

Аналитический отчет за межаттестационный период 2007 - 2011 гг.

**Ткачук Луизы
Адыгамовны**

Учитель начальных классов
1 квалификационной
категории
МОУ СОШ №3 п. Арамиль



Сведения об аттестующемся

Образование: высшее

- Свердловское педагогическое училище № 1 им. Горького, 1988 г.
- Свердловский государственный педагогический университет, 2001 г.

Специальность: учитель начальных классов и географии

Педагогический стаж: 22 года

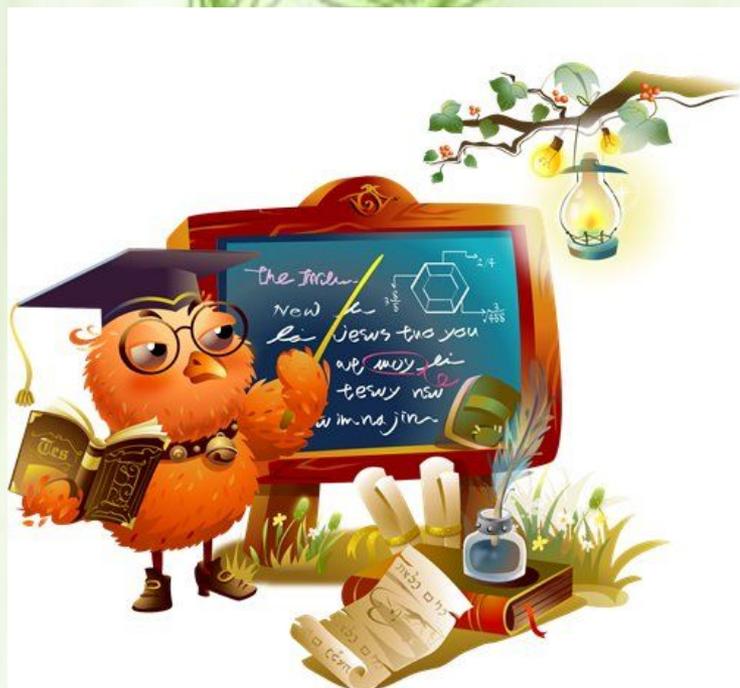
Должность: учитель начальных классов
МОУ СОШ №3 п. Арамиль

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он — совершенный учитель»

Л. Н. Толстой



Основные направления деятельности в межаттестационный период :



- Учебная деятельность (преподавание в начальных классах)
- Методическая работа
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность.
- Общественная деятельность

Задачи на межаттестационный период 2007-2011 г.г.

- повышение мотивации учащихся через использование новых педагогических технологий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских навыков учащихся в процессе обучения;



УМК "ГАРМОНИЯ"



Современные педагогические технологии:

- информационно коммуникационные;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно – ориентированный подход;
- исследовательскую деятельность;
- проектный метод,
- дифференцированное обучение,
- игровые технологии.

Нетрадиционные формы урока:

- урок-путешествие,
- урок-соревнование,
- урок открытых мыслей,
- урок-турнир,
- урок-игра,
- урок КВН,
- урок-аукцион,
- урок- спектакль,
- урок защита проекта.

