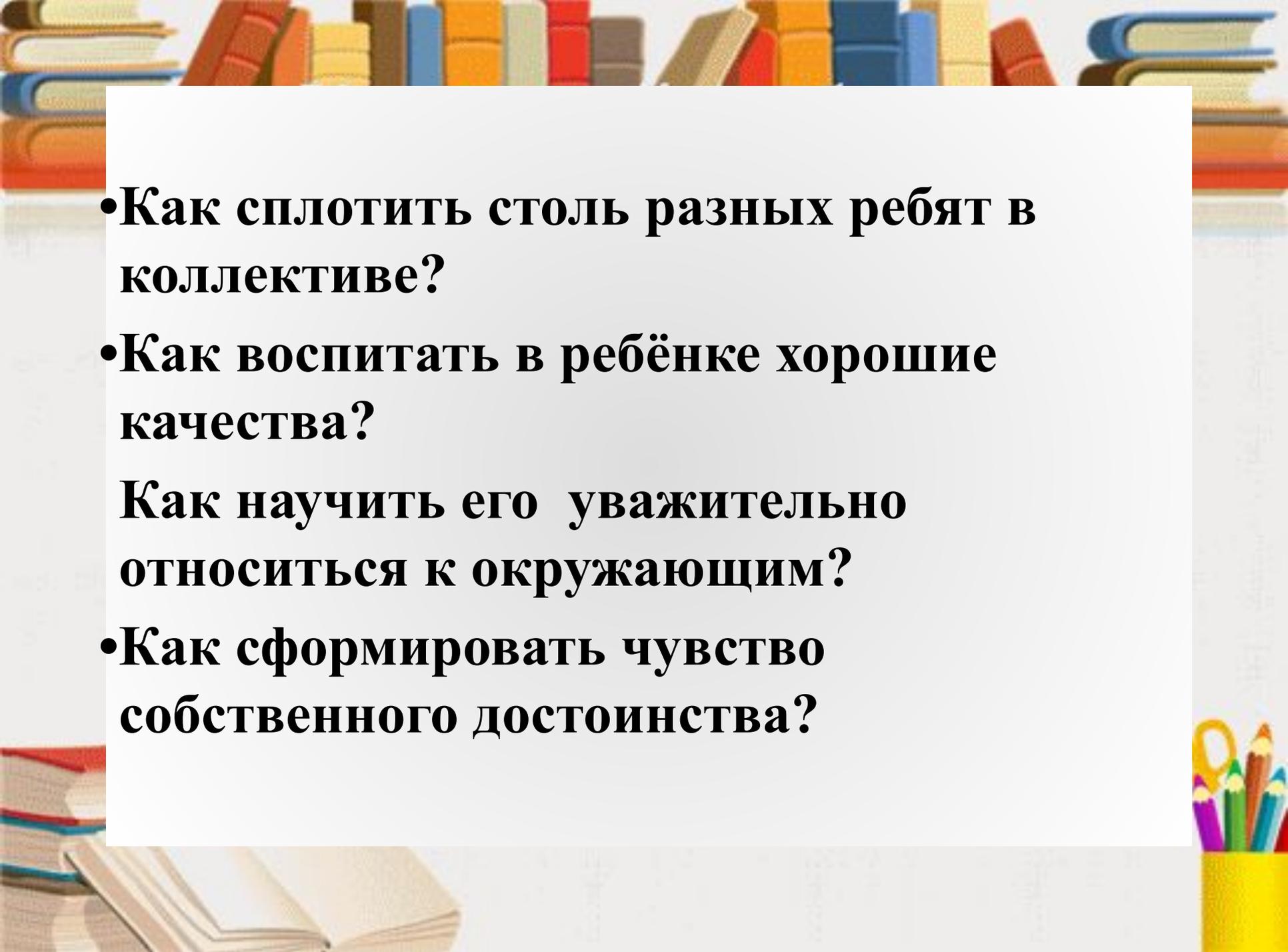




ТЕМА

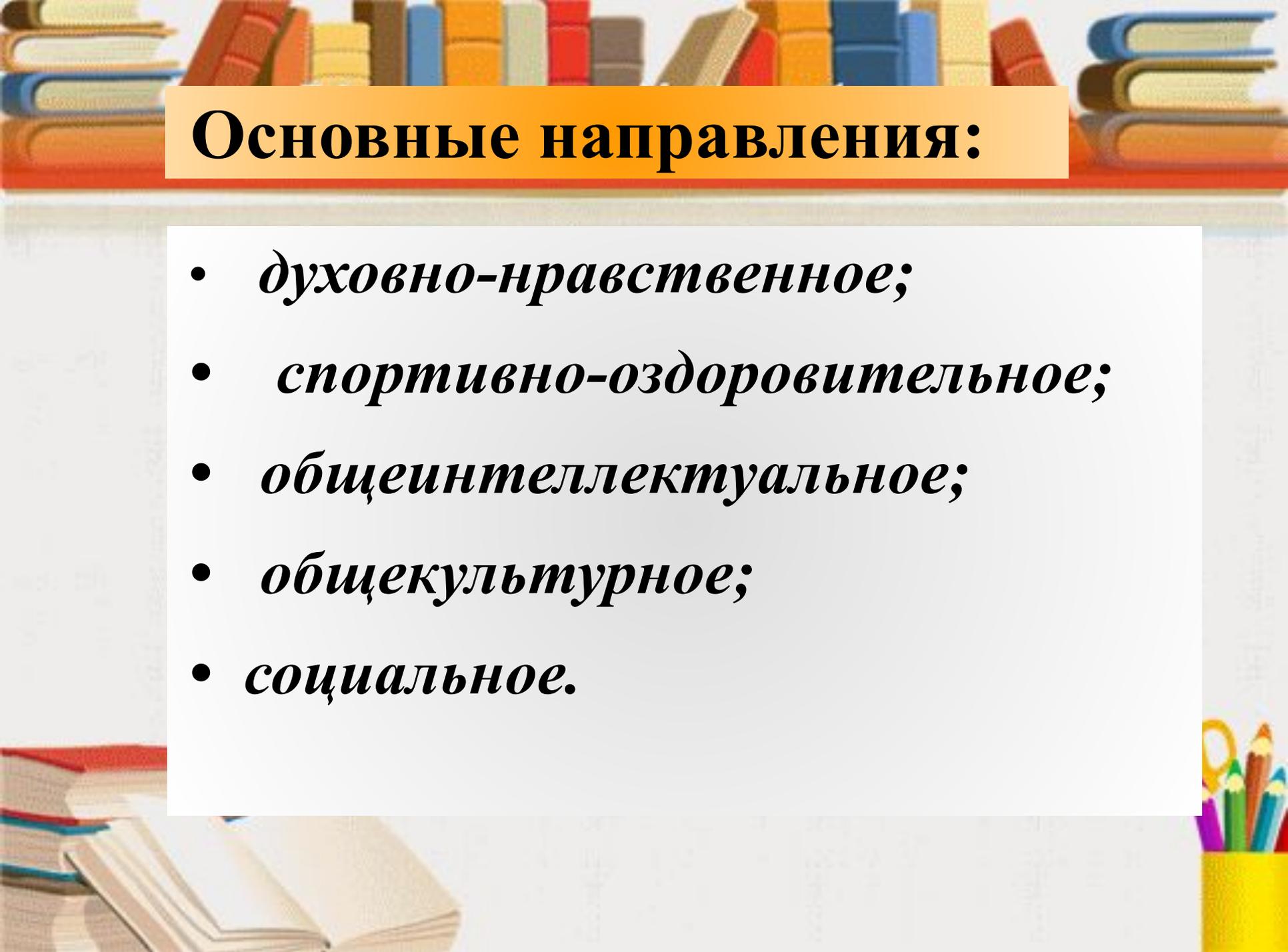
*«Воспитательная система
класса направленная на
формирование
коммуникативности и
сплоченности детского
коллектива»*

