



«Право на защиту от жестокого обращения»

Составитель : социальный педагог
Часых Светлана Михайловна

2018-2019 учебный год

Цель: предоставление возможности подумать о различных формах насилия и выработать правила ответственного и безопасного поведения.

Ход занятия:

1. «Рефреминг»;

2.Словесные ассоциации;

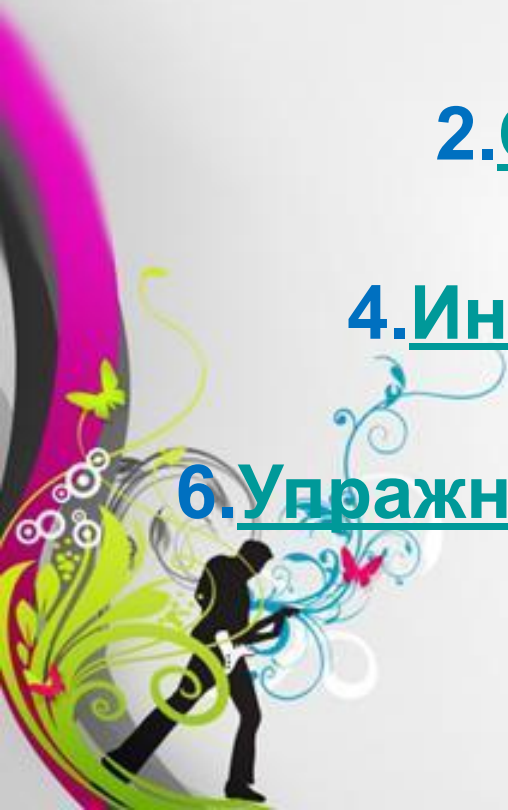
3.Работа с таблицей;

4.Информационный материал;

5.Ситуации;

6.Упражнение «Инструкция безопасного поведения»;

7.Рефлексия.



1. «Рефреминг»

Цель упражнения - показать относительность происходящих событий, научиться видеть все многообразие красок, а не только черно-белые цвета.

По кругу в сказанном предложении соседа находится по порядку то хорошее, то плохое.

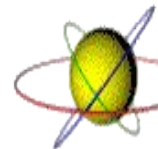
Например: Первый участник: «Сегодня идет дождь – это хорошо, т. к. начнут расти грибы.», второй участник повторяет концовку предложения и придумывает что в этом плохого: «Начнут расти грибы – это плохо, дети пойдут их собирать и отравятся». Следующий участник: «Дети отравятся – это хорошо, им промочат желудки, и они будут осторожны в



2. Словесные ассоциации

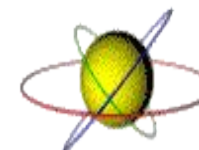
Выработка понятия «жестокое обращение». Каждый участник записывает свои словесные ассоциации и определяет свое понятие данного слова.

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ



«Жестокость»	«Насилие»	«Грубость»	«Ненасилие»

4. Принуждение к употреблению наркотиков 5. Оставление вопроса без ответа 6. Призыв в армию 7. Осмеяние ребенка
8. Порча сиденья в общественном транспорте 9. Смертная казнь для осужденных за убийство 10. Война
11. Толкнуть ребенка, чтобы его не задавил автомобиль 12. Не впускают в клуб из-за одежды
13. Не ответить на приветствие 14. Мины 15. Громко окликнуть на улице 16. Националистические или угрожающие лозунги 17. Использование животных для медицинских опытов 18. Отсутствие электричества или воды 19. Учение в школе 20. Прикрикнуть на кого-либо 21. Дать прозвище, указывающее на физический недостаток 22. Курение 23. Драка



4. Формы насилия

Насилие в отношении ребенка - это все формы физического или эмоционального жестокого обращения, сексуального насилия, беспризорности или уклонение от родительских обязанностей, коммерческая или иная эксплуатация, причиняющая настоящий или потенциальный вред детскому здоровью, выживанию, развитию или достоинству в контексте ответственности, доверия или власти.

Конвенция о правах ребенка признает широкие масштабы насилия в отношении детей и указывает, что дети имеют право на защиту от всех форм насилия. Под насилием подразумевается похищение, детоубийство, убийство, традиционные практики, причиняющие увечья, а также сексуальные, психические и физические злоупотребления, включая физическое наказание в качестве «дисциплинарных мер» в отношении детей.

В соответствии с Конвенцией насилие в отношении детей является нарушением их человеческих прав.

Насилие нарушает следующие права:

- право каждого на равную защиту перед законом;
- право не подвергаться жестокому обращению;
- право на жизнь и физическую неприкосновенность;
- право на наивысшие стандарты физического и психического здоровья.

