



Собственный инновационный опыт в педагогической работе классного руководителя



**Малова
Людмила
Александровна**

**классный
руководитель
5 класса**

С 1 сентября 2014 года – классный руководитель дружного 5 класса

Я, Малова Людмила Александровна, родилась 25 мая 1971 года в с. Городище Дрожжановского района.

1986 году после восьмого класса поступила Ульяновское педагогическое училище №1 В 1990 году закончила данное училище по специальности воспитатель.

По распределению направили в Уржумский детский сад «Берёзка»

В 1994 году поступила в Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова на заочное отделение дошкольной факультет. Закончила 2000 году с квалификацией: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Воспитатель.

С 2012 года работаю в МОУ Уржумская СОШ педагогом – психологом.

Педагогический стаж: 17 лет.

Почему классно быть классным....

Быть классным руководителем, конечно, сложно!

Хорошим быть – еще сложнее.

**И лишь трудом, преодолев эту сложность, можно
воспитать достойных членов общества.**

**И если дети делятся о сокровенном,
Идут к тебе за помощью и за советом,
То в этот миг я понимаю ясно,
Что выбрала свой путь я не напрасно.**

Цель воспитательной работы

Ведение целенаправленной и активной работы со всеми учащимися класса, раскрывая их способности, задатки, индивидуальность; активизация широкого выбора видов и форм деятельности младших школьников для развития класса как деятельной, организованной, сплоченной группы.

ЗАДАЧИ:

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **Изучение личности ребёнка;**
- **Изучение и анализ направленности интересов учащихся;**
- **Выявление уровня воспитанности детского коллектива;**
- **Составление программы развития детского коллектива;**
- **Организация различных видов деятельности учащихся для развития класса как деятельной, организованной, сплоченной группы;**
- **Поиск путей представления детских творческих достижений.**

ПРИНЦИПЫ



целостности



сотрудничества



открытости



деятельности



сотворчества

Реализация системы воспитательной работы

Формирование самосознания,
становление активной жизненной позиции

Нравственно-патриотическое

*Интеллектуально
е
воспитание*

*Трудовое
воспитание*

*Эстетическое
воспитание*

*Экологическое
воспитание*

*Физическое
воспитание*

Вот мои воспитанники



Милые и задорные девчонки



Веселые и озорные мальчишки



КЛАСС «СОЗВЕЗДИЕ»

Наш девиз:

**«Светят звёзды в вышине, в нашей
маленькой стране.**

**Звёзды шлют нам свой привет дарят
нам тепло и свет»**

Интеллектуальное воспитание

«Работа над проектами
помогает найти истину...»



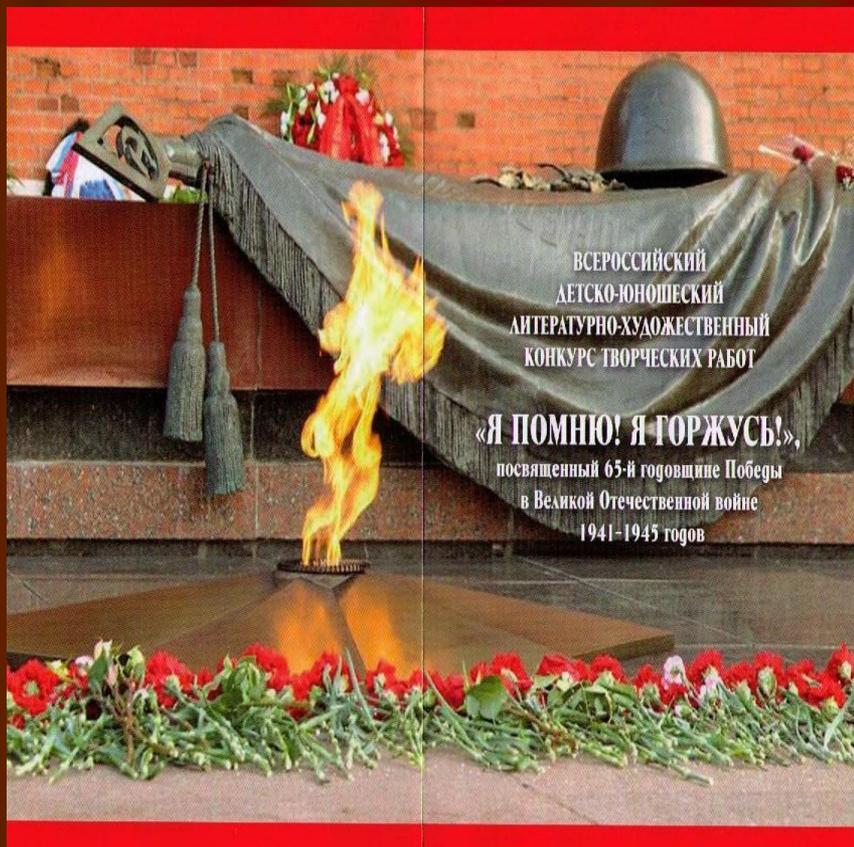
Экологическое и Трудовое воспитание

«Мы на субботнике»



