

**ПРИОРИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
КАЗАХСТАНА- КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**



Начало начал

Обеспечение системного подхода

Основная цель: обеспечение эффективности управления деятельности всей структуры среднего образования, по выполнению Закона РК «Об образовании», «О языках»

Координация

Создание открытой гуманитарной среды

Проблемное поле
управления
педагогическим
коллективом

Создание системы формирования и развитие ОУнов, работы над стандартами образования

Сохранение, укрепления здоровья, формирование ценности здоровья, здорового образа жизни

На основе реализации Закона «О всеобуче»

Освоение технологии успешного обучения, человекоберегающих технологий

На основе реализации Закона «О языках»

Обеспечение системного подхода и управления

Отслеживание результатов. Мониторинг УВП

Мы все такие разные, но есть **единая методическая тема**:
«Совершенствование управления качеством знаний на основе
валеологического сопровождения как метода и технологии
организации жизнедеятельности учащихся»

стаж

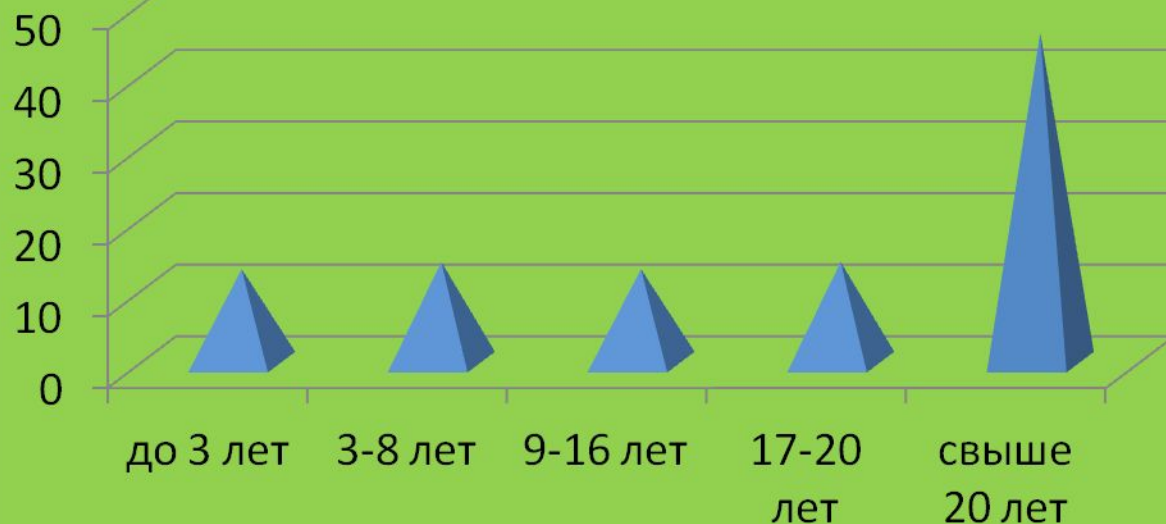
До 3 лет -13
%

3-8 лет -14%

9-16 лет -13%

17-20 лет
-14%

Свыше 20 лет
-46%



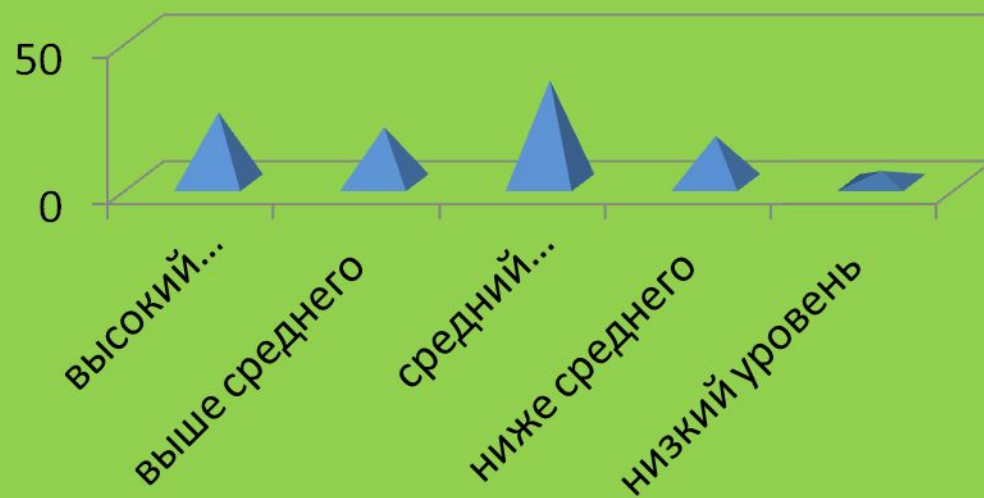
возраст

20-30 лет -5 учителей
30-40 лет -4 учителя
40-50 лет -12 учителей
50-60 лет -8 учителей

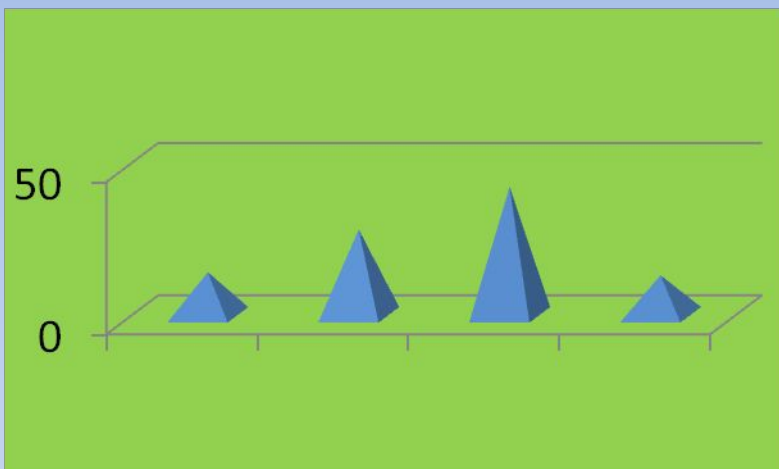


творческий потенциал учителя

Высокий уровень -24%
Выше среднего -19%
Средний уровень-35%
Ниже среднего -16%
Низкий уровень-4%