Учебная деятельность



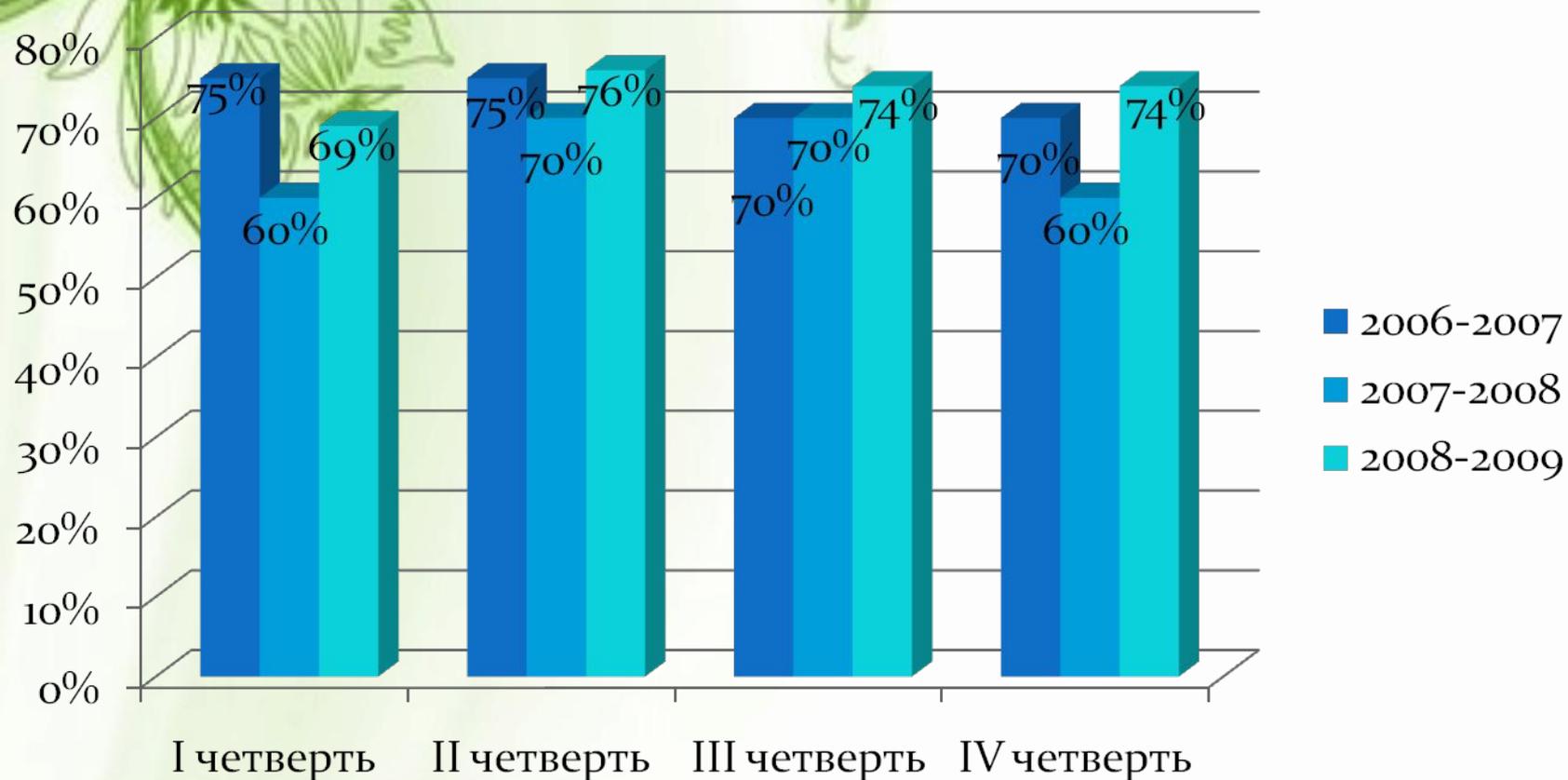
Итоги учебной деятельности 2007-2011

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2006-2007 уч. год (2 класс)	100	62
2007-2008 уч. год (3 класс)	100	71
2008-2009 уч. год (4 класс)	100	74
2009- 2010 уч. год (1 класс)	(без отметочная система)	
2010-2011 уч. год (2 класс)	100	63

Итоги контрольных работ по математике



Итоги контрольных работ по русскому языку



Процент качества и успеваемости на второй ступени обучения

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %	
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Математика	100	100	70	74
Русский язык	100	100	73	70
Литература	100	100	80	72

Участие в олимпиадах

2007-2008 год Гайнанов Виталий – 3 место
(город)

2008-2009 год Жернаков Данил – 1 место (школа)

Ульянова Дарья– 1 место (школа)

Мигунова Татьяна–2 место(школа)

Солотина В. – 2 место (школа)

Симонов С. – 3 место (школа)

Сподин Д. – 3 место (школа)

Гайнанов В. – 1 место (школа)

Международные конкурсы

2008	Гайнанов Виталий	- 1 место в школе и районе
	Мигунова Таня	- 1 место в школе и районе
2009	Гайнанов Виталий	- 2 место в школе и районе
	Ульянова Даша	- 2 место в школе и районе
2010	Гайнанова Ангелина	- 2 место в школе
	Измоденов Егор	- 3 место в школе



2010	Опря Никита	- 1 место в школе и районе
	Солдатова Ксения	- 1 место в школе и районе

