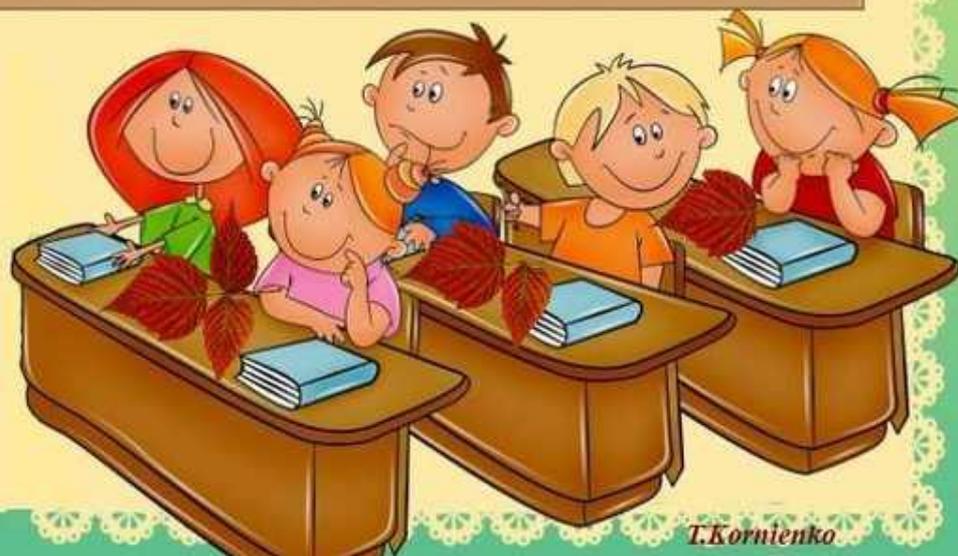


*Мелла урока*

*Учитель года*

*2015*



## УЧИТЕЛЬ!

В твоих руках судьба страны, судьба земли,  
Твоих учеников исполнятся мечты.  
Им сеять хлеб, вести по курсу корабли,  
Жизнь детям посвятить, как это сделал ты...  
И снова в школе тишина,  
И старый глобус у окна,  
В журнале суффикс и падеж,  
И столько судеб и надежд...

# Информация об учителе



## Борисова Лилия Галимхановна

Учитель истории и обществознания  
МБОУ «Утяшкинская СОШ  
Новошешминского муниципального  
района РТ»

- \*Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории
- \* Стаж педагогической работы – 12 лет
- \* Образование – Высшее- МГЭИ, 2000г., Специальность - юриспруденция
- \*Прошла профессиональную переподготовку в КФУ ПМЦПК и ППРОИП и П в 2012 году по Программе: «История: теория и методика»
- \*Классный руководитель 9 класса
- \*Член родительского комитета школы
- \* Член женсовета Утяшкинского местного поселения

# МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

*Я учитель, и самое ценное для меня – «живой ум, живая мысль, такое мышление, от которого человек здоровеет и ободряется, радуется и веселится, а ум ответно становится и мудрым и простым одновременно» (Лосев А.)*

*Уроки истории и обществознания – уроки патриотизма. И учитель, ощущая себя человеком мира, держит свою Родину на ладонях, обогревает ее своим дыханием, передает свои чувства детям. А Родина начинается с многоцветья и многозвучья, с прошлого и настоящего, с лужи, в которой отражается небо и с распахнутого в мир окна... Она как мать провожает и встречает, благословляет и прощает, терпит невзгоды и ликует от счастья. Родина – все, что принадлежит всем, но имеет отношение лично к каждому.*