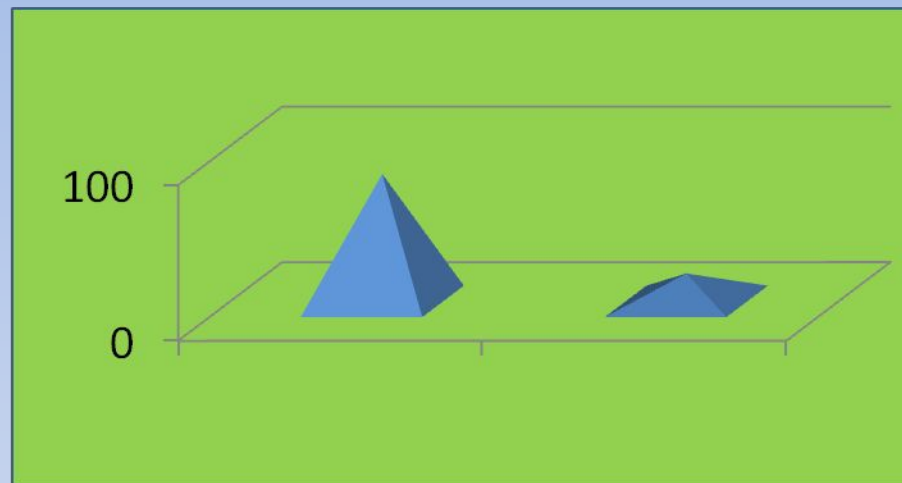


по уровню квалификации



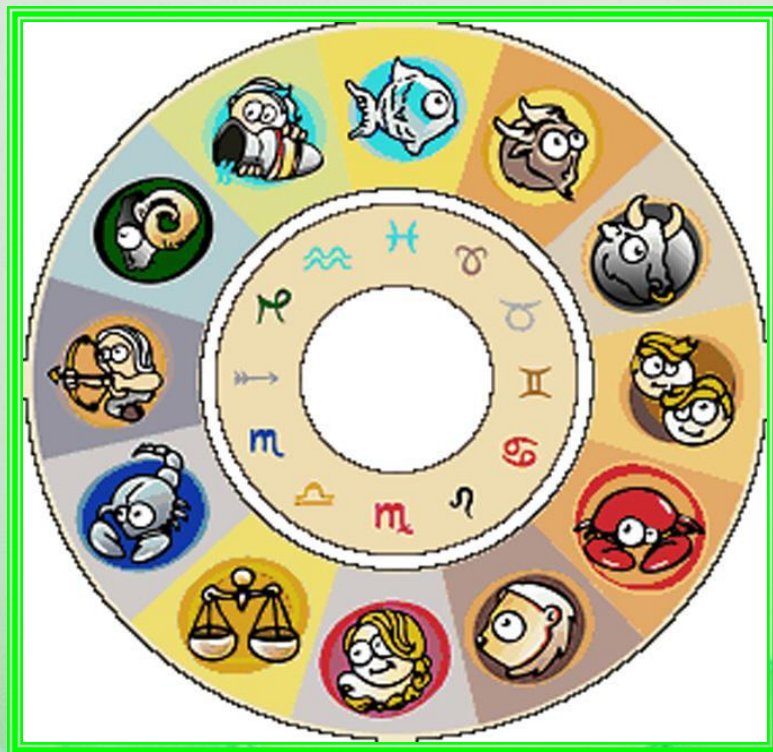
Высшая категория
-14%
Первая категория -28%
Вторая категория -42%
Без категории -13%

образование



Высшее образование
-82%
Средне-специальное
-18%

Психологический портрет учителя: "Что плохого, если человек узнает больше о себе?"



Учитель – тончайший инструмент, вмещающий в себе всю палитру человеческой деятельности: он философ, дирижер, организатор, ученый, психолог, артист.

Системы:

эмоция -эмоция -15%

эмоция -разум -7%

воля-эмоция -33%

воля –воля -

разум -разум -11%

воля -разум -34%

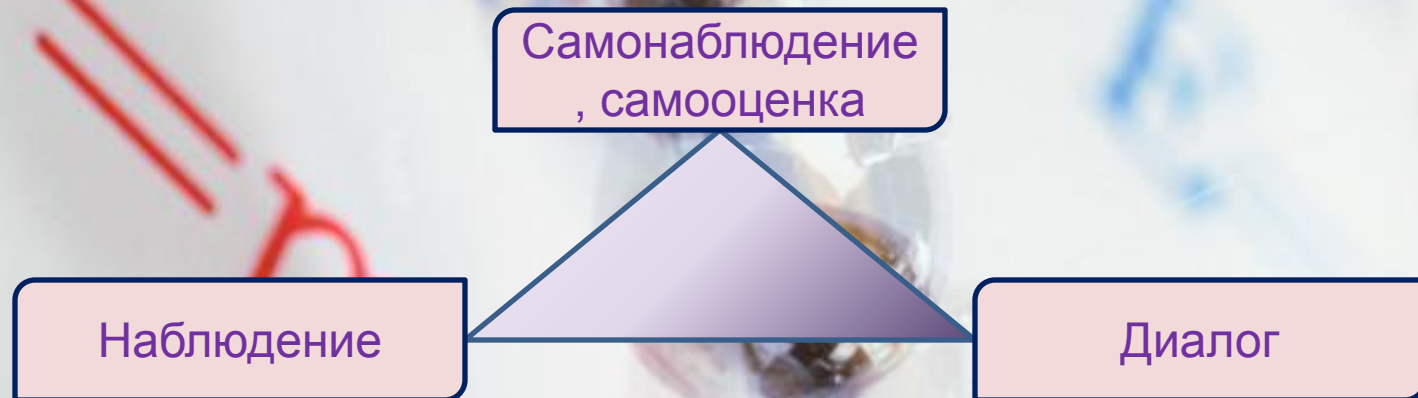
КТО МЫ? КАКИЕ МЫ?

Инновационные программы 2012-2013 учебный год КГУ «ОСШ№4»

- Программа развития образовательного учреждения 2010-2015 гг.
- Программа «Современные технологии, проблемы современного урока»
- Профилизация в обучении
- Программа «Здоровье»
- Программа «Полиглот»
- Программа «Кадры»

Программа «Мои первые шаги»

Тренинг рефлексивного треугольника



Проектирование пространства образовательной коммуникации психолого –педагогической среды

Проектирование пространства групп, пар, объединений

Проектирование самосовершенствования



Павлова Светлана
Юрьевна-участник
районного
конкурса «Лучший
классный
руководитель»



Найманбаева Рысгуль
Сериковна- урок с
использованием ИКТ
(районный семинар)



КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Исследовательская функция как фактор активизации профессионального саморазвития учителя, развития ученика.