- 
- **Как сплотить столь разных ребят в коллективе?**
 - **Как воспитать в ребёнке хорошие качества?**
Как научить его уважительно относиться к окружающим?
 - **Как сформировать чувство собственного достоинства?**



ПРИНЦИПЫ:

- направлять***
- соуправлять***
- убеждать***
- организовывать***
- предоставлять свободу выбора.***



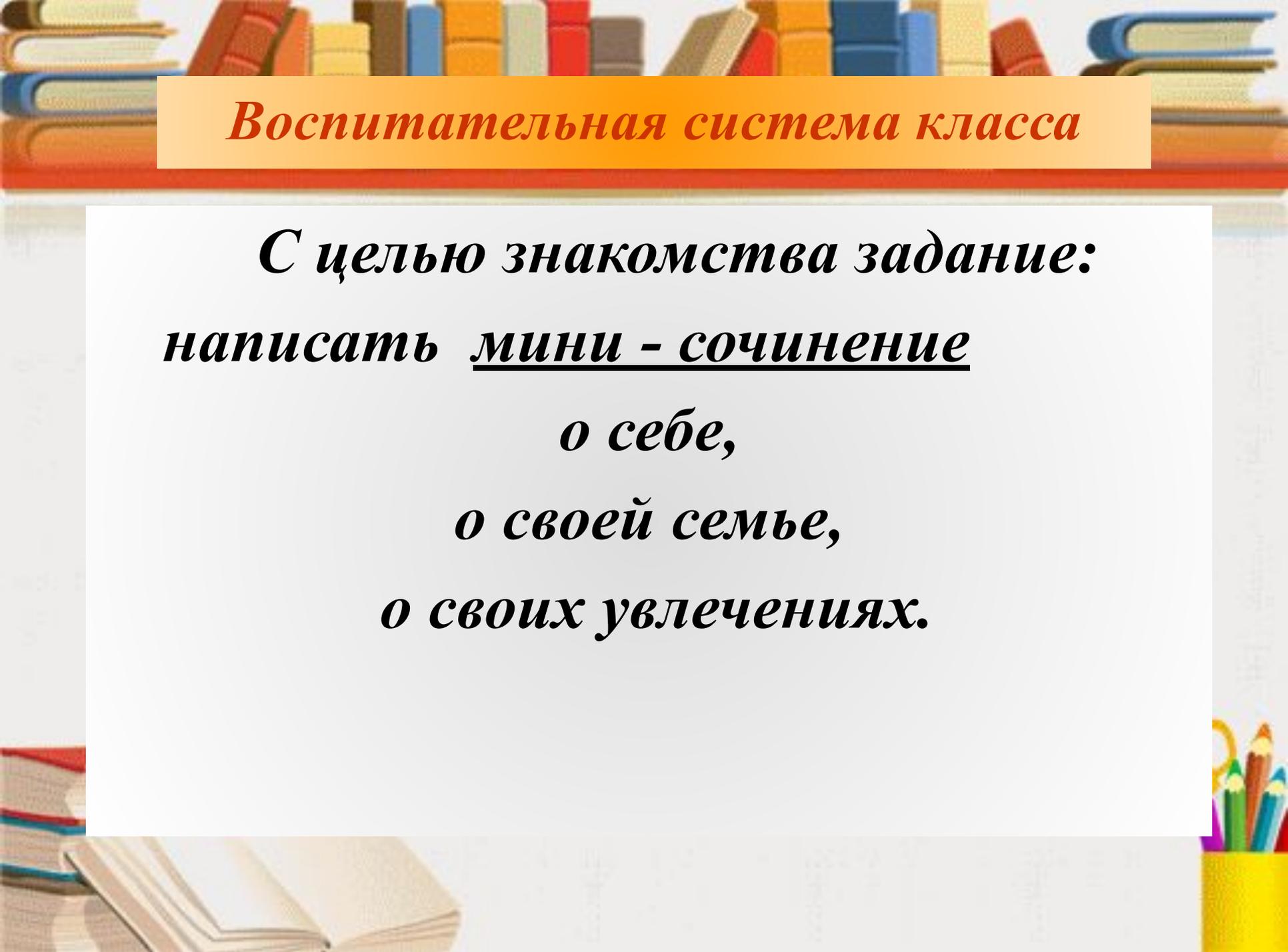
Основные направления:

- *духовно-нравственное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *общинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *социальное.*



Воспитательную систему в классе

- 1. Разрабатываем совместно с детьми и родителями систему воспитательной работы.*
- 2. В основе воспитательной работы лежит системный подход.*



