

Я - ученик

Правила поведения учащихся в школе.

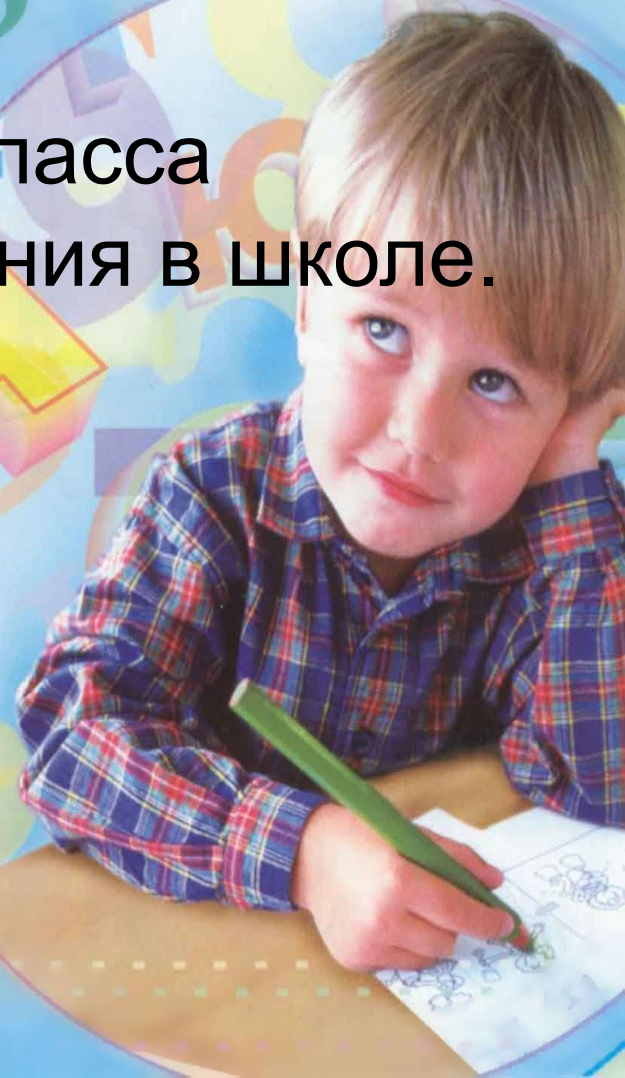
Автор: Гофман Ксения,
ученица 2 «Б» класса