- **Модель работы с одаренными детьми**

- Координирование работы
- Повышение компетентности педагога
- Организация развивающей среды
- Информационное обеспечение
- Диагностика

Направления

Информационное
Развивающее
Диагностическое
Кадровое
Координационное



Индивидуальная траектория развития учителя

Проектный метод -39%
Метод опережающего
обучения -27%

Интеграция в
обучении -43%
Игровые технологии
-68%

Личностно –
ориентированный
подход -57%
Групповые формы
работы -53%

Этнопедагогика
-24%
Технология
развивающего
обучения -35%









Педагогическое творчество

Широта
кругозора

Волевое
напряжение

Неординарность и
мобильность мышления
в сочетании с тонкостью
наблюдения

Эмоциональный
подъем и
вдохновение

Курсы нового
формата

Районные
семинары

Взаимообмен
опытом

Интернет
ресурсы

Наши успехи:

Итоги районной предметной олимпиады:

ИСТОРИ

Я

Бекетаева С.
9кл- II место



Оспанова Д.
9кл - II место



Костубаева
И. 11кл- II
место



Бутушев Е.- 8кл - II место

ФИЗИКА

Коржумбаев С.- 9кл- I

место



КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Поздняков В.-9кл- II

место



БИОЛОГИЯ

Зайцева Н.-8 кл- II

место



МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ

Творческая неделя учителей гуманитарного цикла, казахского языка

**«Конституция РК –
основной закон
государственности»
Автор –Рахимбаева А.Т.**



**Нравственные аспекты,
заложенные в
произведении Р.
Распутина «Уроки
французского»
Автор –Даубаева Г.С.
Вейшнорович Т.В.**



**Информационно –компьютерные технологии
Кооперативная работа
Реализация нравственного аспекта урока**

*Конкурс чтецов,
посвященный жизнедеятельности,
творчеству Абая*

2 место- Канатова Дана



Это наши дети





Дни рефлексии

и

**Работа над
методической
темой**

**Об изучении
опыта**

**Об
аттестации
педагогиче
ских кадр**

**Об
использовани
и ИКТ**

Консультация «Тебе, руководитель МО»

Организационно –
методическое

Мотивационно –
стимулирующее

Планово –
прогностическое

Информационно –
аналитическое

Основные направления

Педагогическое творчество
– активный процесс,
направленный на поиск
более совершенных форм
учебно – воспитательной работы,
успешное решение педагогических
проблем, совершенствование качества
педагогической деятельности

Организация работы со слабomotивированными личностями

Сводная

я

модель

**Диалог
овая**

модель

Активи

**зирую
щая**

модель

Личностная

твая

модель

**Обогащ
ающая**

модель

Форми

**рующая
я**

модель

Методический совет

Мотивация педагогического коллектива: принципа, технологии, включение учителя в творческий поиск

Творческая неделя учителей начального звена: «Оценивание знаний учащихся – как основа стимулирования успешного обучения»

Алгоритм технологии открытого урока:

Разработка информационного проспекта

Характеристика реальных учебных возможностей класса

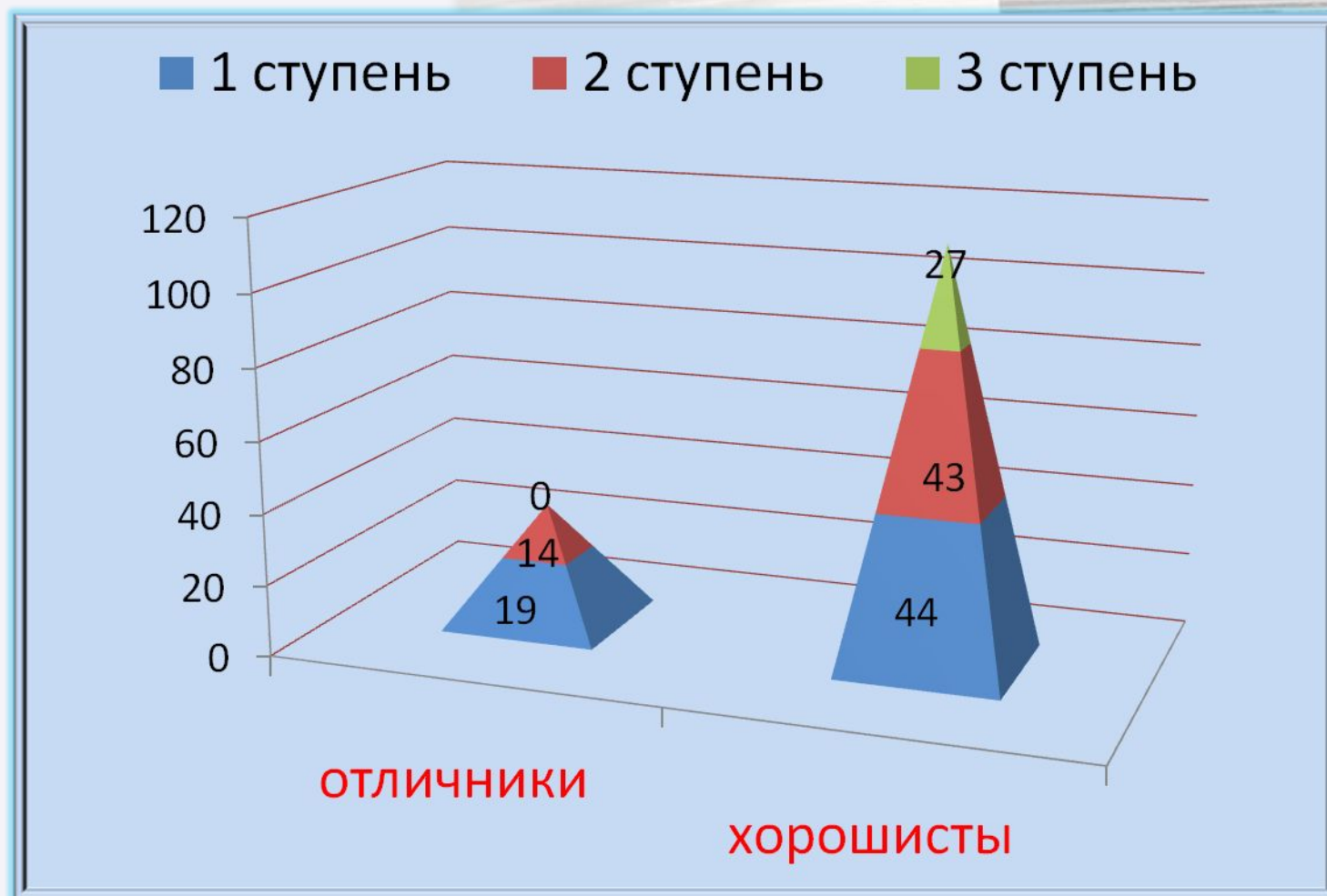
Обоснование проекта урока

Проведение урока

Самоанализ открытого урока

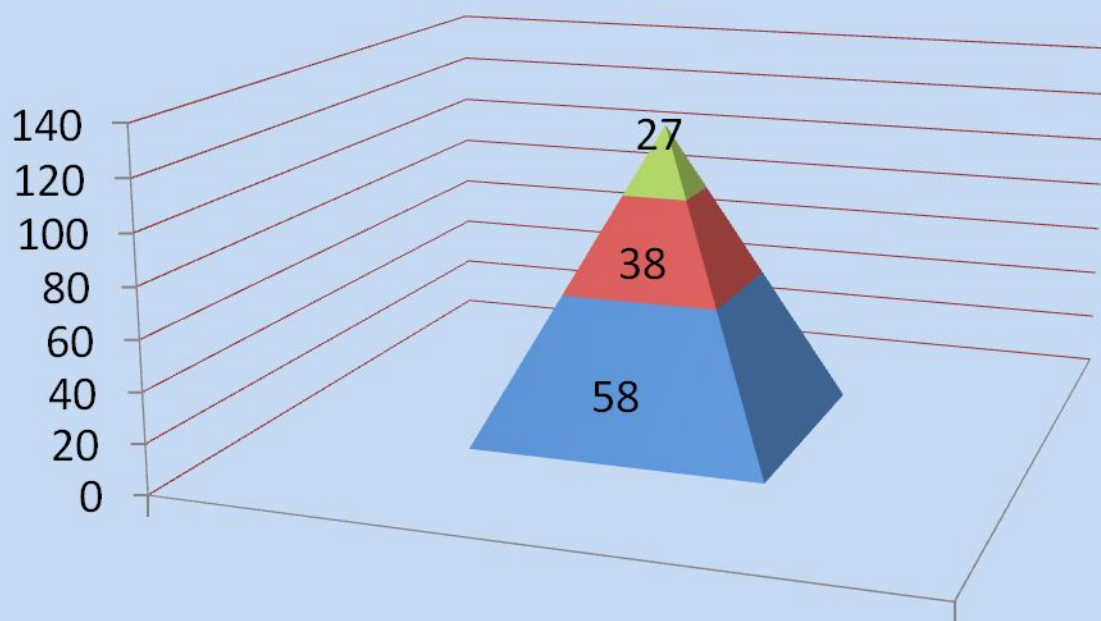
Мнение коллег

ИТОГИ ГОДА



Мониторинг знаний

■ 1-4 классы ■ 5-9 классы ■ 10-11 классы



качество знаний по
ступеням

обсуждаем:

Единство
урочного и
дополнительног
о
образования как
фактор
повышения
познавательной
культуры
школьников

- Мотивация учебного труда
- Профилизация обучения
- Стимулирование работы ученика

Творчество. Поиск. Наход

Личностно – ориентированный подход в содержании
естественно –математического образования на основе мотивации
обучения.

- Использование ИКТ -46,2%
- Игровые технологии -68%