Воспитательная система класса

***С целью знакомства задание:
написать мини - сочинение
о себе,
о своей семье,
о своих увлечениях.***



ПРОБЛЕМА № 1



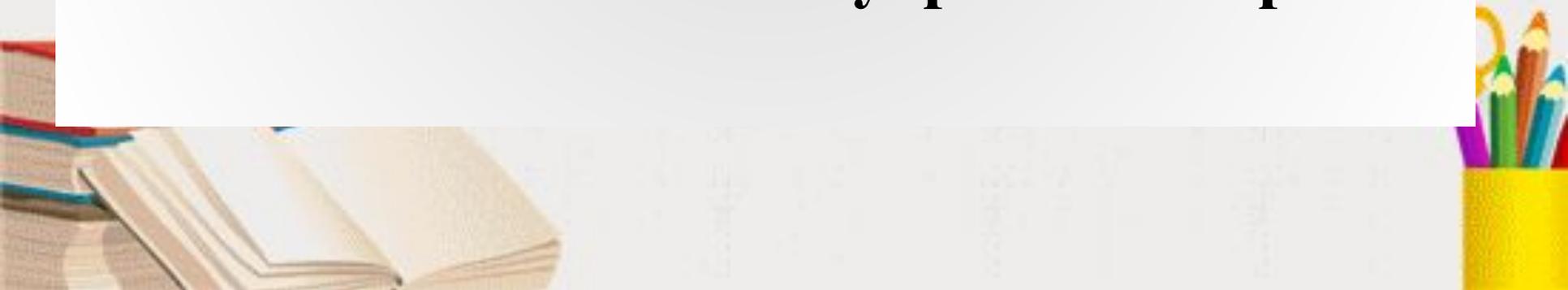
**Умение находить
общий язык**

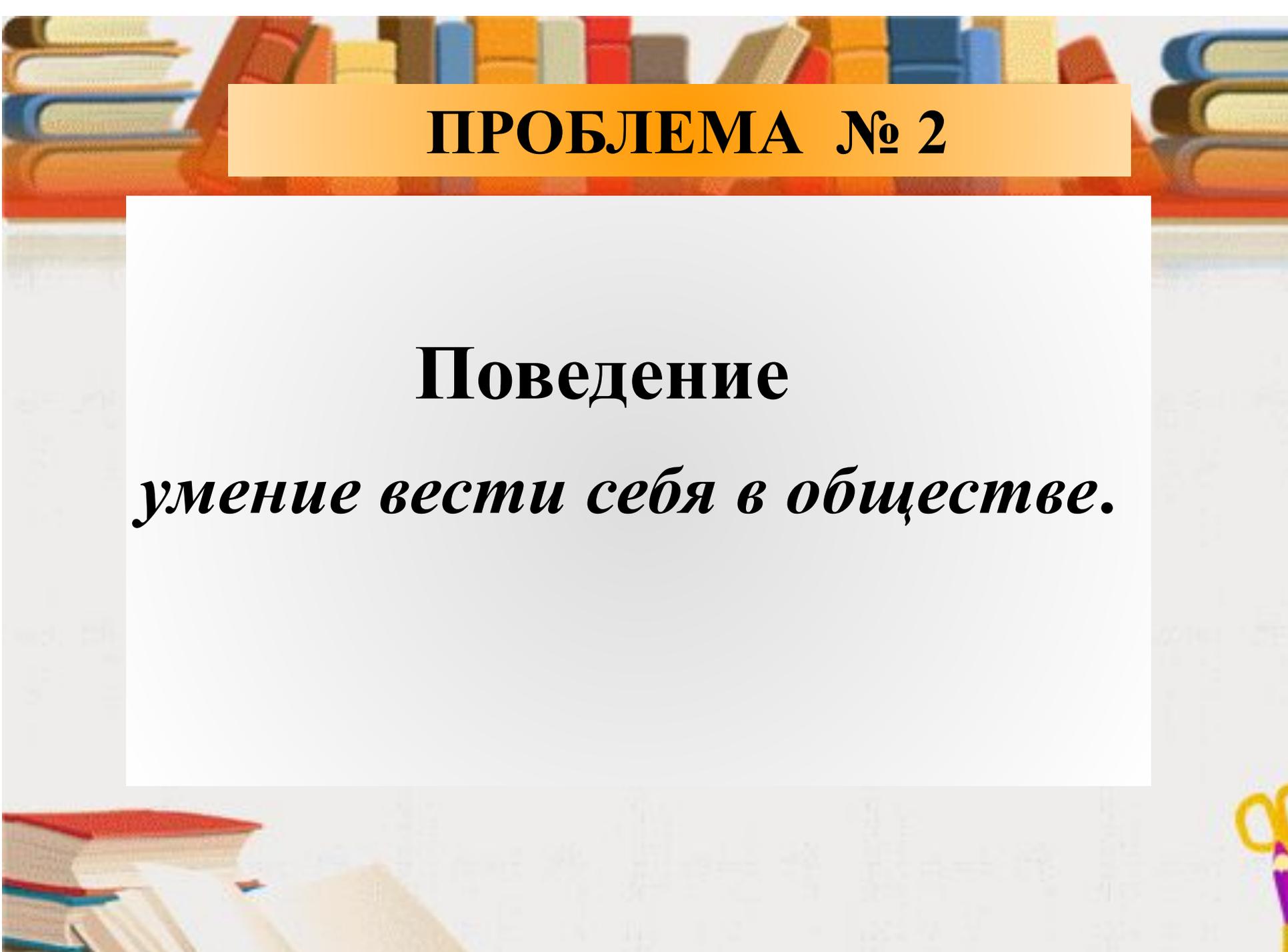




ПРОБЛЕМА № 1

Темы классных часов:

- «Я в школе»
 - «*Все правила этикета*»,
 - «Разговор о воспитании»,
 - «Учимся решать конфликты»,
 - «Совесть – это наш внутренний мир».
- 