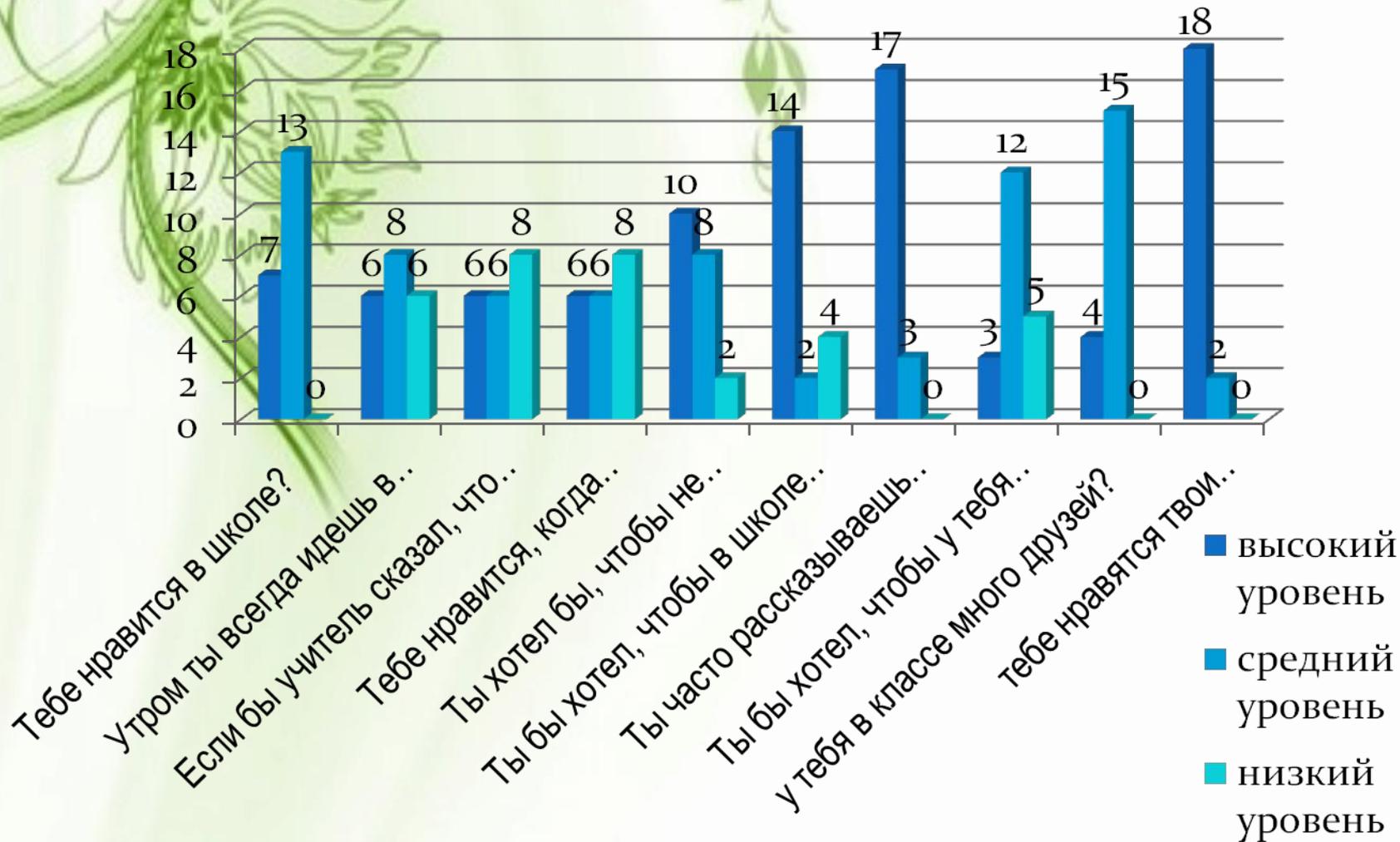
Международные конкурсы



- **В 2010 году** Марков Сергей, Измоденов Егор и Качин Антон стали участниками Всероссийского дистанционного конкурса «Моя Россия. Великое в малом»
- **В 2011 году** Захарчук Сева стал участником 25 Международного чемпионата математических и логических игр.