Дети-жертвы насилия - дети, подвергшиеся или подвергающиеся насилию (физическому, сексуальному, психологическому насилию, оскорблениям или злоупотреблениям, отсутствию заботы или небрежному, грубому обращению или эксплуатации) в семье, в учреждениях образования и опеки.

Виды насилия

1. Физическое насилие: толчки, хватания, нанесение ударов ладонью или кулаком или посторонними предметами, удерживание, удушение, избиение, пинки, использование оружия, причинение ожогов, контроль над доступом жертвы к социальной или медицинской помощи и т.п.

2. Сексуальное насилие: принуждение к половым отношениям посредством силы, угроз или шантажа, изнасилование; причинение боли и вреда здоровью жертвы посредством действий сексуального характера, и т.п.

3. Психологическое насилие: вербальные оскорбления; шантаж; угрозы насилия по отношению к себе, жертве или другим лицам; запугивание посредством насилия по отношению к домашним животным или разрушение предметов собственности; преследование; контроль над деятельностью жертвы; контроль над кругом общения жертвы; контроль над доступом жертвы к различным ресурсам (получению социальной и медицинской помощи, медикаментам, автотранспорту, общению с друзьями, получению образования, работе и т.п.);

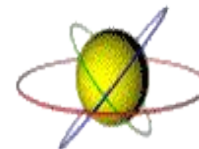
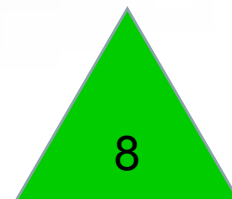
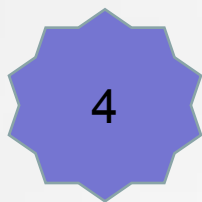
4. Эмоциональное насилие: принуждение жертвы к исполнению унижающих ее действий; контроль над распорядком дня жертвы и т.п.

5. Экономическое насилие: отказ в содержании детей; утаивание доходов; трата семейных денег, самостоятельное принятие большинства финансовых решений (при покупке продуктов не учитываются потребности детей)

6. Эксплуатация детского труда: принудительный труд, рабство, вымогательство, попрошайничество

5. Ситуации

Ваша задача - определить: опасна данная ситуация или безопасна.
Аргументировать свой ответ.



Выбирай ситуацию

1. К девушке подходит приятный мужчина и предлагает помочь донести тяжелые сумки...
2. Приятели приглашают молодого человека на вечеринку на свою дачу...
3. Пятнадцатилетнему парню предлагают сигарету на дискотеке...
4. Пятилетний мальчик плачет и просит шестнадцатилетнюю девушку помочь ему открыть дверь...
5. Пожилого мужчину, который идет по темной улице, преследует незнакомый человек...
6. В подъезде вместе с девушкой в лифт зашел незнакомый мужчина...
7. Друг, с которым девушка недавно познакомилась, предлагает ей высокооплачиваемую работу за границей...
8. Девушка едет в электричке, и в ее пустой вагон заходит мужчина...
9. Бабушка просит двух девушек помочь донести сумки до



6. Упражнение «Инструкция безопасного поведения»

Задача: Нам необходимо записать правила безопасного поведения, а также придумать название нашему своду правил.

СВОД ПРАВИЛ БП

Название_____

1.

2.

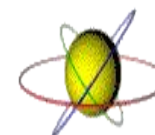
3.

4.

5.

6.

7.



7. **Рефлексия** - Обратиться к своему первоначальному варианту понятия «насилие» и сравнить, изменилось ли что-либо в представлении данного понятия после участия в занятии. После этого суммировать ответы детей и дать определение «жестокое обращение».

Мифы и правда о насилии в семье

Миф	Правда
В настоящее время насилие в семье – явление редкое. Оно осталось в прошлом, когда нравы были более жестокими.	По статистике Министерства Внутренних Дел больше всего совершаемых преступлений – это преступления, совершаемые на почве семейно – бытовых отношений.
Насилие происходит только в семьях с низким социальным статусом.	Насилие может происходить в семьях с разным социальным статусом и с различным уровнем образования супругов. Различие в том, что про насилие в семьях с низким статусом обычно знают окружающее, поскольку это происходит у всех на виду, а насилие в семьях с высоким социальным статусом чаще скрывают.
Причиной насилия является алкоголизм.	Действительно, большинство актов насилия совершается именно под воздействием алкоголя. В том, что происходит насилие, виноват не алкоголь, а человек, его совершивший. Но среди обидчиков есть мужчины и женщины, ведущие «здоровый образ жизни», не признающие табак или алкоголь.
Насилие в семье, даже если оно и есть, частное дело семьи.	Насилие в семье – это уголовно наказуемое деяние. Во многих странах юристы и адвокаты считают, что насилие в семье занимает одно из первых мест среди всех видов преступности. И если пресечь насилие в семье на ранних этапах, все еще может закончиться благополучно.