Руководитель: Корк Ольга
Николаевна,



Цель

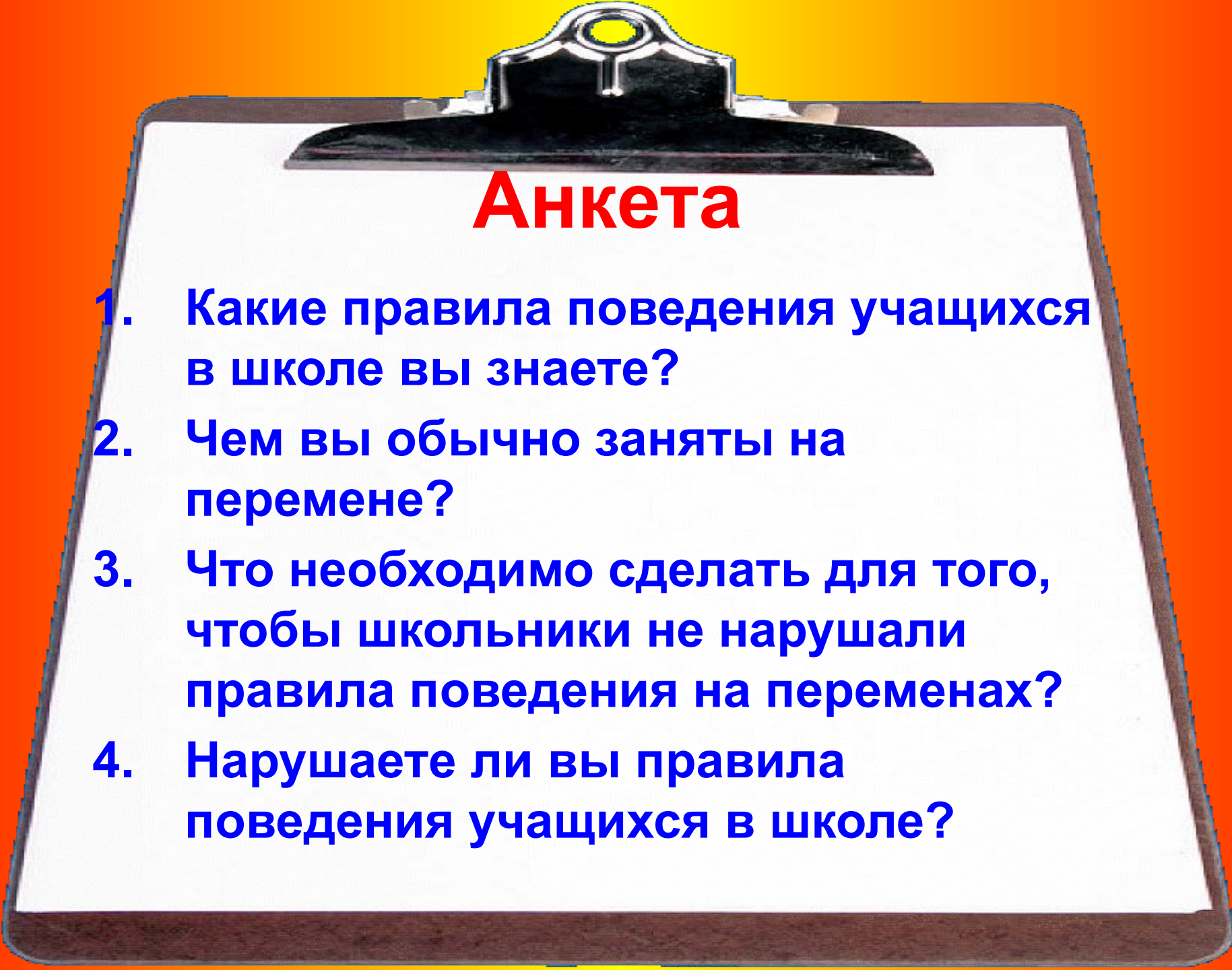
Узнать, как учащиеся моего класса
выполняют правила поведения в школе.



Задачи:

1. **Выявить знания детей о правилах поведения учащихся в школе.**
2. **Узнать, как учащиеся 2-го «Б» выполняют эти правила.**
3. **Напомнить ребятам о правилах поведения в школе.**
4. **Обобщить полученные результаты.**





Анкета

- 1. Какие правила поведения учащихся в школе вы знаете?**
- 2. Чем вы обычно заняты на перемене?**
- 3. Что необходимо сделать для того, чтобы школьники не нарушали правила поведения на переменах?**
- 4. Нарушаете ли вы правила поведения учащихся в школе?**

Ответы учеников на первый вопрос анкеты:

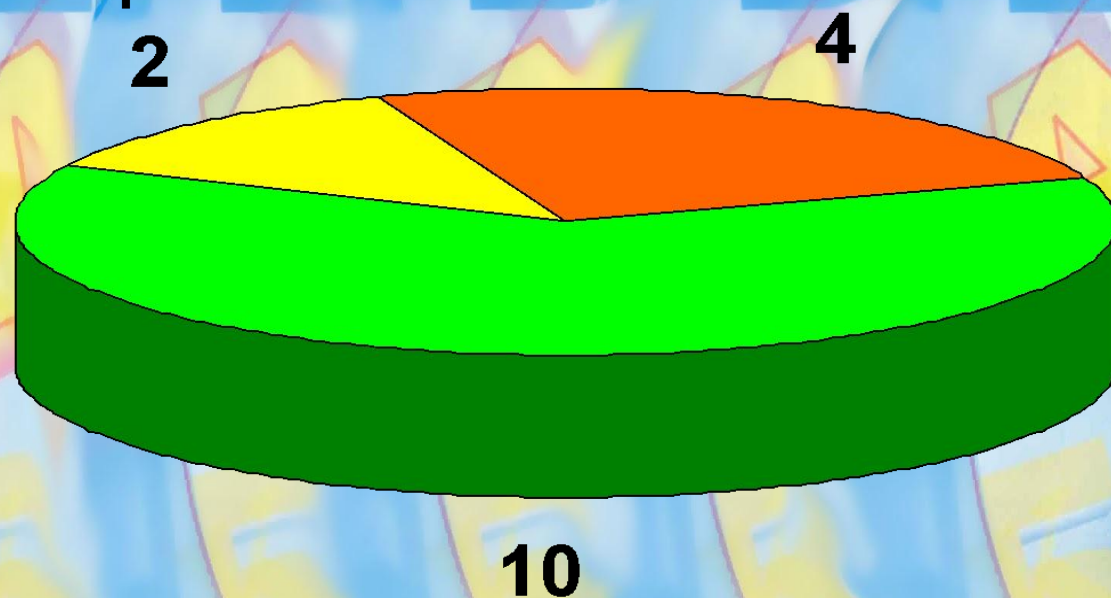
1. Одеваться культурно.
2. Здороваться с учителями
3. Не разговаривать на уроках, не выкрикивать с места, а поднимать руку при ответе на уроке.
4. Не драться, не обзывать, не грубить.
5. На переменах не бегать и не кричать.

 Мои одноклассники знают правила



Ответы учеников на второй вопрос анкеты:

- Бегают
- Сидят, посещают библиотеку, читают
- Играют



 Многие ребята, бегая на переменах,



Ответы учеников на третий вопрос анкеты:

Организовать
игровой уголок

Настольные
игры



Книги



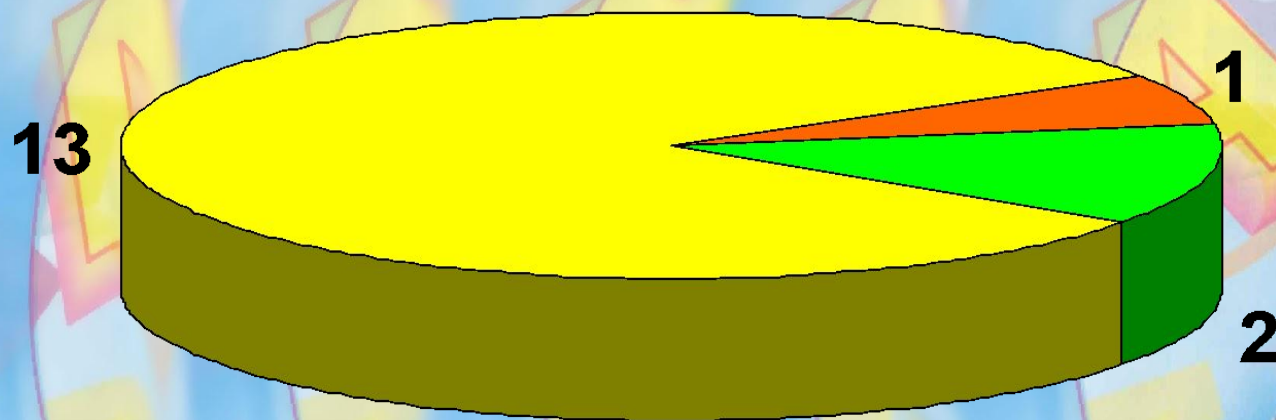
Альбомы для
раскрашивания



Вот такой выход предлагают мои одноклассники из этой сложной ситуации.

Ответы учеников на четвертый вопрос анкеты:

- Никогда не нарушают правила
- Нарушают иногда
- Нарушают всегда



 Мои одноклассники знают правила поведения учащихся в школе, но, при этом, довольно часто

Мероприятия:

1. Урок «Окружающий мир» по теме «В школе».
2. Классный час «Я – ученик».
3. Творческая работа «Фоторепортаж».
4. Организовали игровой уголок.



1. Уважайте учителя.



2. Не болтай на уроке.



