

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Югорск



Тема

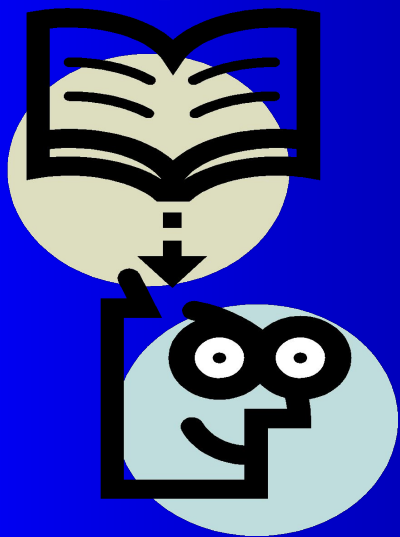
**Развитие ключевых
компетентностей
учащихся начальной
школы в логопедической
работе.**

Учитель-логопед МБОУ
«СОШ № 6» Черканова
Л.В.



Компетентность- способность применять полученные знания и умения на практике для решения практических и теоретических проблем.

Компетенция – круг полномочий, круг вопросов, котором лицо обладает познанием.



Ключевые компетентности:

Многофункциональны (позволяют решать проблемы и задачи в повседневной жизни, в различных ситуациях)

Междисциплинарны (применимы и в школьной жизни, и на работе, и в семье)

Многомерны (включают различные интеллектуальные умения – аналитические, критические, коммуникативные)

Требуют значительного интеллектуального развития (абстрактного и критического мышления, самооценки и др.)

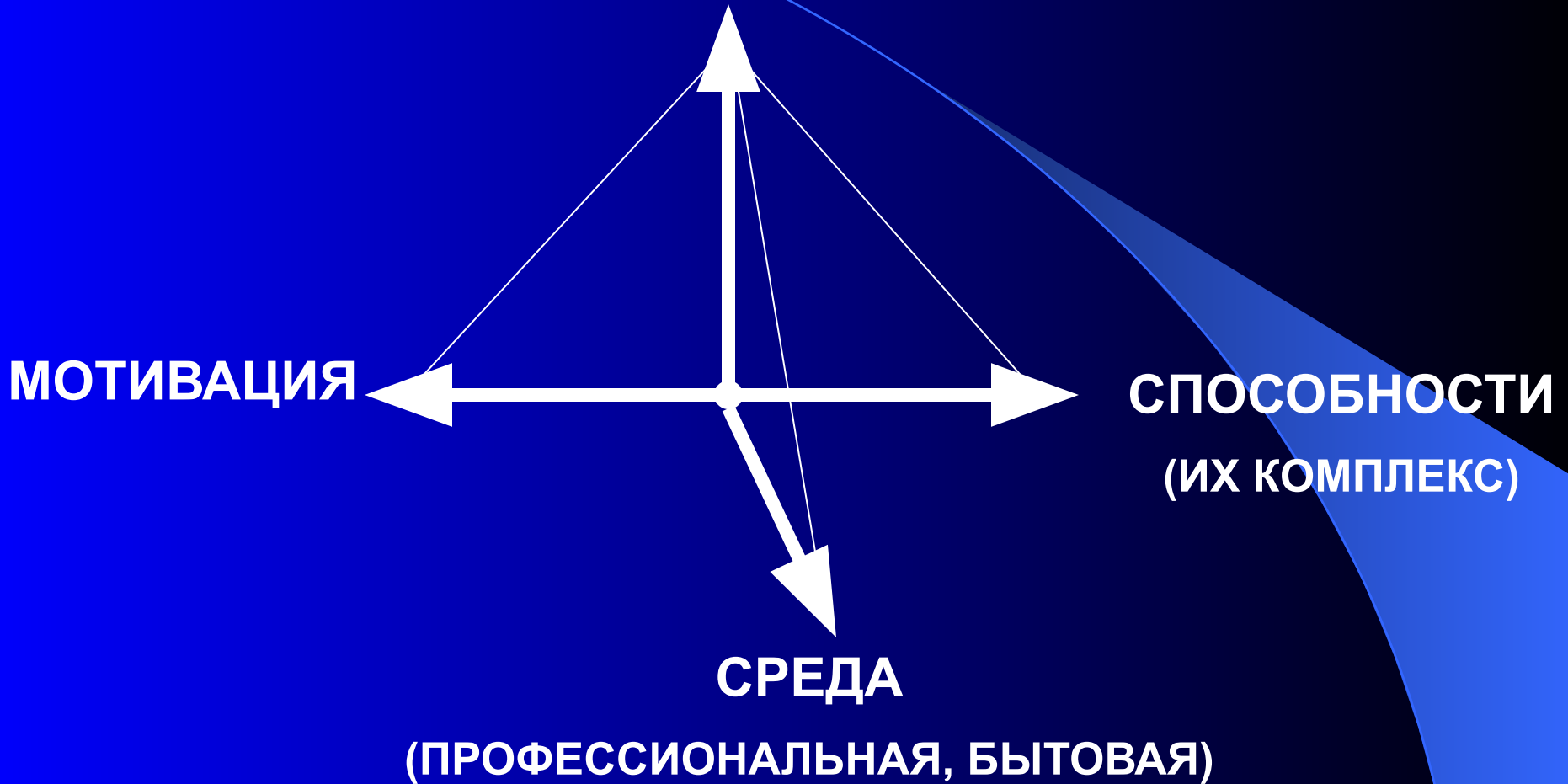
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

