

Родительское собрание

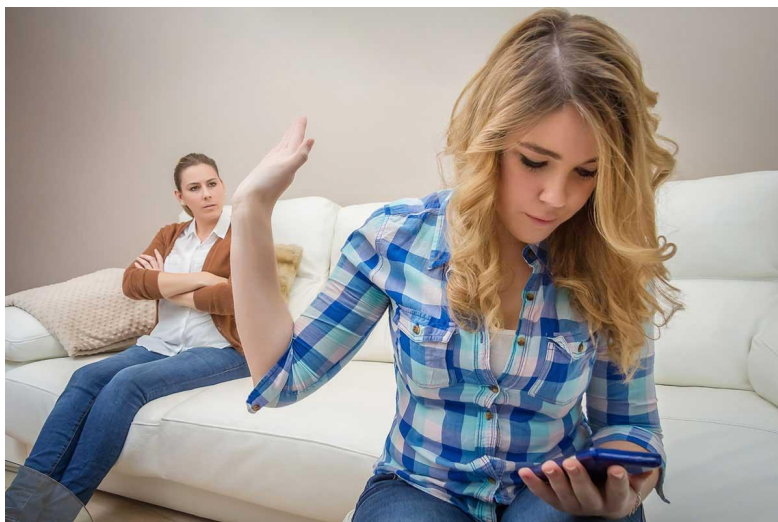


Переходный возраст: Особенности контакта с подростками

Классный руководитель: Кучмезова Л.Б.

с.п. Герпегеж, 2017

Этот возраст называют по-разному:



«переходный»

«трудный»

«кризисный»

Он действительно резко отличается от прочих этапов жизни ребёнка.

Говоря о подростках, можно рассматривать самые разные проблемы:

- интересы и увлечения подростков**
- осознание себя и своего жизненного пути**



Подростковый возраст –
это время интенсивного, но
неравномерного развития.

Различные системы
организма развиваются с
разной скоростью.

Различные темпы физического и психического
развития.

Подросток может быть в одних отношениях
уже **взрослым**, а в других – ещё совершенно
ребёнком.

Такие же значительные
различия существуют

- в психическом развитии,
- в интересах,
- в умственной зрелости,
- уровне
самостоятельности.



Наряду с этим подростковый возраст характеризуется **импульсивностью**. Порой подростки сначала сделают, а потом подумают, хотя при этом осознают, что следовало бы поступить наоборот.



Подростковый возраст – это возраст

- пытливого ума**
- стремления к познанию**
- возраст кипучей энергии**
- бурной активности**
- инициативности**
- жажды деятельности**



Подросток, стремится
быть и считаться
взрослым. Он всячески
протестует, когда его

- контролируют
- наказывают
- требуют послушания
- подчинения
- не считаются с его
желаниями, интересами

Это приводит к конфликтам в семье и школе

Из статистики о переходном возрасте:

- 1. Переходный возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворённости своей внешностью.**
- 2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.**
- 3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.**
- 4. 60% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса.**

5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в подростковом коллективе.

6. По материалам статистики, опыт первой влюблённости девочек – 11 лет, у мальчиков – 13 лет.

7. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости.

8. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.

9. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

В этот период подростки часто бывают ранимыми и в то же время грубыми, тонко переживающими и одновременно несдержанными.

В соединении с бурной энергией и активностью при недостаточной выдержке приводит, зачастую, к нежелательным поступкам, нарушениям дисциплины и даже правовым нарушениям.



Самое важное в отрочестве - **отношения с людьми** . Они отодвигают на второй план и учёбу, и увлечения. Но вот парадокс: именно свойственная данному возрасту поглощённость собой мешает взаимопониманию с окружающими.

Главной педагогической ошибкой многих родителей является то, что они пытаются вложить в ребёнка готовые убеждения, итоговые результаты **своего** личного опыта.

А у ребёнка – стремление постигать всё **на собственном опыте**. Поэтому готовые истины он воспринимает неохотно, пассивно, не всегда вдохновляется ими. Личность формируется в **активных действиях**, а не путём запоминания правил.



Возникающее у подростков чувство взрослости тоже требует к себе особого отношения.

Очень важно поддерживать у них ощущение

-компетентности

-независимости

-значимости

Это можно сделать различными способами. Например, спрашивать их мнения по тому или иному вопросу жизни семьи или обращаться к подростку как к эксперту: «Как ты считаешь, как лучше поступить в этой ситуации?»



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ К МНЕНИЮ ПОДРОСТКА
- ПОНИМАЙТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ
- ДОВЕРЯЙТЕ ИМ
- ПОСТАРАЙТЕСЬ БЫТЬ ДОБРЕЕ
- НЕ ДАВИТЕ НА ПОДРОСТКА
- НЕ ЧИТАЙТЕ ЛИЧНЫЕ ЗАПИСИ
- ВЫСЛУШИВАЕТЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ
- УВАЖАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА
- СТАНЬТЕ ЛУЧШИМ ДРУГОМ
- ПРОВОДИТЕ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ С ДЕТЬМИ