## Тема педагогического опыта.

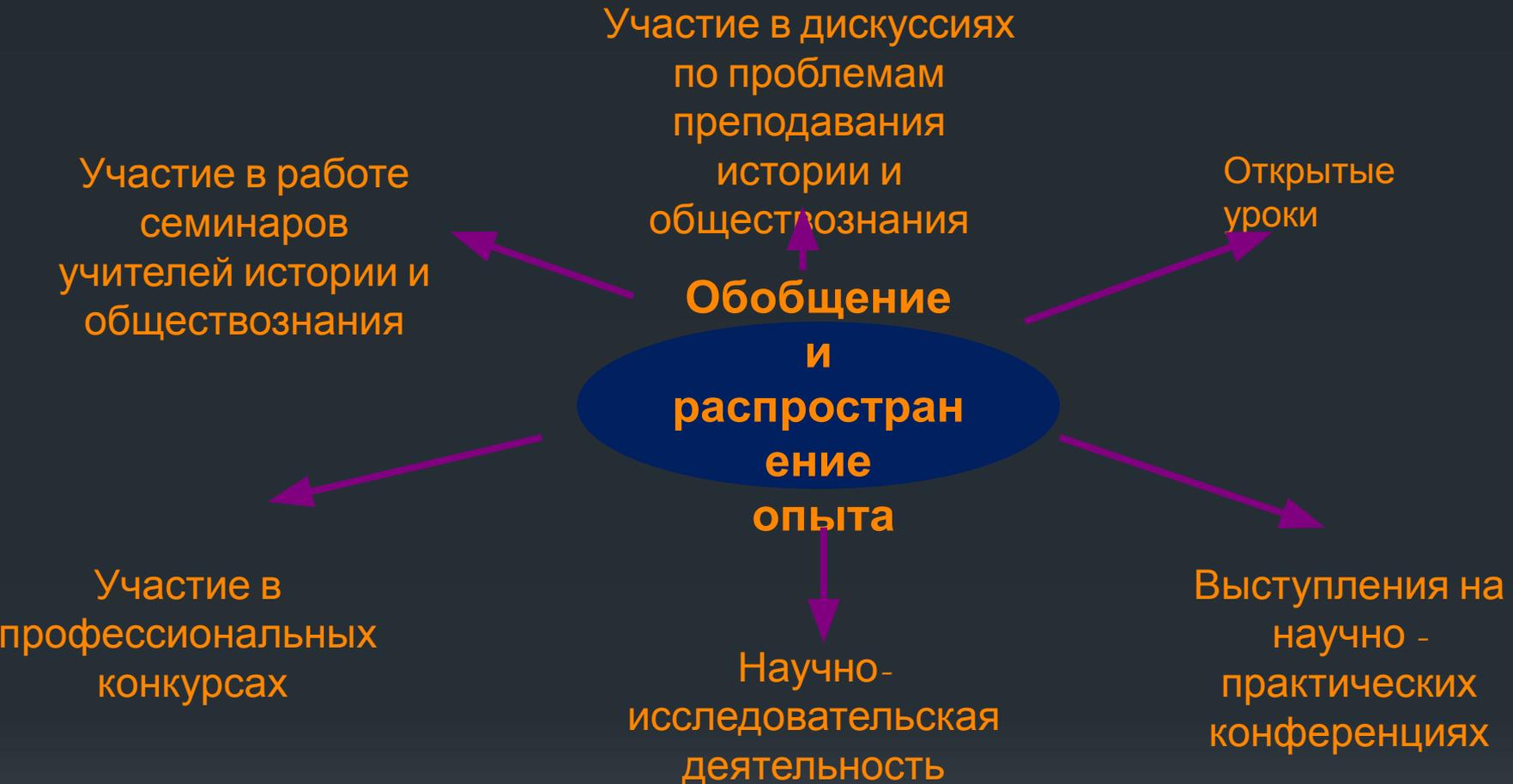
- «Формирование активной гражданской позиции обучающихся на основе личностно ориентированного подхода» (при обучении общественным дисциплинам).
- **Основная цель** – создание педагогических средств для формирования гражданской культуры школьников, приобщения их к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.
- **В содержании** гражданского образования придерживаюсь правового и политологического подходов .