МОТИВАЦИЯ

СПОСОБНОСТИ
(ИХ КОМПЛЕКС)

СРЕДА

(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ, БЫТОВАЯ)



МОТИВАЦИЯ

```
graph TD; A[МОТИВАЦИЯ] --> B[внешняя]; A --> C[внутренняя]; B --> D["Интерес к достижению  
успехов через учебную  
деятельность,  
ориентация на награду"]; C --> E["Познавательная активность  
(любопытство,  
любознательность,  
познавательный интерес)"];
```

внешняя

**Интерес к достижению
успехов через учебную
деятельность,
ориентация на награду**

внутренняя

**Познавательная активность
(любопытство,
любознательность,
познавательный интерес)**

Компетентности

(классификация Хуторского)

Коммуникативная

Информационная

Ценностно-смысловая

Общекультурная

Учебно-познавательная

Социально-трудовая

**Компетентность личностного
самосовершенствования**

ключевые компетентности учащихся начальной школы

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Личностное самосовершенствован ие

освоение способов физ.
развития
интеллектуальность
эмоциональная
саморегулировка

Коммуникативная

речевая грамматика
владение иностранными языками
навыки работы в группах
взаимодействие с окружающими

Общекультурная

культура быта
культура досуга
национальная культура
общечеловеческая
культура

Информационная

выбор
преобразование
информации
передача информации

Учебно-познавательная

самостоятельно познавать
деятельность

Коммуникативная

компетентность :

Умение полностью отвечать на вопросы

Умение задавать вопросы по теме

Умение отстаивать свое мнение

Умение работать в группе

Умение писать сочинение на заданную тему

Информационная компетентность:

Умение работать со справочной литературой

Умение составлять план предложенного материала

Умение выделять главное

Умение составлять таблицы и схемы по материалу

Умение писать доклад

Ценностно- смысловая компетентность:

Умение определять цели и задачи своих действий

Умение отстаивать свое мнение

Умение добиваться поставленной цели

Умение принимать решение и брать на себя
ответственность

Общекультурная компетентность :

Владение этикетом, нормами поведения в обществе

Умение обслуживать себя (соблюдение норм гигиены)

Умение организовывать свое время

Знание и соблюдение традиций своего народа

Учебно- познавательная компетентность:

Проявление интереса к учебе

Умение анализировать учебную информацию

Умение обобщать полученную информацию

Умение классифицировать учебный материал

Социально-трудовая компетентность:

Применение полученных знаний и навыков в реальной жизни

Знание и выполнение своих гражданских прав и обязанностей

Компетентность личностного самосовершенствования

Умение сдерживать себя, контроль эмоционального
состояния
я:

Знание способов сохранения и укрепления
своего здоровья

Работа над развитием своего интеллекта,
мышления

Умение тренировать свою память, внимание

Совершенствование коммуникативной компетентности в логопедической работе

коммуникативная компетентность

```
graph TD; A[коммуникативная компетентность] --> B[Устная речь]; A --> C[Письменная речь]; B --> D[• умение правильно произносить звуки и слова  
• умение пользоваться различными понятиями, терминами  
• умение составлять простые и сложные предложения и использовать их в речи  
• умение грамотно задавать вопросы и отвечать на поставленные]; C --> E[• умение услышать звук и записать его правильной буквой  
• умение орфографически грамотно записать свои мысли  
• умение пользоваться средствами художественной выразительности];
```