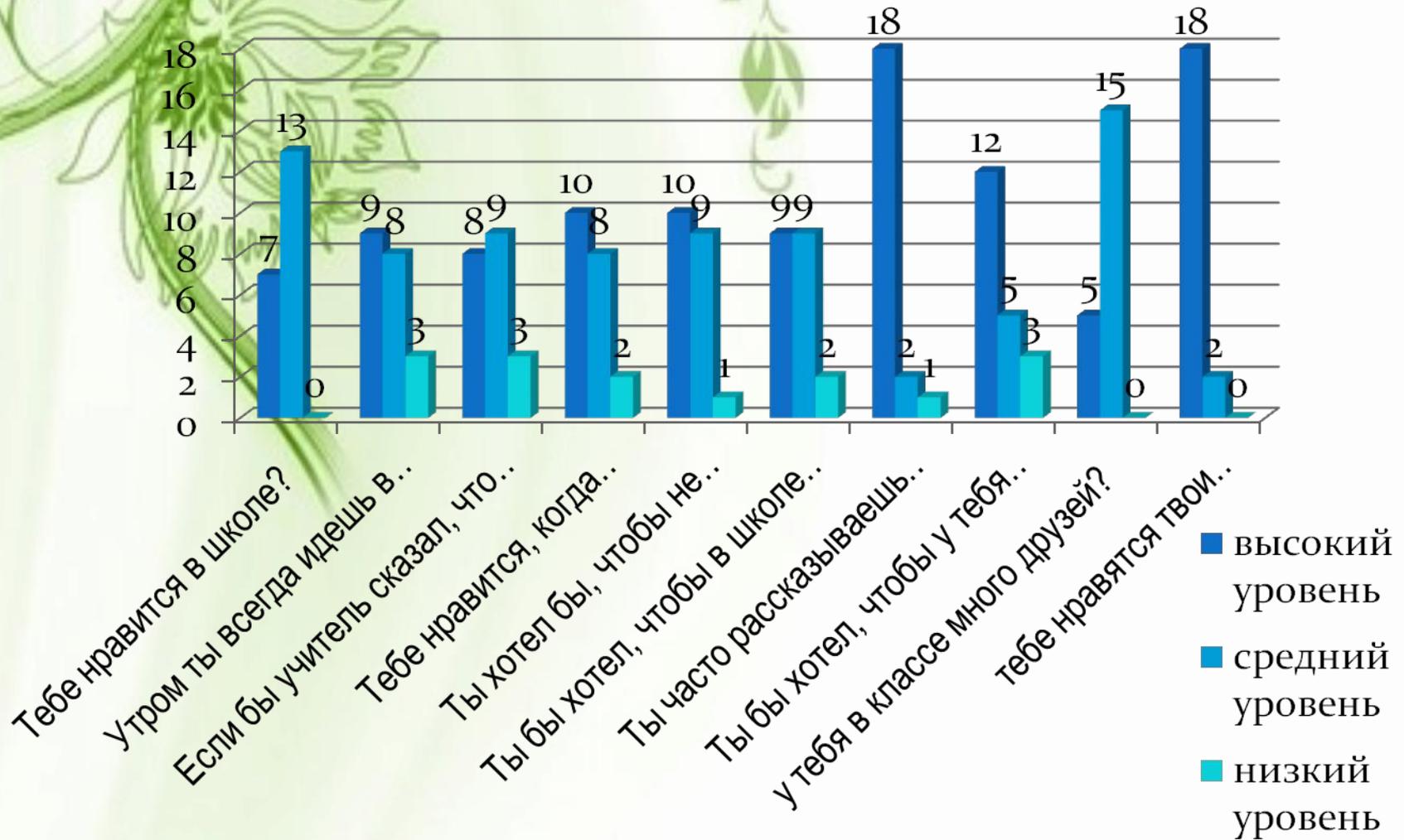
Диагностика мотивации

1Б класс



Диагностика мотивации

3Б класс



Внеурочная деятельность

Кружки:

«Театральная студия»

«Акробатика»

«ПДД»



Проектная деятельность

2006 – 2007 – проект «Техника, открывшая просторы космоса» -1 место

2007 – проект «Как возникла Вселенная?» - 2 место

2008-2007 - Проект - «Осанка» - 2 место

2008-2009 – проект «Курение» - 2 место

2008-2009 – проект «Хороший человек» - 1 место

2009-2010 – проект «Для чего нужны хвосты!?» - 1 место;

2010-2011 – проект « Жевательная резинка – польза или вред» - 1 место;

Участие в интеллектуальной игре «Соображалки»



Год	Уровень	Занятое место
2006	Городской тур	1
2006	Областной тур	4
2007	Городской тур	3

Воспитательная работа



Направления работы:

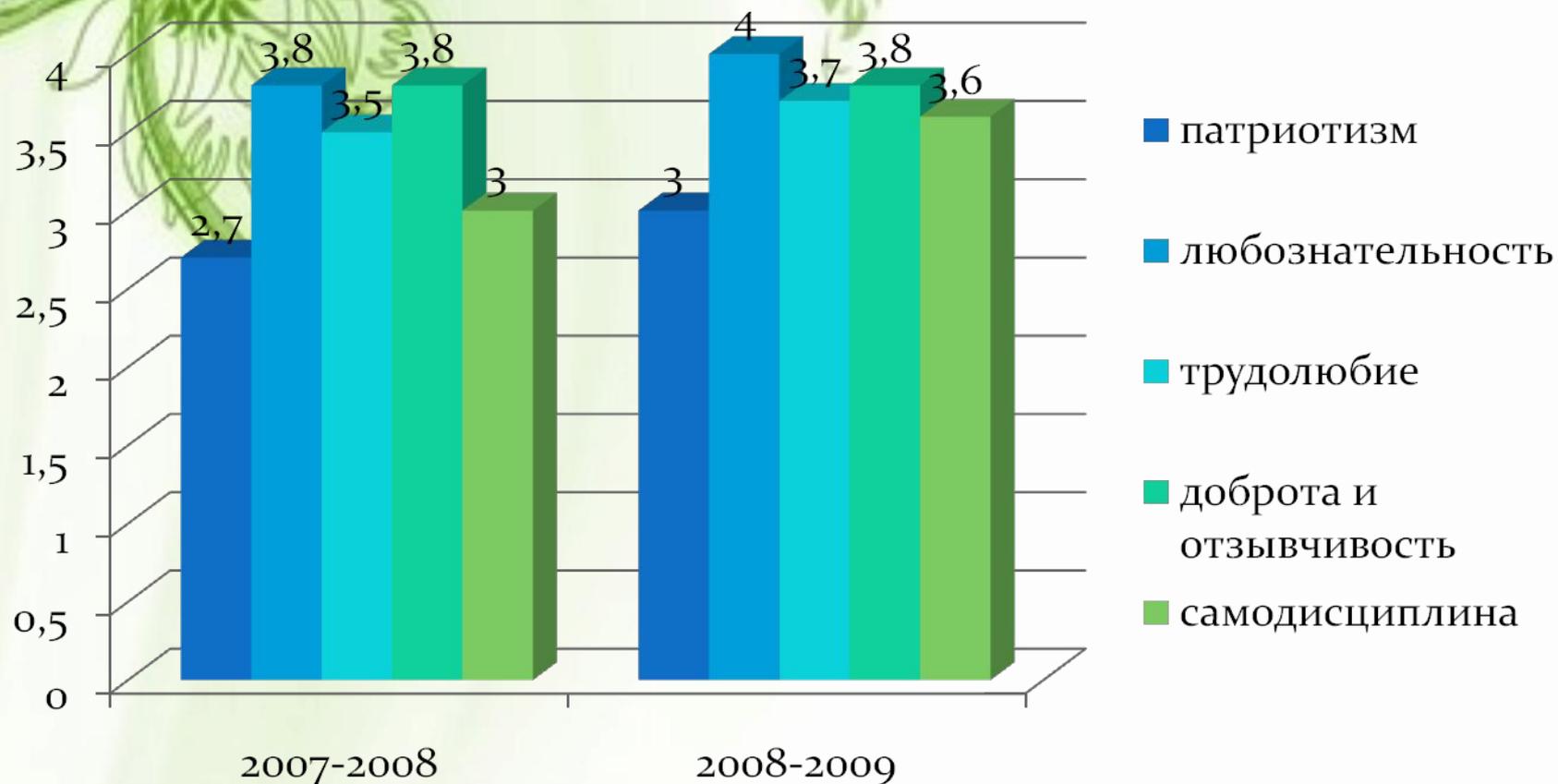
1. Я – человек
2. Мой мир знаний
3. Я и семья
4. Я и природа
5. Я и отечество



Результаты анкетирования родителей

1. 87% удовлетворены работой школы.
2. 96% считают, что детям комфортно в школе.
3. 100% считают, что только в сотрудничестве со школой можно добиться положительных результатов в воспитании детей.
4. 75% ничего не хотели бы изменить в работе школы

Диагностика воспитанности учащихся



Участие в общешкольных и городских мероприятиях:

- Конкурс исполнителей стихов и песен гражданско-патриотической тематике (1 место),
- Смотр художественной самодеятельности «Весенняя капель» (1 и 2 места),
- Конкурс рисунков «Овеянные славою флаг и герб»,
- Смотр строя и песни (1 место),
- Конкурс рисунков и плакатов «Мой Учитель» (Солдатова Ксения 1 место),
- «День защитника Отечества» и др.
- «Кросс Наций» Солдатова Ксения 3 место)
- «Весна Победы»,
- «Лыжня России»



Методическая работа

Цель – повышение уровня квалификации через обобщение собственного опыта.