ПРОБЛЕМА № 2

Поведение

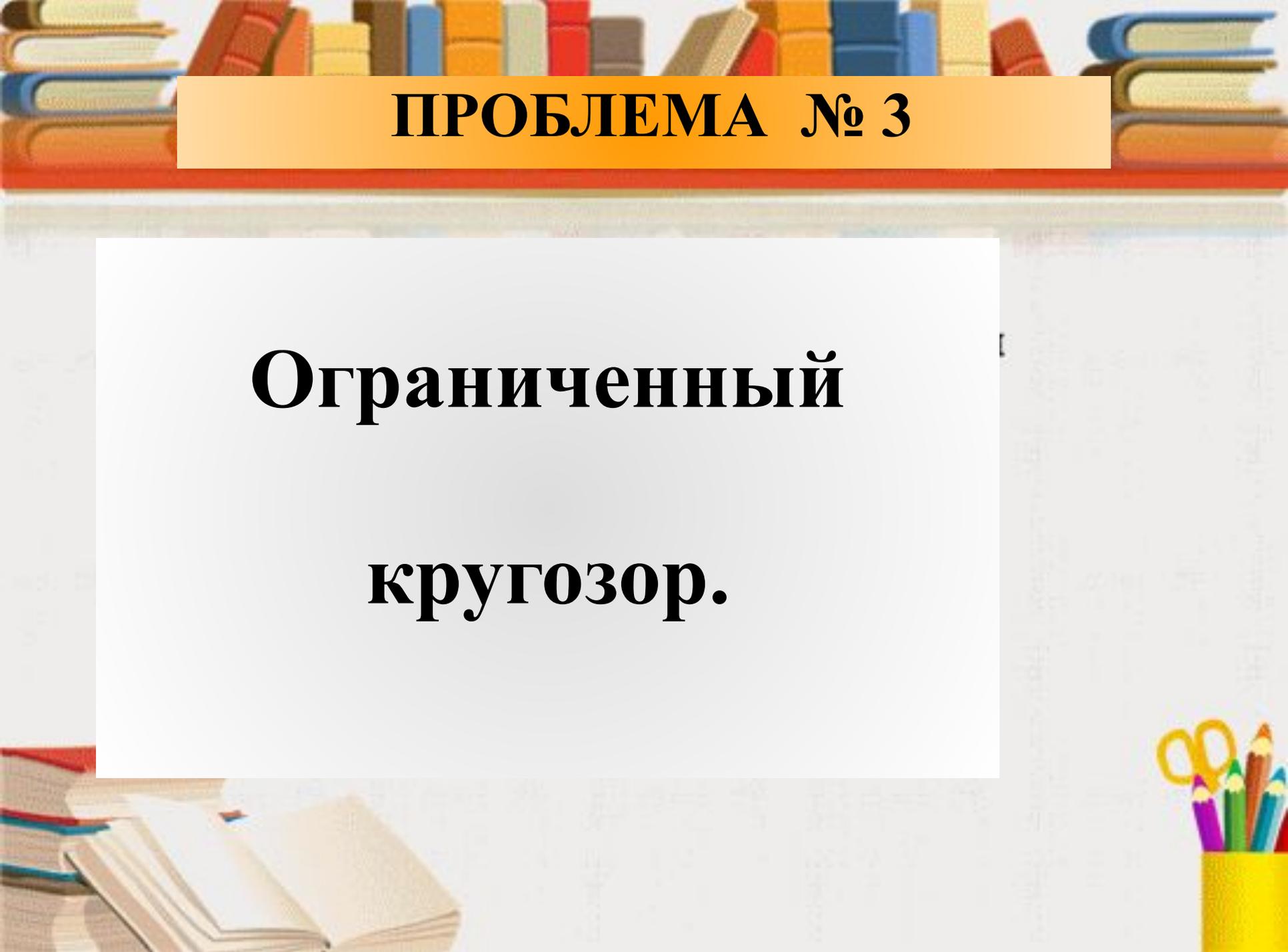
умение вести себя в обществе.

Быть здоровым – это модно



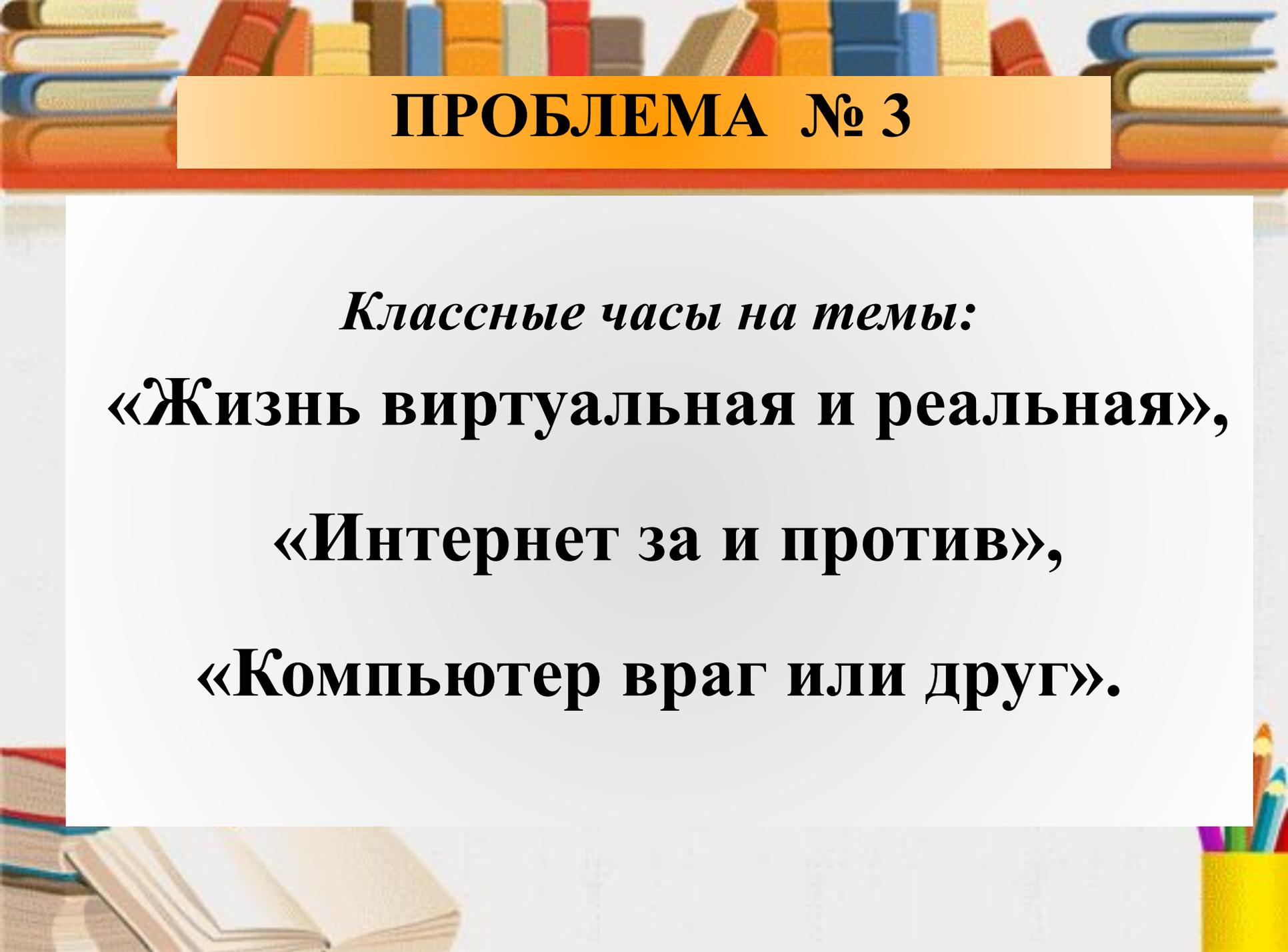
ПРОБЛЕМА № 2

- *Классные часы на темы:*
- «Секреты поведения в обществе»,
- «А на улице народ...»,
- «Азбука поведения»,
- «Что такое культура?»,
- «Берегите язык» (о нецензурной брани).