Устная речь

- умение правильно произносить звуки и слова
- умение пользоваться различными понятиями, терминами
- умение составлять простые и сложные предложения и использовать их в речи
- умение грамотно задавать вопросы и отвечать на поставленные

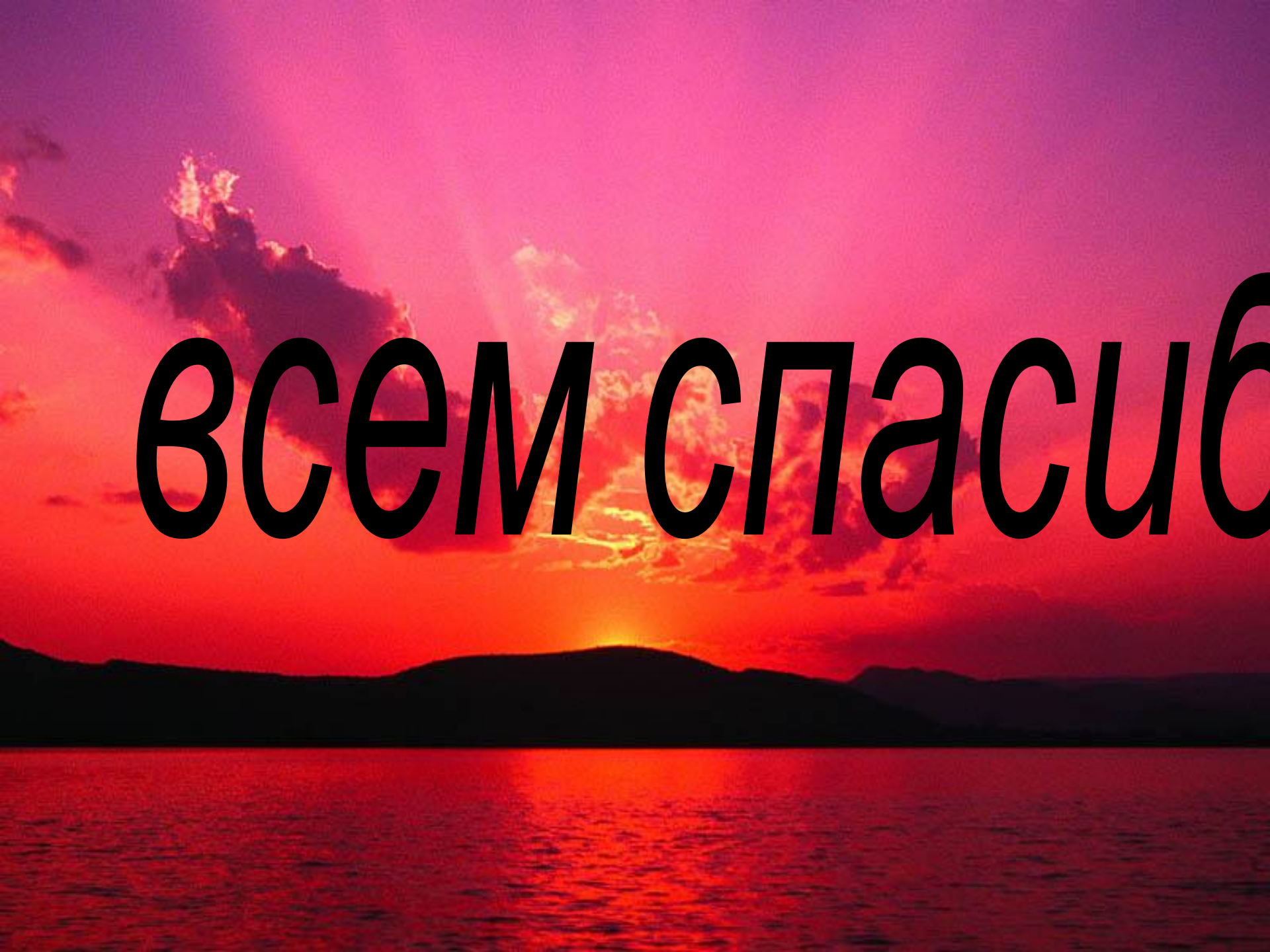
Письменная речь

- умение услышать звук и записать его правильной буквой
- умение орфографически грамотно записать свои мысли
- умение пользоваться средствами художественной выразительности

**Основной путь формирования компетентности
–самостоятельность учащихся.**

Специфика логопедической работы:

- **Темп прохождения учебных тем**
- **Усложнение учебных задач**
- **Иные критерии оценивания работ**
- **Количество учащихся в группах**



всем спасибо