Задачи:

- обобщить опыт своей педагогической деятельности;
- исследовать результаты применяемых методов, средств и технологий;
- внедрить в педагогическую практику целостную систему инновационной деятельности



*Удостоверение
педагога-исследователя*

Базовой площадки ИРРО Свердловской области

ВРУЧАЕТСЯ ПЕДАГОГУ МОУ СОШ № 3 п.Арамиль

Ткачук Луизе Адыгановне

по теме БП-ОУ
«Развитие познавательной одарённости
ребёнка на учебных занятиях
в общеобразовательной массовой школе»
в проекте ИРРО

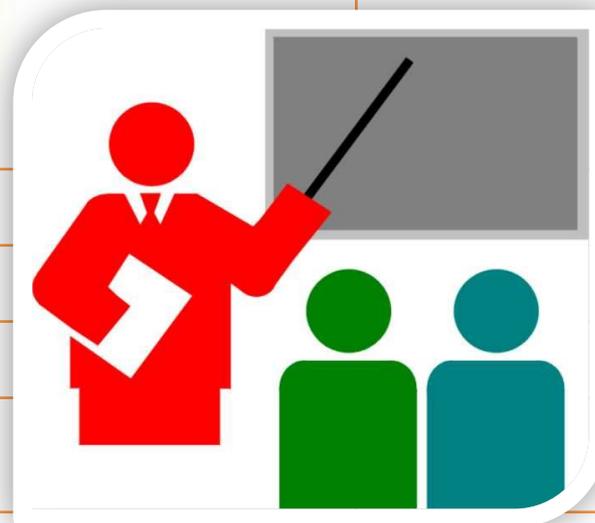
«Психолого-педагогические условия выявления
и развития одарённых детей в образовательном процессе»

Директор МОУ СОШ № 3 Баева Л.И.

Приказ № 43 от 16.01.2010



Время выступления	Вид деятельности	Тема выступления	Место проведения
Март, 2007 г.	Выступление	Обмен опытом по работе по УМК «Гармония»	Городское методическое объединение
Декабрь, 2008	Сообщение	«Методика диагностирования сформированности учебной деятельности»	ШМО
Апрель, 2009	Мастер класс	«Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе»	ШМО
Август, 2009	Выступление	Развитие учебной субъектности средствами развития мотивации»	Педагогический совет МОУ СОШ №3
Сентябрь, 2009	Отчёт	«Адаптация первоклассников к школьной жизни»	Круглый стол Городское методическое объединение
Февраль, 2010г.	Сообщение	«Проведение исследовательской конференции для младших школьников»	ШМО
Апрель, 2010	Выступление (из опыта работы)	«Способы повышения мотивации обучения»	Педагогический совет МОУ СОШ №3
Август, 2010г	Выступление (из опыта работы)	Развитие исследовательских способностей младших школьников	ШМО
2007 г	Участие в городском конкурсе программ и проектов по организации летнего оздоровительного лагеря в 2010 году		
2007 г	Участие в конкурсе «Лучший учитель»		
С 2007 г	исполнение обязанностей эксперта при аттестации педагогов		
С 2007 г	Исполнение обязанностей организатора ЕГЭ		
С 2007 г	Исполнение обязанностей члена комиссии муниципальных предметных олимпиад		



Открытые уроки

Год	Тема урока	Место проведения
2008	Окружающий мир «Транспорт»	МОУ СОШ№3 3 «Б» класс
2009	Математика «Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя»	МОУ СОШ№3 4 «Б» класс
2010	Математика «Числа от 1 до 10»	МОУ СОШ№3 1 «Б» класс

Участие в сетевых сообществах



№ №п/п	Название сайта	Адрес	Адрес персонального профиля
1.	ФЕСТИВАЛЬ «Первое сентября»	http://festival.1september.ru/	Личный кабинет Являюсь участником педагогического клуба «Первое сентября»
2.	<u>Социальная сеть работников образования</u> ПроШколу.ру	http://www.proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/org/aramil-3/

Общественная деятельность

- с 2008 года член совета школы;
- с 2006 г. – председатель профкома;
- с 2009 года в составе комиссии по распределению стимулирующей части;



Сведения о повышении квалификации

Муниципальное учреждение
информационно-методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя»

Сертификат

Регистрационный № 1387

выдан
**Ткачук
Луизе Адыгамовне,**
МОУ СОШ №3, г. Арамиль

в том, что она прошла обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Обобщённая модель эффективной образовательной деятельности школы как научная основа практической реализации целей компетентностного подхода в образовании» – базовый уровень – Вариативный модуль «Как организовать образовательный процесс в начальной школе» (18 часов)
в рамках ФГОС второго поколения

Директор  Н.А. Мухаметьянова

Приказ № 113 от 28.10.2010 г.