ПРОБЛЕМА № 3

**Ограниченный
кругозор.**



ПРОБЛЕМА № 3

Класные часы на темы:

«Жизнь виртуальная и реальная»,

«Интернет за и против»,

«Компьютер враг или друг».

ПРОБЛЕМА № 3

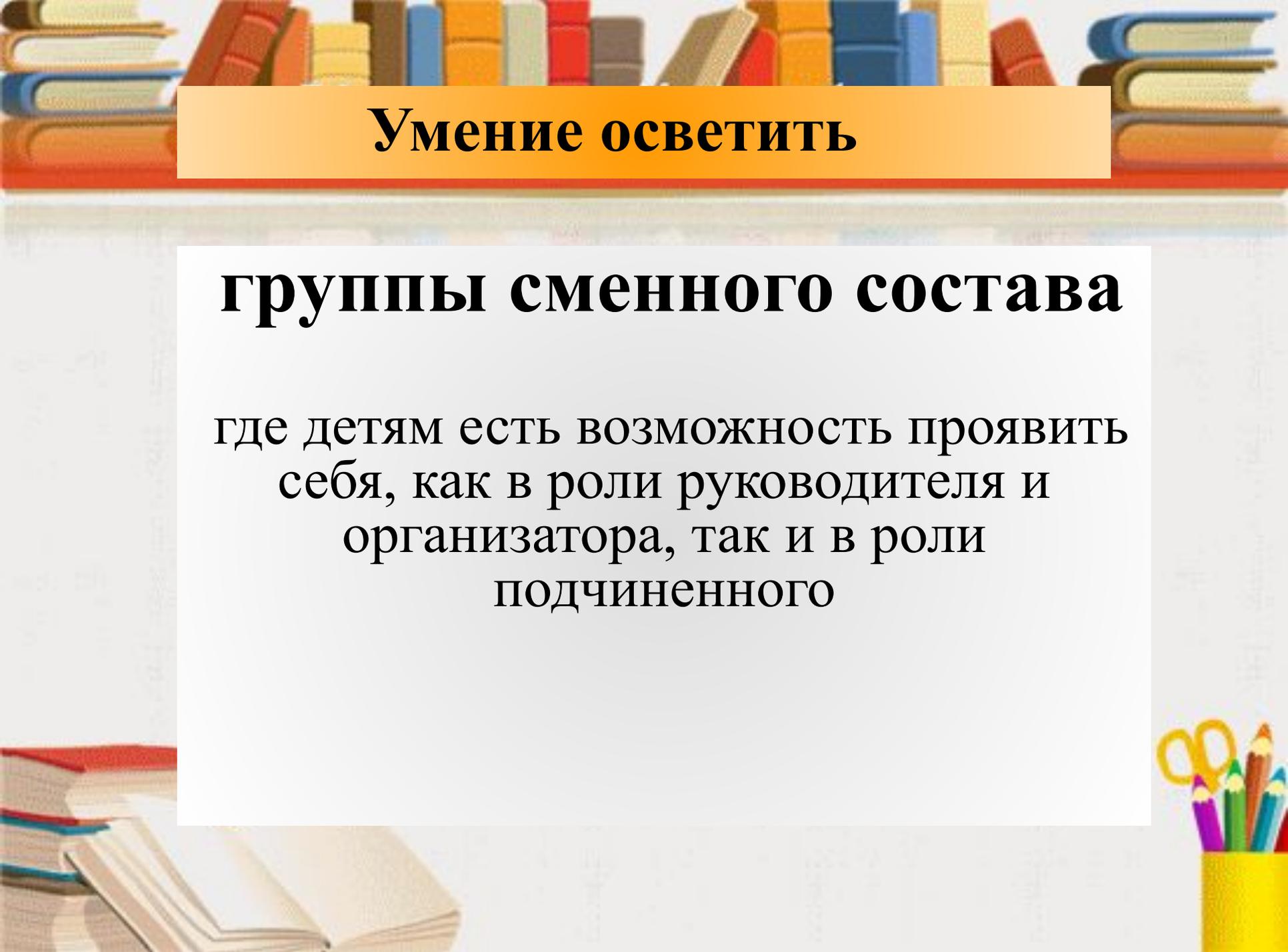
- *«Человек и творчество.»*
- *« Великие творения человечества»,*
- *«Книга – верный помощник и друг»,*
- *«Покорители космоса».*
- *«Профессии моих родителей»,*
- *«Твори добро, не видя в нем заслуги»,*
- *«Великие имена».*