- Технология развития критического мышления -36%
- Кооперативная организация учебного процесса -47%
- Исследовательские методы обучения -39,4%
- Проектный метод обучения -73%
- Проблемное обучение -47,6%
- Вариативность -52%

Модель формирования компетенции

- Ключевые компетенции
- Исходные компетенции
- Ресурсы
- Компетенции
-
- Учебный процесс
- Целевые
 - Кадровый ресурс
 - Учебно –методический
- Потребности в обучении
 - Материально –технические
 - Организационно –нормативные

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ

Творческая неделя учителей гуманитарного цикла, казахского языка

Изучаем Послание
Президента РК –
лидера нации Н.
Назарбаева народу
Казахстана

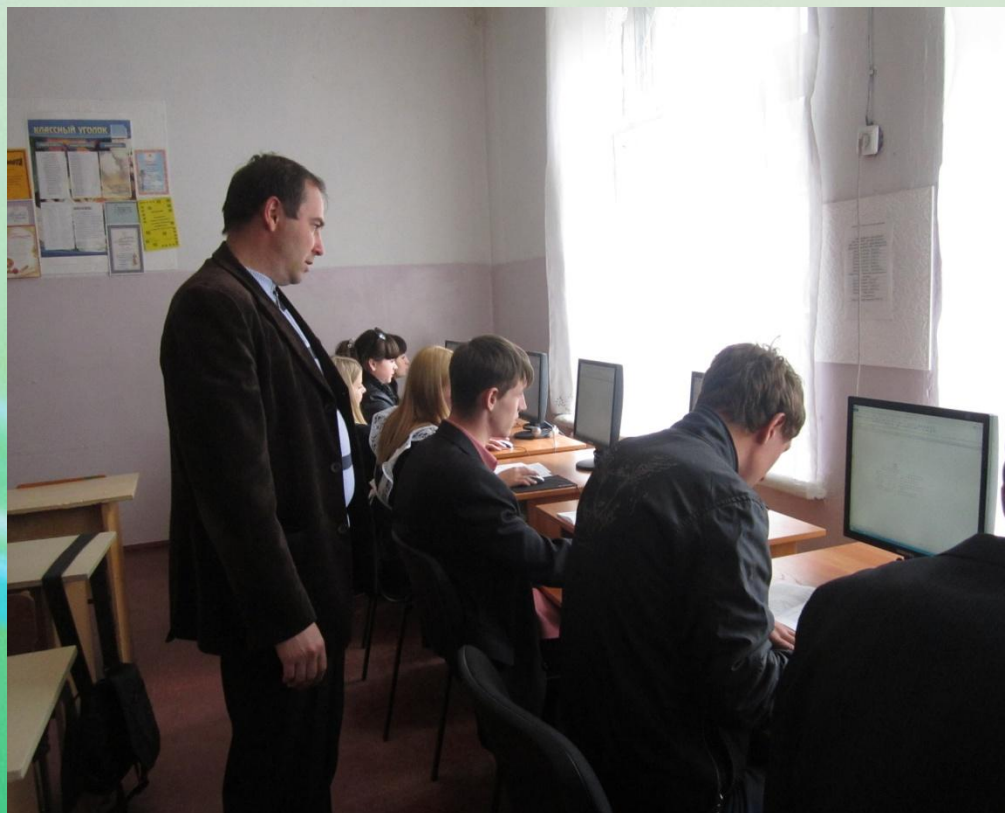
Автор – Лукьянчук Т.И.



