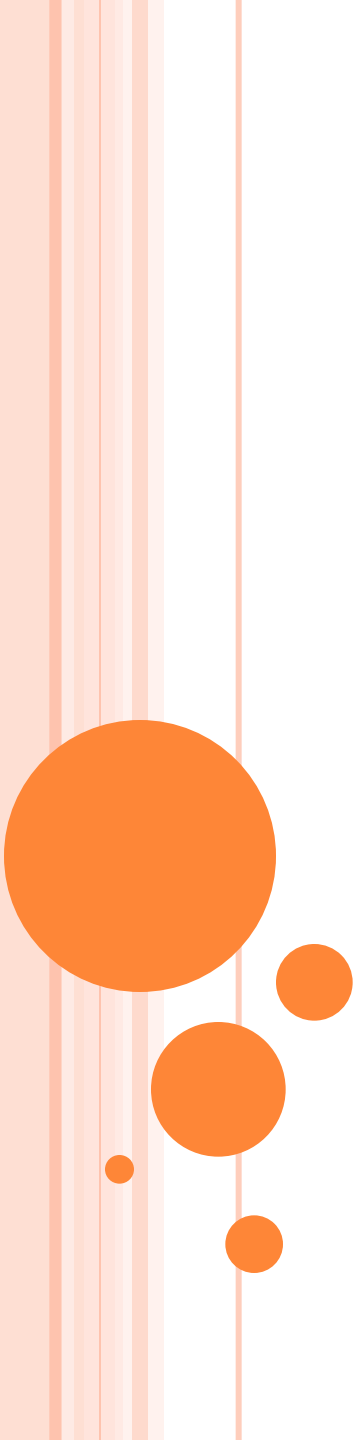




ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО

**МБОУ Головатовская средняя общеобразовательная
школа**

БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН



The diagram consists of a large orange triangle on the left side of the slide. To the right of the triangle, there are three stacked, rounded rectangular boxes with orange borders. Each box contains text. The top box is labeled 'Инвариантная часть', the middle box 'Вариативная часть', and the bottom box 'Внеурочная деятельность'. A semi-transparent orange triangle is positioned behind these three boxes, pointing towards the left and partially overlapping the main orange triangle.

Инвариантная
часть

Вариативная
часть

Внеурочная
деятельность



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.



ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
□ Спортивно-оздоровительное □ Общекультурное □ Общеинтеллектуальное □ Военно-патриотическое □ Общественно-полезная деятельность □ Проектная деятельность	□ Игровая; □ Познавательная; □ Проблемно-ценностное общение; □ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); □ Художественное творчество; □ Трудовая (производственная) деятельность; □ Спортивно-оздоровительная деятельность; □ Туристско-краеведческая деятельность.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы — достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей



Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

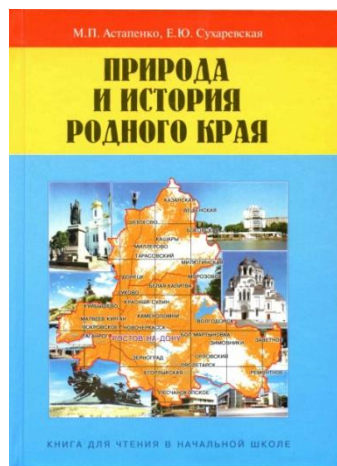
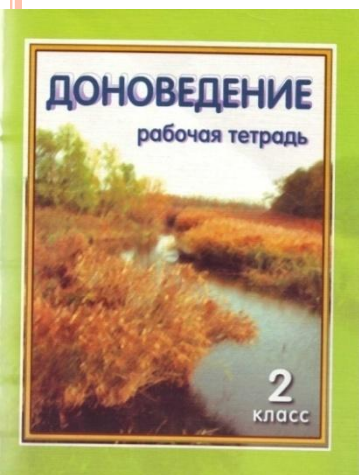


РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

понедельник		вторник	среда	четверг	пятница
1а класс					
5. «Умелые ручки»			5. Познай себя	5. Хор	5.Доноведение
6. «Умелые ручки»		6.ПДД	6.Хор	6.Здоровое питание	6.Урок здоровья
1б класс					
5.Шахматы		5. ПДД	6. Здоровое питание	5. Познай себя	5 «Умелые ручки»
6. «Умелые ручки»		6. Доноведение	7. Урок здоровья		6. Хор
2 класс					
7. ПДД		8. «Умелые ручки» 9. «Умелые ручки»	8. Познай себя	7. Хор	7. Урок здоровья
8.			9. Здоровое питание	8. Хор	8. Доноведение
3 класс					
7. Хор 8. Хор		8. Доноведение	8. Здоровое питание	8. Познай себя	7. ПДД
		9. Урок здоровья	9. «Умелые ручки»	9. «Умелые ручки»	
4а класс					
5. Хор 6. Хор	5. «Умелые ручки» 6. «Умелые ручки»	6. Познай себя	5. Доноведение	6. ПДД	
		7. Здоровое питание	6. Урок здоровья		
4б класс					
5. ПДД		6. Хор	6. Познай себя	6. Доноведение	5. «Умелые



Курс «Доноведение»



Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир;
- Природа Донского края;
- Человек и природа;
- Жизнь на Дону;
- Яркие страницы истории земли Донской.



В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся могут научиться:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

Должны иметь представления:

- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края.



Курс «Познай себя» поможет ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути. Приобщение к знаниям о человеке имеет особенно важное значение на начальных этапах школьного образования, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления.

Основная цель программы:

**формирование
позитивного отношения
к себе и школе,
профилактика
школьной дезадаптации.**



- Одним из результатов освоения курса «Познай себя» является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.
- Ценность добра – осознание себя как части мира.
- Осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).
- Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.
- Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.
- Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства.
- Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

□





- **Цель программы «Культура здорового питания»** : воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.
- Реализации программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач: формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное
- здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в
- сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение детьми практических навыков рационального питания;
- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;



Основная цель программы «Уроки здоровья»: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Программа направлена на:

- укрепление здоровья школьников, формирование у ребенка позиции ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
- социальное формирование личности с учетом ее фактора развития, воспитание человека с творческими способностями;
- ✉ коррективную и развитие психических
- ✉ свойств личности детей.



Главная цель предмета «Шахматы» – развитие мышления младшего школьника, а также:

- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие наглядно-действенного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления;
- Развитие стратегического мышления;
- Развитие тактического мышления;
- Развитие комбинаторного мышления;
- Развитие способности к рефлексии;
- Развитие памяти, внимания, воображения.





Программа «До, ре, ми, фа, соль...» имеет художественно-эстетическое направление и предполагает получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства.

Цель данной программы – оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника группы, обучение его петь в хоре, формирование его певческой культуры.





«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.



Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).