ПРОБЛЕМА № 4



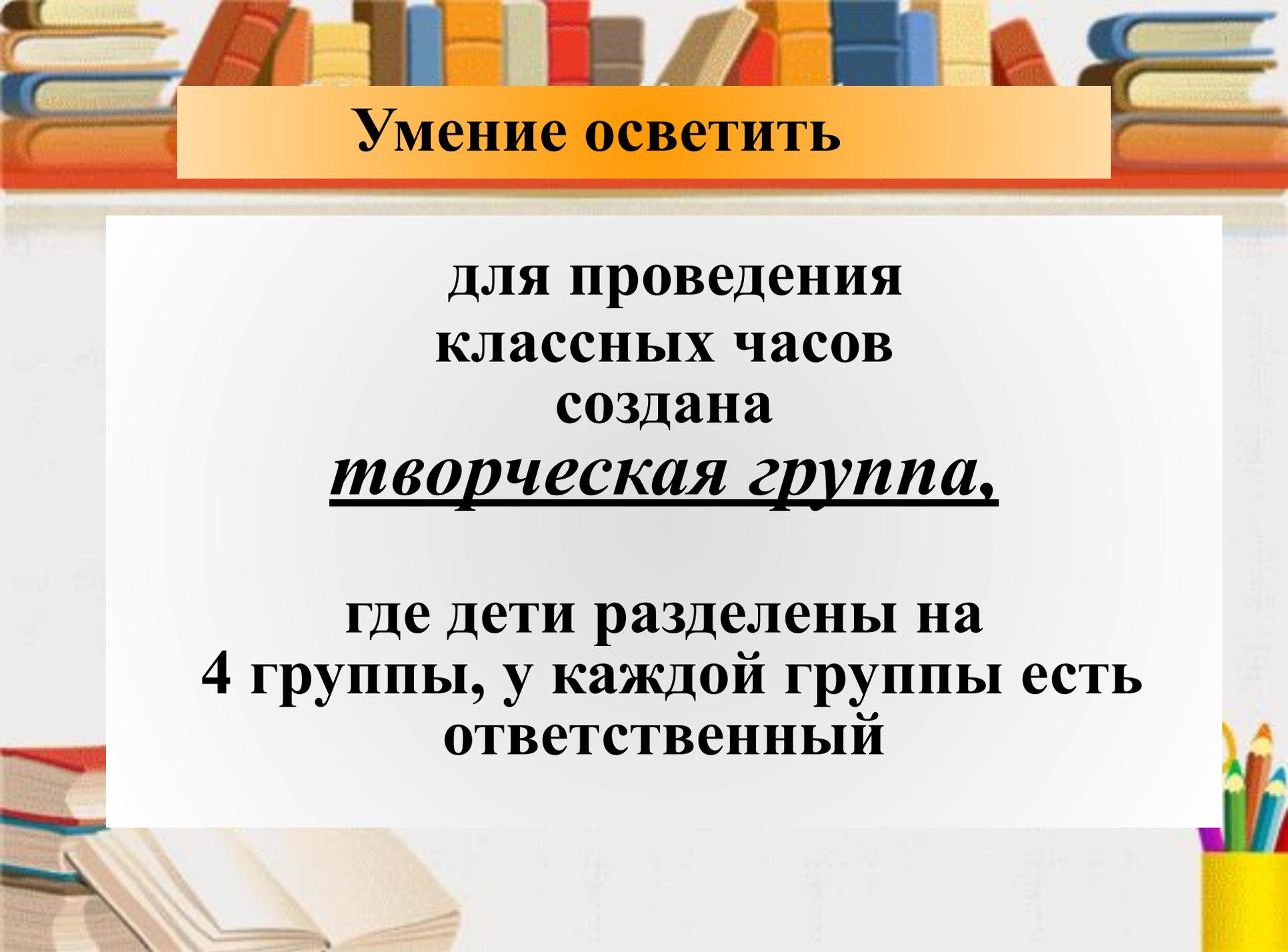
Умение осветить



Умение осветить

группы сменного состава

где детям есть возможность проявить себя, как в роли руководителя и организатора, так и в роли подчиненного



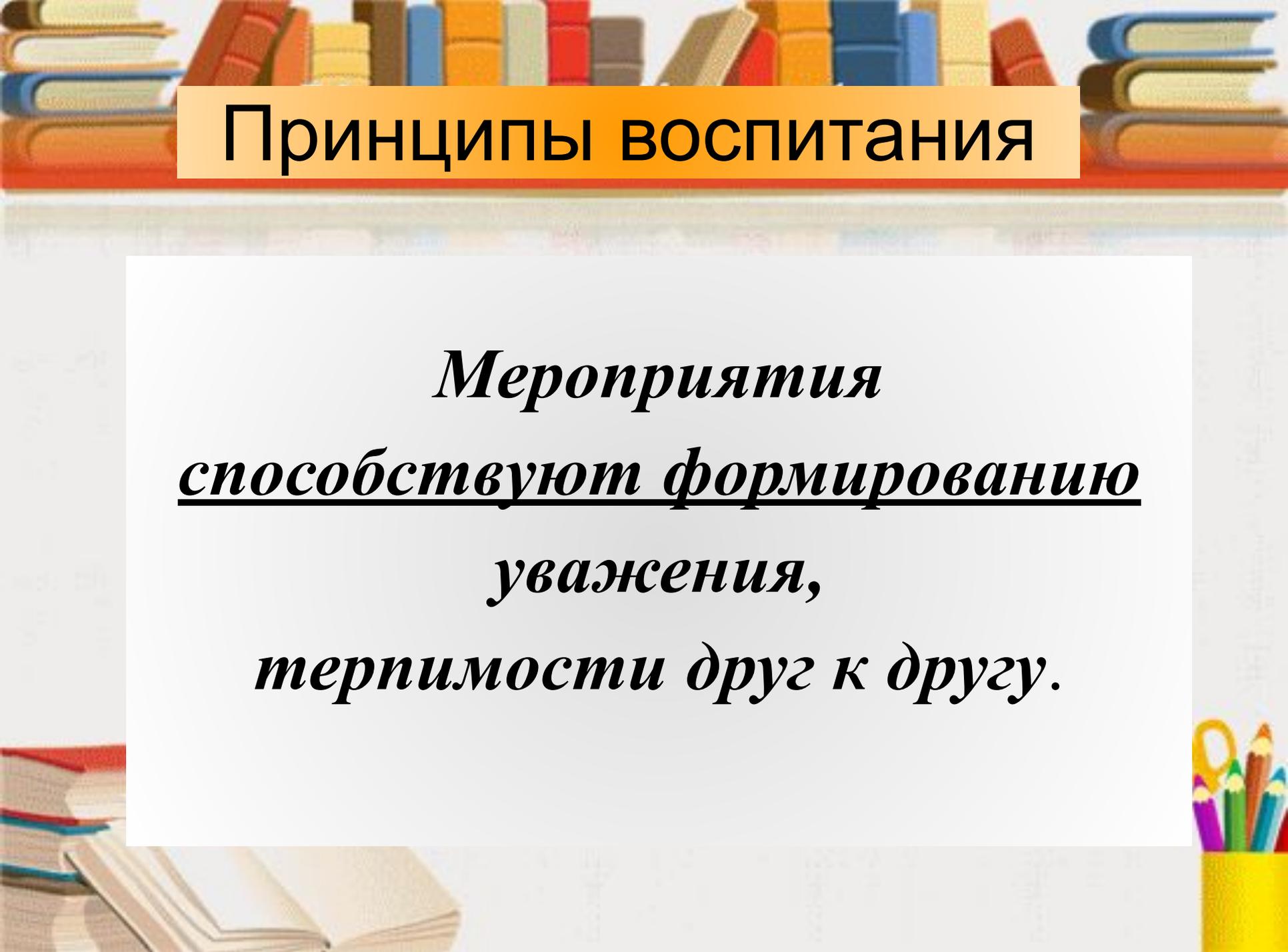
Умение осветить

**для проведения
классных часов
создана
творческая группа,**

**где дети разделены на
4 группы, у каждой группы есть
ответственный**

Принципы воспитания

- «Битва хоров», « Масленица»,
 - открытое мероприятие ко дню Космонавтики,
 - выступление в детском саду перед дошкольниками,
 - поездки в театры, в музеи
- способствуют формированию уважения,
терпимости друг к другу.*



