

Позитивное родительство как фактор защиты прав ребенка с ОВЗ.

Презентацию подготовила
социальный педагог КОУ ВО
«ЦППРК» Ульянова Т.В,



***В статье 18 Закона РФ
«Об образовании» говорится:
«Родители являются первыми
педагогами. Они обязаны
заложить первые основы
физического, нравственного и
интеллектуального развития
личности ребенка в раннем
возрасте».***

Указ президента Российской Федерации.

«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы».

Москва, Кремль

1 июня 2012 года

№761.



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.



СОГЛАСНО КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА: РЕБЕНОК - ЭТО ЛИЦО, НЕ ДОСТИГШЕЕ 18 ЛЕТ. ГОСУДАРСТВО ВЗЯЛО НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ЗАЩИЩАТЬ ДЕТЕЙ, ПОЭТОМУ ОНИ ИМЕЮТ ТАКИЕ ЖЕ ПРАВА, КАК И ВЗРОСЛЫЕ:

1. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЕМЬЮ.
2. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАБОТУ И ЗАЩИТУ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.
3. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ И УЧИТЬСЯ.
4. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА РАВЕНСТВО.
5. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО СВОБОДНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ.
6. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.
7. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО.
8. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ.
9. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.
10. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ.
11. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПОМОЩЬ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА, ЕСЛИ ЕСТЬ ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.



ОСНОВНЫМ АКТОМ О ПРАВАХ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 24 ИЮЛЯ 1998Г. № 124-ФЗ

Важнейшие положения Национальной стратегии действий в интересах детей:

- Право каждого ребенка жить и воспитываться в семье;
- Защита прав каждого ребенка;
- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка;
- Сбережение здоровья каждого ребенка.

К категории детей, нуждающихся в особой заботе Государства

ОТНОСЯТСЯ:

- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети-сироты;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей.

Я РЕБЕНОК, Я ИМЕЮ ПРАВО:

РАСТИ
И
РАЗВИВАТЬСЯ

РОДИТЬСЯ

ЖИТЬ

ТВОРИТЬ,
ОТДЫХАТЬ,
ЗАНИМАТЬСЯ

ИГРАТЬ
И
ДРУЖИТЬ

БЫТЬ
ЗДОРОВЫМ
И ЛЮБИМЫМ

НА БЕСПЛАТНОЕ
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И УВАЖИТЕЛЬНОЕ
ОТНОШЕНИЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

СОХРАНИТЬ
СВОЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ИМЕТЬ
СОБСТВЕННОЕ
МНЕНИЕ И
СВОБОДНО
ВЫРАЖАТЬ ЕГО

БЫТЬ, ПОНЯТЫМ
И ПРИНЯТЫМ
ТАКИМ, КАКОЙ
Я ЕСТЬ

ЗНАТЬ СВОИХ
РОДИТЕЛЕЙ И
РАССЧИТЫВАТЬ НА ИХ
ЛЮБОВЬ И ЗАЩИТУ

НА РАВНЫЕ ПРАВА,
НЕЗАВИСИМО ОТ
НАЦИОНАЛЬНОСТИ,
ПОЛА, РЕЛИГИИ

НА НАИБОЛЕЕ
СОВЕРШЕННОЕ
МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ

НА ЗАЩИТУ
ОТ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ



Одна из самых страшных бед
детей современной России –
родиться в *социально
неблагополучной* семье.

Именно этот фактор является
первопричиной того, что в *социально
неблагополучной* семье нарушаются все
правомочия, которые вытекают из
принадлежащего каждому ребенку
*приоритетного права на семейное
воспитание.*

Права и обязанности родителей.

(Глава 12 Семейного кодекса РФ)

- Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
- Статья 62. Права несовершеннолетних родителей.
- Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей.
- Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
- Статья 65. Осуществление родительских прав.

**Родители несут основную
долю ответственности за
воспитание детей.
Наилучшие
интересы ребенка -
их основная забота.**



Концепция семейного воспитания ребенка с ОВЗ.

« ...достижение гармоничной жизни семьи с нестандартным ребенком, максимальное развитие потенциальных возможностей ребенка и каждого члена семьи и успешной их интеграции в общество.»

Стили семейного воспитания:

- Демократический;
- Авторитарный;
- Попустический.

Принципы общения взрослых и детей:

- Принятие ребенка;
- Эмпатия (сопереживание) – взрослый смотрит глазами ребенка на проблемы, принимает «его позицию»;
- Конгруэнтность. Предполагает адекватное отношение со стороны взрослого человека к происходящему.

Факторы, определяющие развитие личности ребенка:

- Влияние родителей на поведение и поступки ребенка;
- Способы общения родителей с ребенком;
- Проявление чувств родителями по отношению к ребенку;
- Отношения между членами семьи.