3. Не подсказывайте



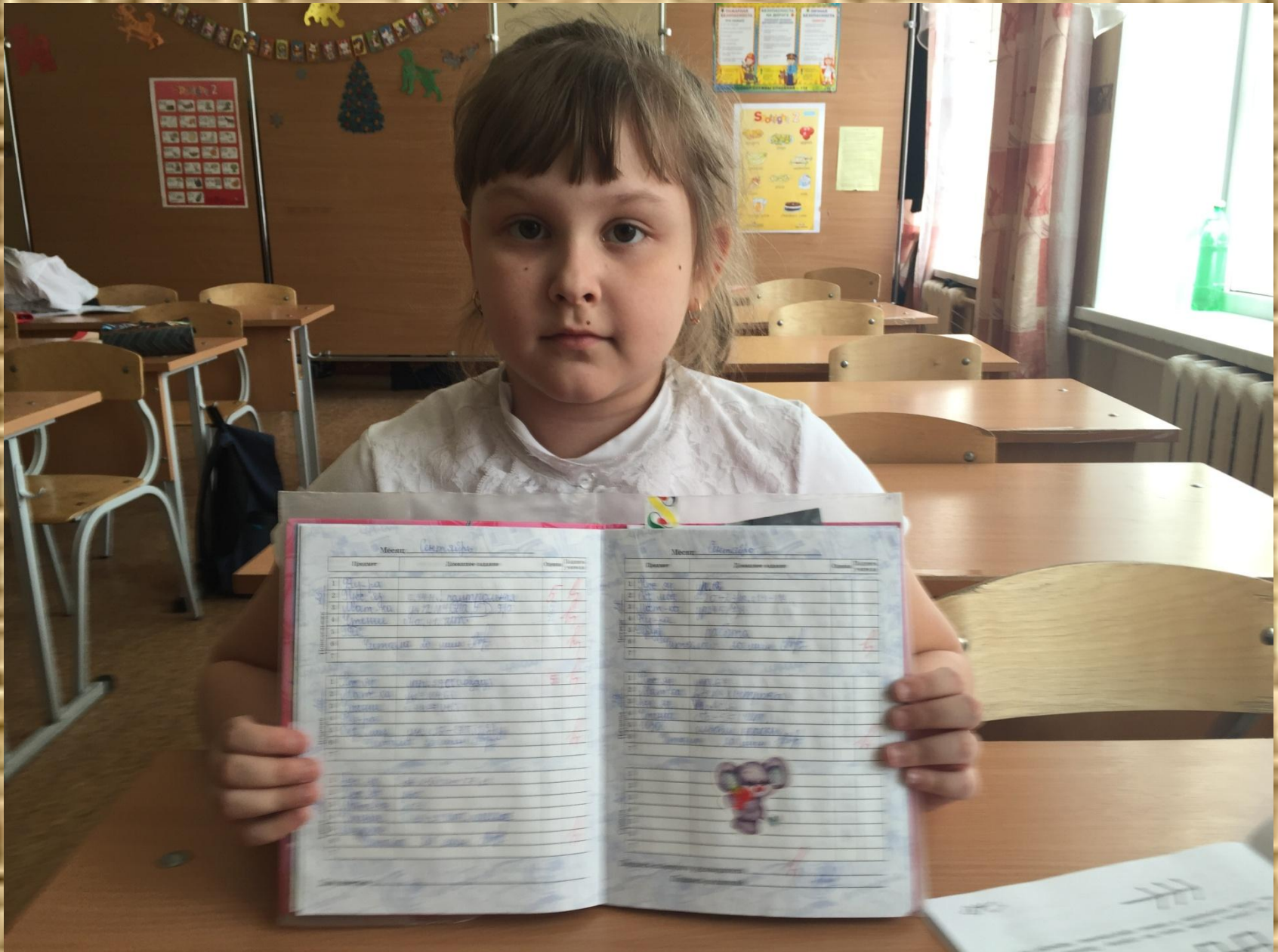
4. Не бегайте на перемене



5. Хорошо ведем себя в школьной столовой.



6. Старайся хорошо учиться.



MANAGING
THE
BUDGET
PROCESS
FOR
THE
FUTURE
OF
THE
CITY
OF
SAN
JOSE