Принципы воспитания

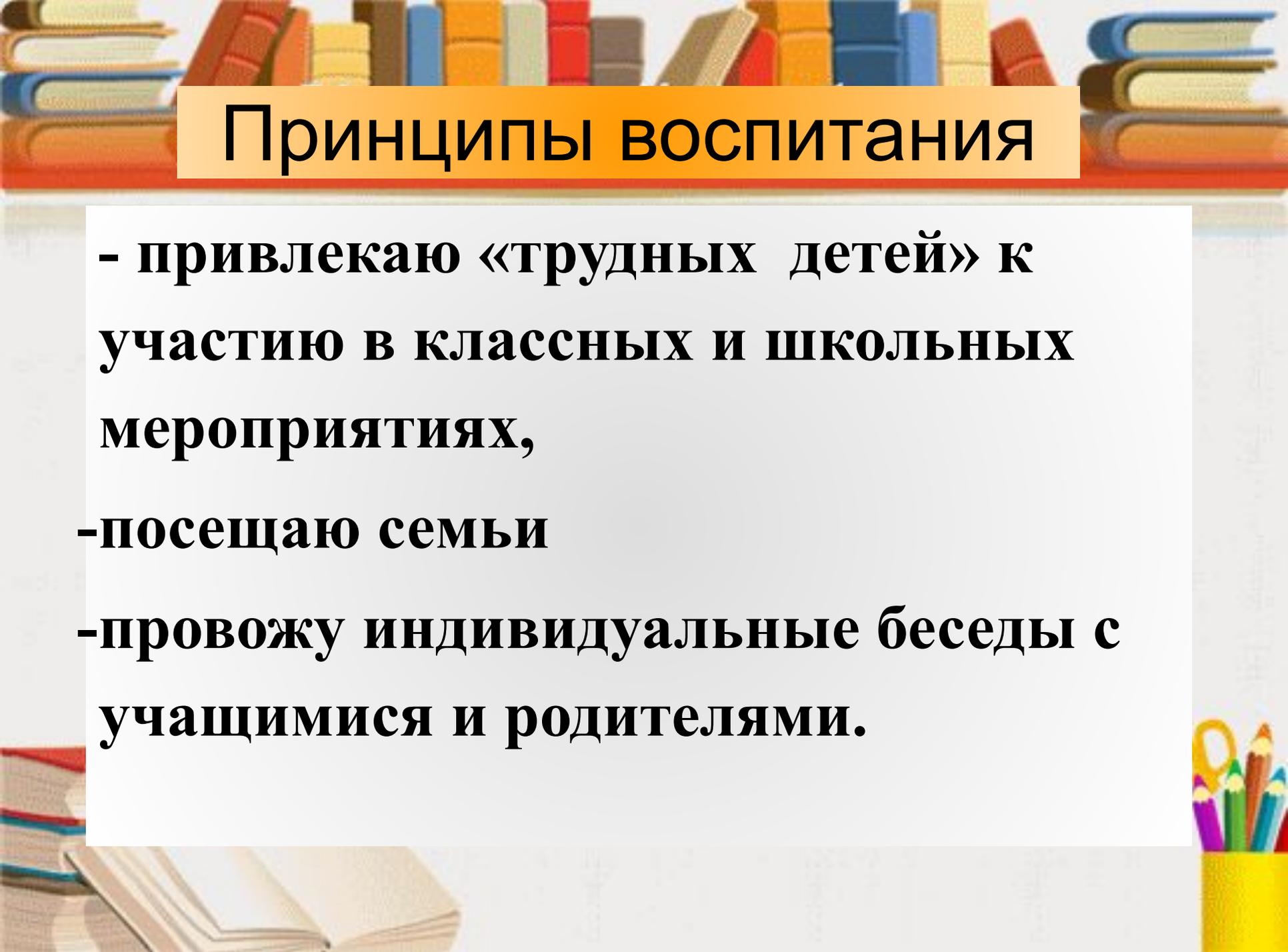
*Мероприятия
способствуют формированию
уважения,
терпимости друг к другу.*



Принципы воспитания

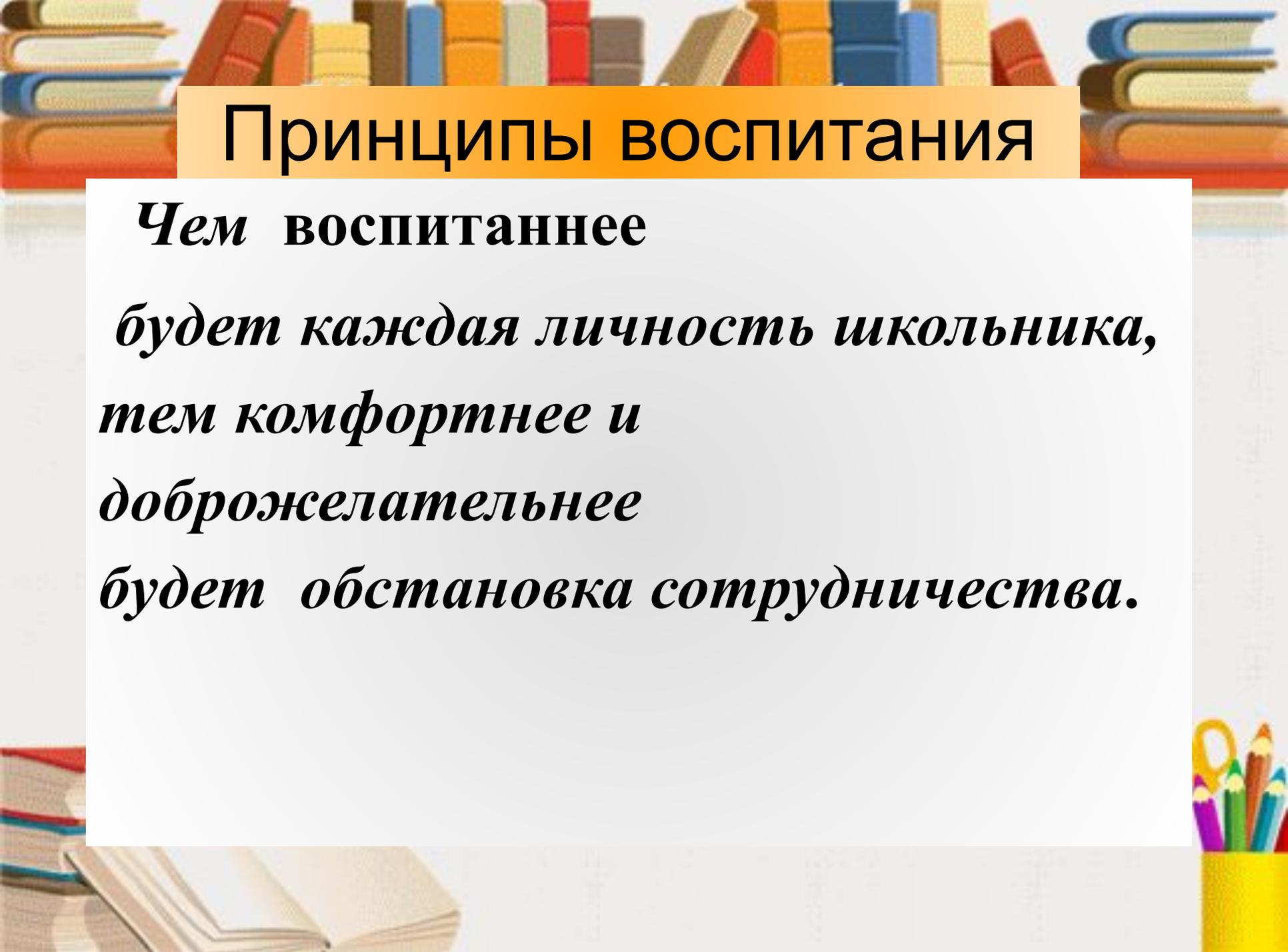
В процессе деятельности формируются:

- деловые качества,**
- правильная самооценка,**
- развиваются навыки общения**
совместного творчества,
- чувство ответственности.**

The background of the slide features a row of colorful books at the top, an open book at the bottom left, and a yellow pencil holder with various colored pencils at the bottom right. The text is centered on a white rectangular background.

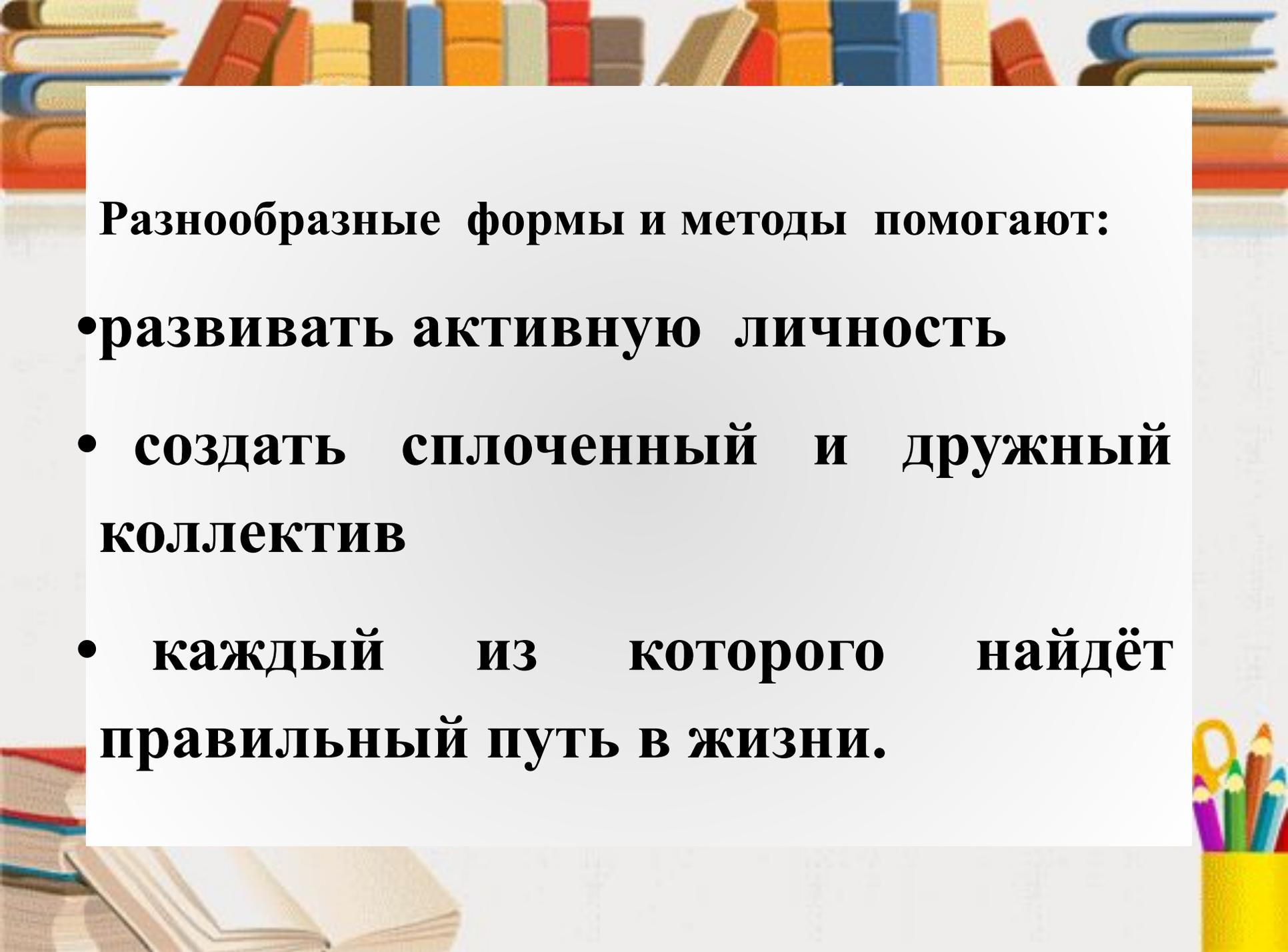
Принципы воспитания

- привлекаю «трудных детей» к участию в классных и школьных мероприятиях,**
- посещаю семьи**
- провожу индивидуальные беседы с учащимися и родителями.**

The background of the slide features a collection of colorful books stacked on the left and right sides. At the bottom right, there is a yellow pencil holder containing several colored pencils and a pair of orange-handled scissors. The overall theme is educational and academic.

Принципы воспитания

*Чем воспитаннее
будет каждая личность школьника,
тем комфортнее и
доброжелательнее
будет обстановка сотрудничества.*

The background of the slide features a collection of colorful books stacked at the top and bottom. In the bottom right corner, there is a yellow pencil holder containing several colored pencils and a pair of orange-handled scissors. The central text is presented on a white rectangular background.

Разнообразные формы и методы помогают:

- развивать активную личность**
- создать сплоченный и дружный коллектив**
- каждый из которого найдёт правильный путь в жизни.**

The background features a light-colored surface with various school supplies. At the top, there are several stacks of books in different colors (orange, blue, yellow, red). At the bottom left, there are more stacks of books. At the bottom right, a yellow pencil holder contains several colored pencils (purple, green, blue, red) and a pair of yellow scissors.

Спасибо за внимание.