Осмысленное воспитание — одно из
важнейших условий
формирования характера
ребенка.

Патология или аномалия развития
вызывает полярные реакции у
родителей:

*от чрезмерной жалости к маленькому
инвалиду и гиперопеки до
пренебрежения и третирования.*

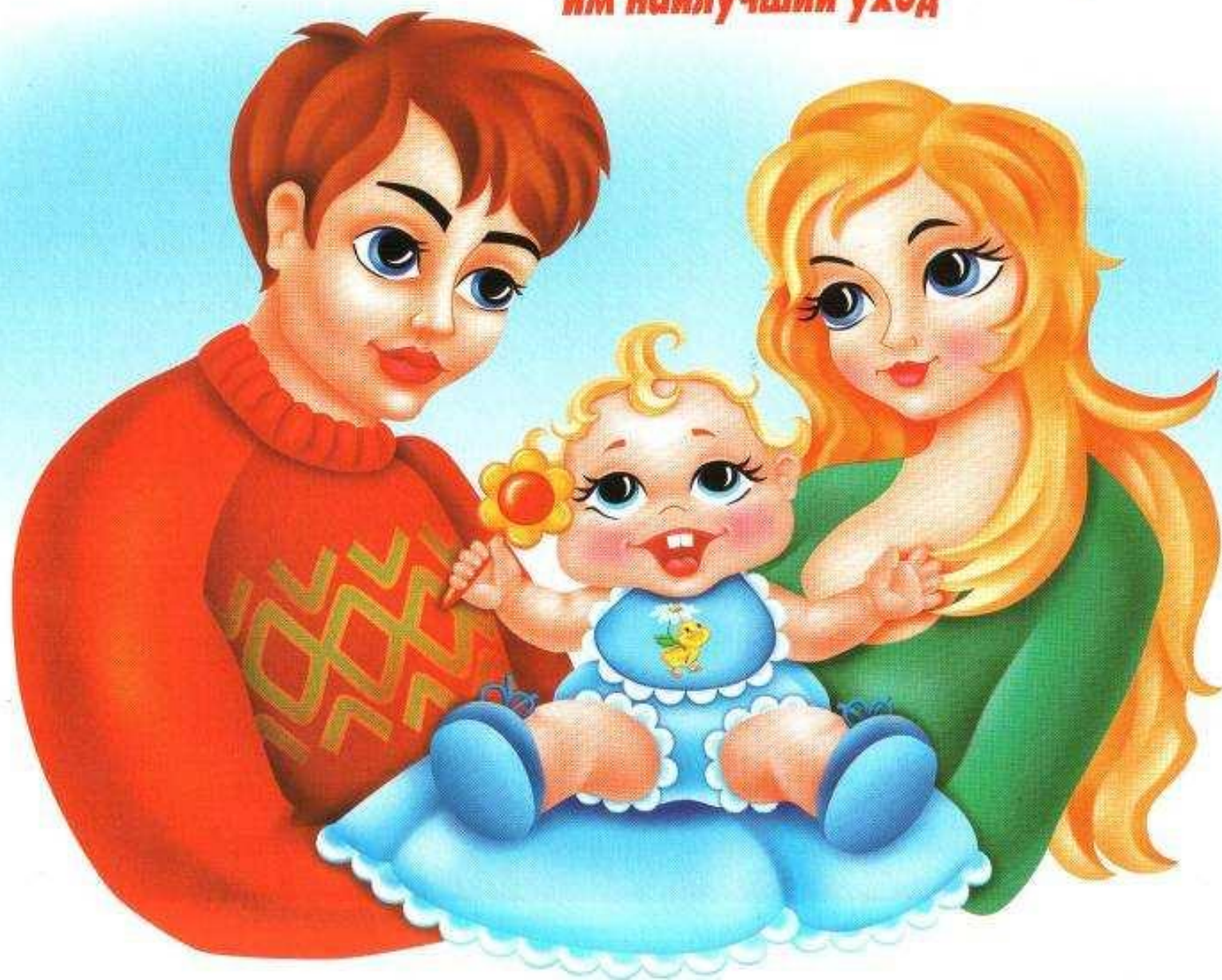
Основной принцип в работе с
детьми, имеющими ОВЗ –
принцип гуманности:

Создание необходимых условий, при
которых дети с особыми нуждами
смогут максимально развивать свои
способности; оказание
необходимой и возможной помощи.

Проект «Крепкая семья».

«Твердая позиция России в отстаивании интересов российского общества, семейных ценностей, защите брака имеют большое значение не только для нынешнего и многих следующих поколений российских граждан, но и для многих детей во всем мире».

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении
или быть на попечении тех, кто обеспечит
им наилучший уход



Спасибо за внимание.