Педагогический университет «Первое сентября»
Лицензия АЗ8742 от 01.09.2006,
выдана Департаментом образования г. Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ
в краткосрочном повышении квалификации

Настоящим удостоверяется, что
Ткачук Луиза Адыгамовна
с 1 января 2010 г. по 30 сентября 2010 г. прошла дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» в Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по образовательной программе
«Трудности обучения письму и чтению в начальной школе»

Удостоверение подтверждает, что специалист прошел краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 72 академических часов по теме: *«Разработка тематического плана-конспекта родительского собрания по профилактике типичных проблем начального периода обучения в школе»*

в объеме 72 академических часов в выданной(а) выпускную работу по теме

«Разработка тематического плана-конспекта родительского собрания по профилактике типичных проблем начального периода обучения в школе»

Президент Педагогического университета «Первое сентября»
А.С. Саломейчик 

Заведующий Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова
Профессор И.А. Рабин 

Москва, 2010 год

Регистрационный № 222217049-12008

Министерство
общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития регионального образования
Свердловской области»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 2063

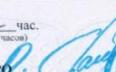
Настоящее удостоверение выдано Ткачухе
Луизе Адыгамовне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 01.01.2009 по 25.06.2009гг.
прошел(а) краткосрочное обучение

в Государственном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
лицензионного дополнительного профессионального
образования
«Институт развития регионального образования»
образовании

по образовательной программе
«Мониторинг качества
образовательного процесса
профессионального образования)

в объеме 72 час.
(количество часов)

Директор ИРРО  О.В. Гайназова

Секретарь  Г. Каваларова М.П.

г. Екатеринбург 2009

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Лицензия № 8348 от 5 марта 2007 года

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие Ткачухи
Луизы Адыгамовны
(фамилия, имя, отчество)

в работе учебного модуля курсов повышения квалификации по теме: «Инновационные технологии управления образовательными процессами в школе» по 3 марта 2009 г.

Ректор 

3 марта 2009 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Лицензия № 8348 от 5 марта 2007 года

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие Ткачук
Луизы Адыгамовны
(фамилия, имя, отчество)

в работе учебного модуля курсов повышения квалификации по теме: «Современные образовательные технологии» по 5 апреля 2009 г.

Ректор 

5 апреля 2009 г.

Сведения о повышении квалификации по ФГОС и коррекционное обучение

Свидетельство является государственным документом о повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Ткачук Луизе Адыгамовне (фамилия, имя, отчество)
в том, что он(а) с 01.10.2011 г. по 12.10.2011 г.
повышал(а) свою квалификацию в (на) ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»
по специальности «Педагогика, социальная психология»
магистрское образование в объеме 108 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по программе:

Наименование
<u>Этика педагогического работника</u>
<u>Методика преподавания математики</u>
<u>Методика преподавания русского языка</u>
<u>Методика преподавания литературы</u>
<u>Методика преподавания истории</u>
<u>Методика преподавания географии</u>
<u>Методика преподавания биологии</u>
<u>Методика преподавания физики</u>
<u>Методика преподавания химии</u>
<u>Методика преподавания информатики</u>
<u>Методика преподавания искусства</u>
<u>Методика преподавания музыки</u>
<u>Методика преподавания физической культуры и спорта</u>
<u>Методика преподавания иностранных языков</u>
<u>Методика преподавания специальных дисциплин</u>
<u>Методика преподавания профессиональных дисциплин</u>
<u>Методика преподавания междисциплинарных курсов</u>
<u>Методика преподавания дисциплин с углубленным изучением отдельных вопросов</u>
<u>Методика преподавания дисциплин с углубленным изучением отдельных вопросов (с углубленным изучением отдельных вопросов)</u>