Урок сертифицированного учителя

Урок английского языка

Автор – Колесихин С.В. – слушатель курсов нового формата



- Развитие критического мышления
- Учет возможностей, способностей
- Оценивание знаний

ПО ИТОГАМ РАЙОННОГО СМОТРА НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ 2012-2013 УЧ.ГОД.

ДАНЬЯРОВА НАГИМА -6 КЛ.
КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК – учитель Кудедаева Ш.Т.

2 место



ЗАЙЦЕВА АНАСТАСИЯ -8 КЛ.
РУССКИЙ ЯЗЫК –учитель Даубаева Г.С.

2 место



2 место

ОСПАНОВА ДИНАРА



БЕКЕТАЕВА САРА

География –учитель Найманбаева Р.С.

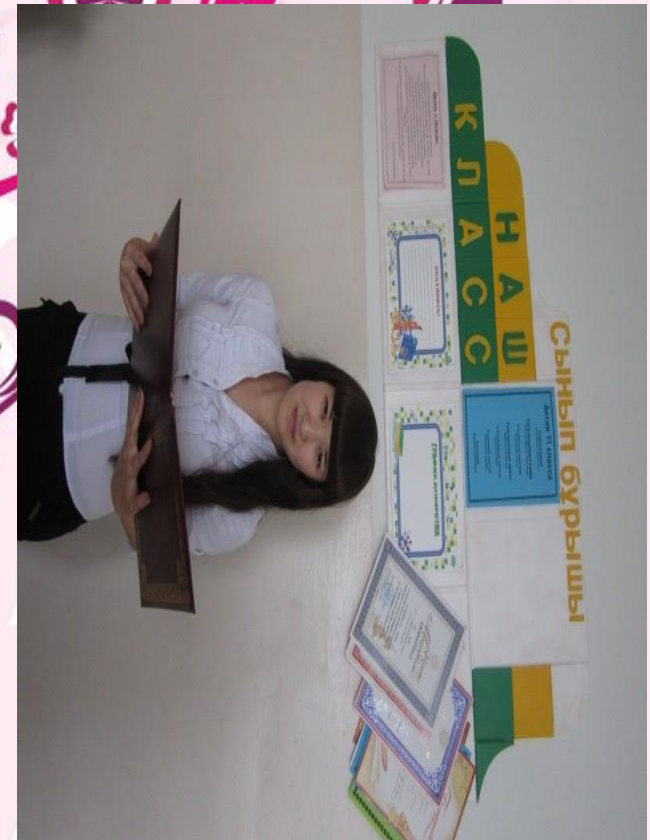
2 место



КАНАТОВА ДАНА - 10 КЛ.