Нравственно-патриотическое воспитание

«Чтим память»



Эстетическое воспитание



Физическое воспитание



Новогодний калейдоскоп сказок



Стадии формирования классного коллектива

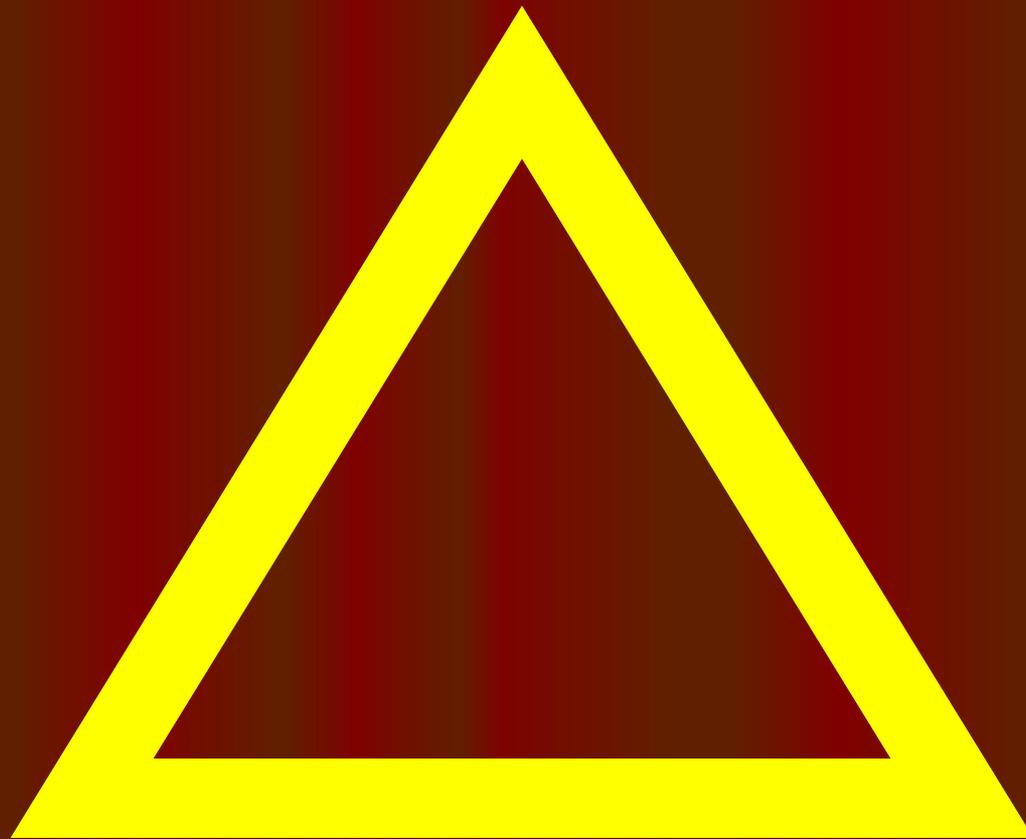
1 ЭТАП: Изучение класса, постановка целей и задач воспитательной работы.

2 ЭТАП: Организация классного самоуправления, создание классных традиций, установление правильных взаимоотношений с общешкольным коллективом.

3 ЭТАП: Изучение самооценки.

4 ЭТАП: Установление благоприятного психологического микроклимата в классе.

Ребенок



Родитель

Учитель

1 ЭТАП:

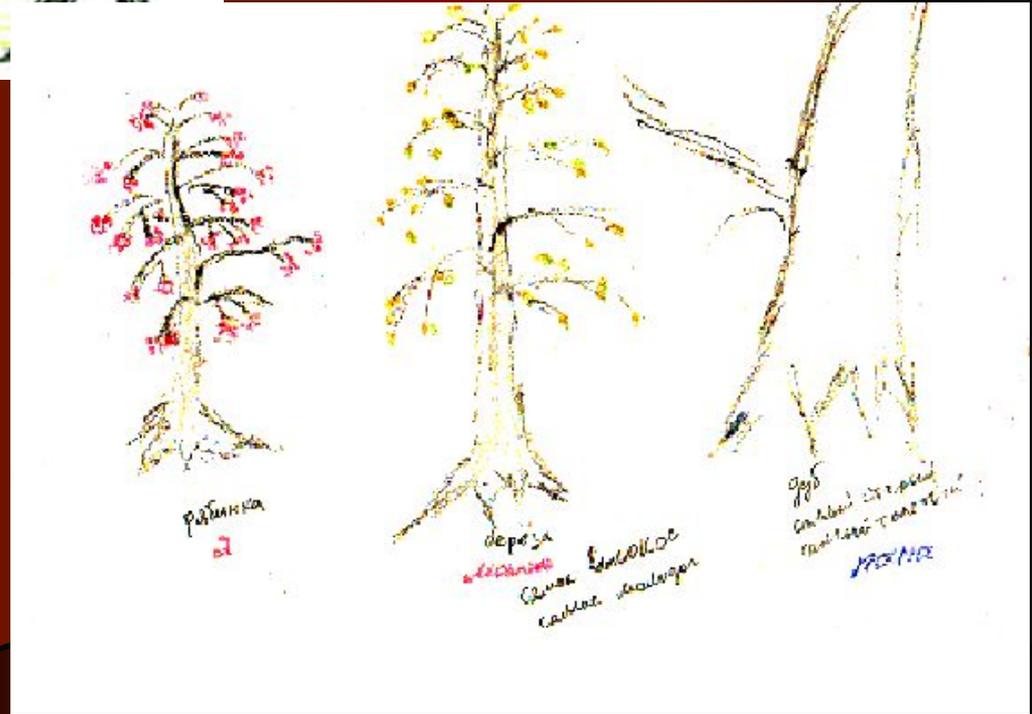
Изучение класса, постановка целей и задач воспитательной работы.

Использование диагностических методик:

Анкетирование

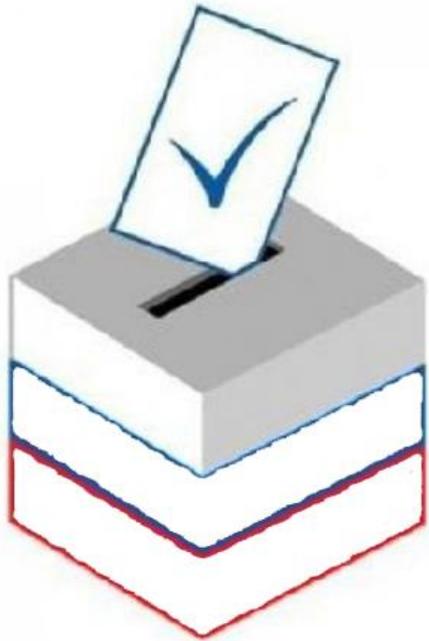
Графические и рисуночные тесты

Опросники



2 ЭТАП:

**Организация классного самоуправления,
создание классных традиций,
установление правильных
взаимоотношений с общешкольным
КОЛЛЕКТИВОМ.**



3 ЭТАП:

Изучение самооценки.

Для изучения самооценки:

1. Использована методика А.И.Липкиной «Три оценки»;
2. Проведена анкета-самохарактеристика.

некавидеть - ты некавидишь, ты некавидишь
видеть - ты видишь, ты видишь
смотреть - ты смотришь, ты смотришь
дремать - ты дремашь, ты дремашь
обедать - ты обедаешь, ты обедаешь
спать - ты спишь, ты спишь
терпеть - ты терпишь, ты терпишь
думать - ты думаешь, ты думаешь
знать - ты знаешь, ты знаешь
вертеть - ты вертишь, ты вертишь
зависеть - ты зависишь, ты зависишь

4 5 3

4 ЭТАП:

**Установление благоприятного
психологического микроклимата
в классе.**

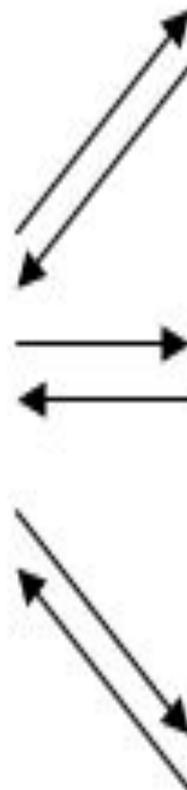
основной задачей является установление
благоприятного психологического
микроклимата в классе

**Классный
руководитель**

Ученик

Ученик

Ученик



Для меня мой класс –
самый лучший, самый любимый.
А каждый ребенок в нем - пока ещё до конца
не разгаданная загадка.



**Классный руководитель 5 класса
Малова Людмила Александровна**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