# Цель педагогической деятельности:

Формирование личности, её потребностей в самовоспитании, самообразовании, саморазвитии через предмет истории и обществознания



# Педагогическое мастерство...



*Оно не поддаётся измерению. Его нельзя взвесить, облечь в сухой язык цифр, заключить в рамки, графики, проценты.*

*Педагогическое мастерство... Его можно только чувствовать, созерцать, зажав дыхание, как при соприкосновении, с высоким искусством.*

*Я убеждена, что дорога к мастерству и совершенству имеет начало, но не имеет конца. Тот, кто ступил на этот путь обрекает себя на ежедневный поиск, радость открытий и творчество, которому нет предела...*

# Проблема, над которой работаю:

«Развитие социокультурной компетенции и коммуникативных умений, повышение базовой культуры личности через применение инновационных технологий».



**Результат**



- Развитие коммуникативных навыков
- Рефлексия своей деятельности
- Повышение качества обучения
- Повышение мотивации к изучению предмета
- Развитие навыков публичных выступлений
- Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
- Всестороннее гармоническое развитие личности

# С целью повышения мотивации и познавательного интереса я использую следующие методы:



# Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся

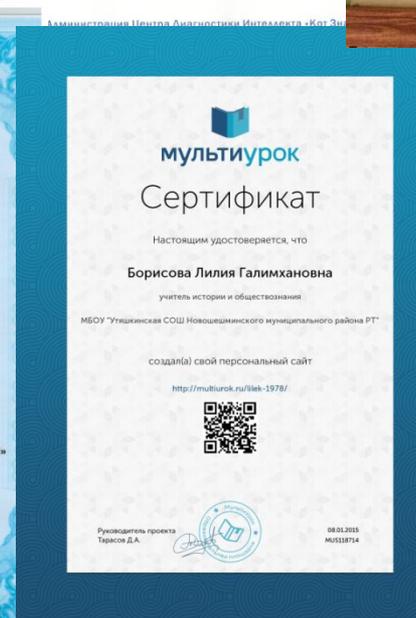
Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%)
2010-2011	История	83%	100%
2011-2012	История	81%	100%
2012-2013	История	87 %	100%
2013-2014	История	73 %	100%
2010-2011	Обществознание	72%	100%
2011-2012	Обществознание	72%	100%
2012-2013	Обществознание	72,5 %	100%
2013-2014	Обществознание	89%	100%

# Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия за последние пять лет

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	«Семейное право», 10 класс	Районный	Открытый урок в рамках районного семинара директоров школ Новошешминского муниципального района РТ на базе МБОУ «Утяшкинская общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ»	2010 год
2	Парламентский урок	Общешкольный	Открытое общешкольное мероприятие МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2010год
3	День Народного Единства	Общешкольный	Общешкольное мероприятие, МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2011год
4	Парламентский урок «Где рождаются закон»	Общешкольный	Общешкольное мероприятие, МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2012год
5	Не забудет наш народ доблесть русских воевод!	Общешкольный	Общешкольное мероприятие, МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2012 год
6	Парламентский урок «Я знаю свои права и обязанности»	Общешкольный	Общешкольное мероприятие, МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2013год
7	«Опасный путь преступной жизни», 7 класс	Районный	Открытый урок по предмету обществознание, семинар завучей образовательных учреждений Новошешминского муниципального района РТ, на базе МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2014 год
8	«Что такое экономика»	Районный	Открытый урок по обществознанию, семинар учителей истории и обществознания образовательных учреждений Новошешминского муниципального района РТ, тема семинара «Организация урока с применением системно-деятельностного подхода», на базе МБОУ«Утяшкинская СОШ Новошешминского района РТ»	Октябрь 2014 год

# Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	Выступление с докладом «Патриотическое воспитание на уроках истории»	Образовательное учреждение	на заседании ММО по теме «Индивидуализация и дифференциация подхода к учащимся и организации самостоятельной работы на уроке» МБОУ «Утяшкинская СОШ Нововешминского муниципального района РТ»	2010 год
2	Выступление с докладом по теме «Десять ошибок, которые совершают родители. Чтобы ребенок учился с интересом»	Образовательное учреждение	Общешкольное родительское собрание	2010 год
3	Выступление с докладом по теме «Методы подготовки слабоуспевающих учащихся к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию»	Районный	Заседание методического объединения учителей истории Нововешминского муниципального района	2014 год



- Работа с одаренными детьми мною ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся,
- направлена на удовлетворение познавательного интереса,
- развитие самостоятельности, инициативности,
- формирование умений интенсивно трудиться,
- включаться в творческий процесс в различных сферах деятельности.



- Выполненные работы свидетельствуют о том, что школьники умеют работать с научной литературой, способны на научной основе анализировать явления действительности и применять теоретические знания на практике.

# Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах (за последние 5 лет)

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Обществознание	Районный	11 класс- 3 место(призер)	2010 год	Протокол олимпиады
Экономика	Районный	экономика – 2 место (призер)	2010 год	Протокол олимпиады
Обществознание	Районный	Победитель – 1 место (8 класс)	2013 год	Протокол олимпиады, Приказ РОО Новошешминского муниципального района РТ № 237 от 28 ноября 2013 года
Обществознание	Республиканский	Участник	2014 год	Свидетельство об участии
Обществознание	Районный	Призер	2014-15 уч. год	Протокол олимпиады

# Участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Год	Уровень	Место	Фамилия ученика или учителя
Конкурсы					
1	Выступление на I районной ученической научно-практической конференции, посвященной 70-летию победы в Сталинградской битве, тема выступления «Мой дедушка участвовал в битве за Сталинград»	2013 г.	районный	-	Сибгатуллин Айназ, 7 класс
2	Ученическая конференция в рамках проекта «Уроки малой Родины» «РИТЭК», тема выступления «История моей школы»	2014 год	районный	Грамота	Борисов Альберт, 8 класс
3	V всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина»	2014 (сентябрь)	Всероссийский	Ждем ответа)	Борисов Альберт, 9 класс
4	Всероссийский конкурс по обществознанию "Дети Маслоу" для школьников 6-11 классов.	2014 (октябрь)	Всероссийский	3 место	Зиннуров Ракип, 7 класс
5	Международный дистанционный блиц-турнир по обществознанию проекта «Новый урок»	2014 (декабрь)	Международный	2 место	Хасаншина Алсу, 9 класс
6	Конкурс от журнала «Ялкын» «Подпишись и выиграй поездку в Санкт Петербург» + подготовили презентацию к конкурсу	2014 (декабрь)	Республиканский	Участие	9 А класс, Борисова Л.Г.
7	Олимпиада по обществознанию от КФУ	2015 (январь)	Республиканский	-	Учащиеся 10-11 классов

# В обучении преобладает личностно - деятельностный подход.

Методы и формы работы основаны на идее активности, ответственности и инициативы самих обучаемых, на развитие их познавательного интереса.



- **«технология интерактивного обучения»** - обучение, погруженное в общение, основанное на взаимодействии, получении конкретного опыта, осмыслении его и применении на практике;
- **«технология проектного обучения»** - создаю условия для реализации умений и компетентностей, связанных с планированием работы, разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта;
- **«технология развития критического мышления»** - целевое назначение которой, в формировании таких гражданских умений и навыков, как умение вырабатывать своё собственное мнение, осмыслить опыт, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя.

## Результаты деятельности учителя как классного руководителя.

- Являясь классным руководителем, как субъект процесса воспитания, занимаю активную личностно - ориентированную позицию, выстраиваю свою работу, исходя из гуманных и культурных ценностей.
- *Педагогическая позиция классного руководителя:* Принимать ребенка как личность, признавать его индивидуальное своеобразие, его право проявлять свое «Я».

