеза слова, овладению навыками чтения;
 - уменьшает утомляемость, дольше сохраняет работоспособность;
 - повышает мотивацию к преодолению речевых нарушений.