Прошел(а) экзамены в (от) _____
выполнил(а) итоговую работу по курсу _____

М. П. _____ Ректор
Секретарь _____

Город Екатеринбург год 2011

Регистрационный номер 1267/15А

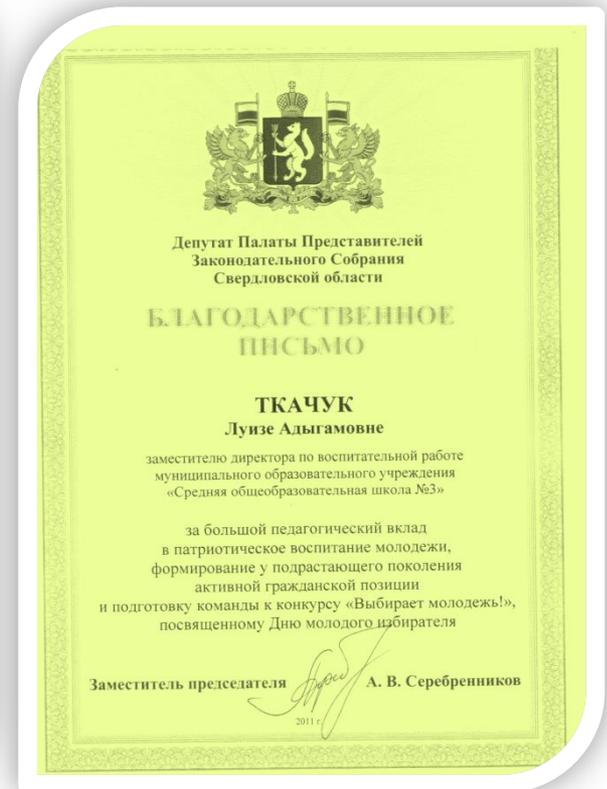
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

СЕРТИФИКАТ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

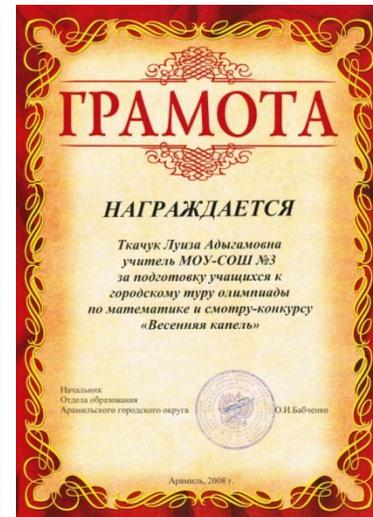
Настоящий сертификат выдан
Ткачук Луизе Адыгамовне
в том, что он (а) прошел (а) краткосрочное обучение в объеме 24 часов
в Центре повышения квалификации Свердловского областного педагогического колледжа
по образовательной программе:
«Педагогические основы коррекционно-развивающего образования»

Директор колледжа _____ Т.С.Симонова
октябрь 2011 г. г. Екатеринбург рег. номер 706

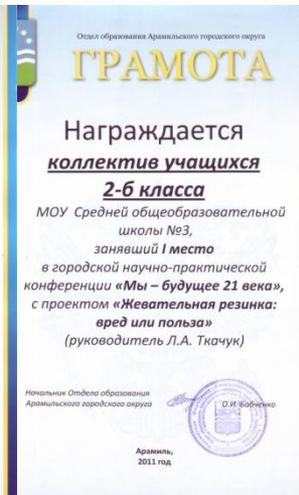
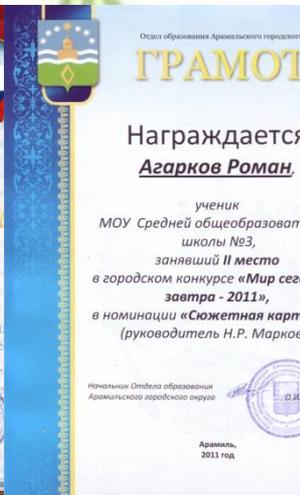
Поощрения. Областной уровень



Поощрения. Муниципальный уровень



Грамоты учащихся. Муниципальный, всероссийский и международный уровень



Противоречия и проблемы

Учащиеся обладают достаточным уровнем знаний, умений и навыков, устойчивой положительной мотивацией, но имеют проблемы в работе с информацией, затрудняются с ее самостоятельным поиском.

Недостаточно развиты навыки рефлексивной, оценочной, в том числе самооценочной деятельности.

Задачи на новый межаттестационный период

- создать условия для сохранения устойчивого уровня учебной мотивации;
- создать условия для овладения учащимися способами оценки качества и уровня усвоения учебного материала, саморегуляции учебных действий;
- создать банк информационных ресурсов и мультимедийных пособий по предметам и воспитательной работе.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА



ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ
ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ.

В.О. Ключевский

Выражаю благодарность

- **Марковой Наталье Радиловне за
помощь в создании презентации**

Спасибо за внимание!