### Основные направления работы в классе:

- **«Мы – Россияне!»**

(Организация и воспитание классного ученического коллектива через самоуправление, формирование гражданских качеств личности).

- **«Я – лидер!»**

(Индивидуальная педагогическая поддержка, развитие личности каждого воспитанника)

- **«Сотрудничество»**

(Обеспечение тесного сотрудничества с родителями, учителями – предметниками, общественностью).

- **«Семья»**

(Формирование педагогической культуры родителей, взаимодействие).

- **«Я – гражданин!»** (Профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни).

# Из классного фотоальбома



Чаепитие – 9 класс



День знаний- радостный день



Родительское собрание



Мой любимый класс



На пороге любимой школы



Мы желаем всем добра!



Победа на смотре строя и песни

# Из классного фотоальбома



Вот такими были мои ребята,  
когда пришли в 5 класс



День матери – классный час



На встречу Универсиаде!



Собираем желуди для  
лесничества

# **Встреча в школьном музее с ветераном ВОВ Фаттаховым К.М.**



**Мы приняли участие в оформлении стенда в школьном музее, посвященного 70-ти летию ВОВ**





**В 2014 году я вместе со своей большой, дружной семьей, приняла участие в республиканском конкурсе- фестивале семей Татарстана «Некэбил-2013». Для меня и моей семьи - это очень важное событие, испытание, которое сплотило мою семью. Я заняла второе место в замечательном конкурсе, только благодаря поддержке моих близких!**



IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,  
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

*Нечкэбил*

# ДИПЛОМ

**Борисовой Лилии**

за самую интересную  
семейную историю  
в рамках

Фестиваля-конкурса семей Татарстана  
“Семейный праздник Нечкэбил”

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,  
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

*Нечкэбил*

# ДИПЛОМ

II степени

«*Көмеш Нечкэбил*»

вручается

*Борисова Лилия*

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,  
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

*Нечкэбил*

# ДИПЛОМ

**Семье Борисовых**

с.Татарское Утяшкино

присвоено

Специальное звание

«*Успешная семья района*»

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,  
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

*Нечкэбил*

# ДИПЛОМ

вручается

**Борисовой Лилие**

номинация

”*Эчкерсез Нечкэбил*”

Председатель жюри  
Первый заместитель Руководителя  
регионального исполкома Татарстанского  
регионального отделения Всероссийской  
политической партии “Единая Россия”

*Несмелова М.Ю.*

Руководитель  
проекта “Нечкэбил”

*Жуйкова И.П.*

г. Казань, 2013г.

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,  
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

*Нечкэбил*

# ДИПЛОМ

1-й степени

*Борисова Лилия*

за победу в номинации  
“*Связь поколений*”

фестиваля-конкурса семей Татарстана  
“Семейный праздник Нечкэбил”

Министр культуры  
Республики Татарстан

*Сибгатуллин А.М.*

г. Казань, 2013г.

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,  
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

*Нечкэбил*

# ДИПЛОМ

вручается

**Борисовой Лилие**

за победу

в интернет-голосовании  
на сайте [www.nechkebil.ru](http://www.nechkebil.ru)

Руководитель  
проекта “Нечкэбил”

*Жуйкова И.П.*

г. Казань, 2013г.

**Моё педагогическое кредо:  
Уважение к себе, уважение к другим, ответственность  
за свои действия.**



# В чем же состоит миссия учителя?

**Вера, Надежда, Любовь.**

**Верю** в себя, в свои силы, в своих учеников, в их большие и маленькие победы.

**Надеюсь**, что знания и умения, которые получают ученики на уроках истории, обществознания пригодятся им в жизни.

В.О.Ключевский говорил: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно **любить** то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

**Высокий профессионализм, любовь к детям, доброта и желание видеть в окружающем мире лучшее,— вот тот фундамент, на котором строится храм духовности и знаний, наша новая школа.**

***Спасибо за внимание!***



BUKET-EXPRESS.KIEV.UA