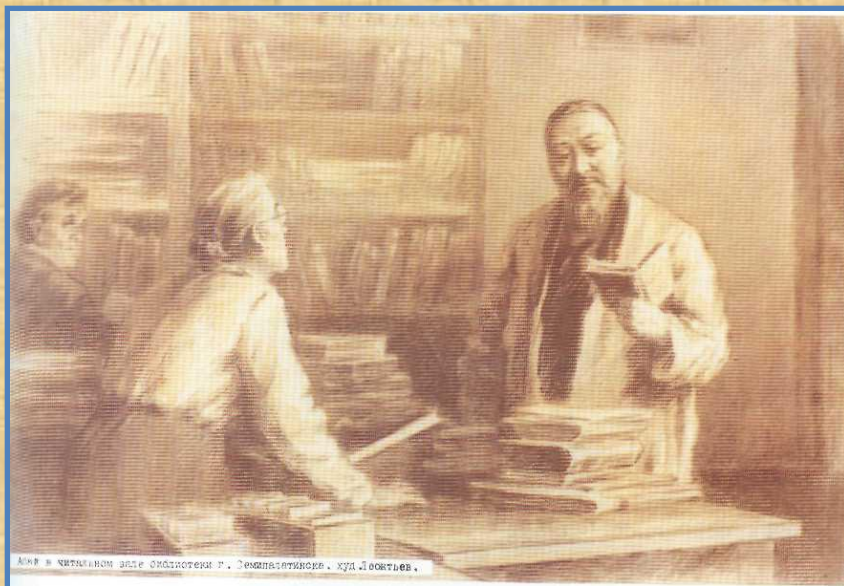
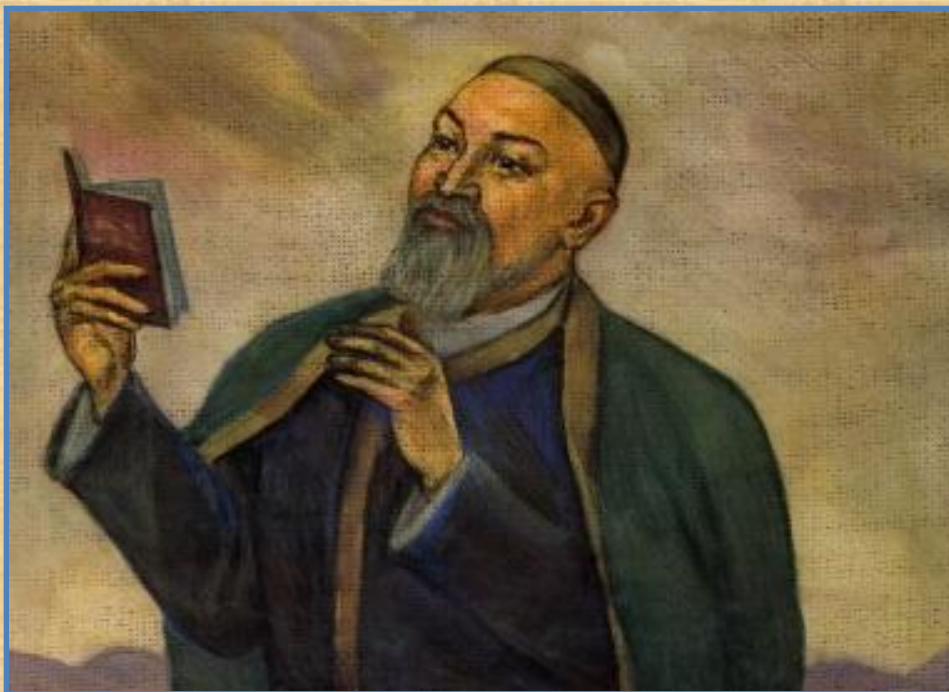
МАТЕМАТИКА —учитель Умурзакова К.М.

КОСТАУБАЕВА ИНДИРА РЫСПЕКОВ САНАТ -11 КЛ. ИСТОРИЯ— учитель Лукьянчук Т.И.



2 место

Конкурс чтецов



Преимственность в обучении

- Сетевой график преимущественности

- Изучение программных требований
 - Психологическое сопровождение
- Обеспечение работы в системе «учитель – ученик – родитель»
- Мониторинговые исследования
 - Создание условий для адаптации
- Педагогический совет
- Адаптация учащихся 1,5,11 классов: психолого – педагогические основы

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНА «О ЯЗЫКАХ»

Творческая неделя учителей казахского языка

Кооперативная
форма обучения

Коммуникативные
умения

Диалоговая речь

Работа в парах





Предшкола



Развитие аналитических умений учителя:

