



Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования

Подготовила:
учитель-логопед ДОУ №386
Перчун И.П.

«Не снабжайте детей готовыми формулами, формулы – пустота, обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити»

«Не учите их, что польза – главное. Главное – возрастание в человеке человеческого. Честный и верный человек гладко выстругает и доску».

А. де Сент-Экзюпери

Стандарт (норма, образец) в широком смысле слова — образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними подобных объектов. Существуют и другие значения слова стандарт: золотой стандарт , стандарт оформления кода, открытый стандарт, стандарты телевизионного вещания, изделие, шаблон, трафарет, не содержащий ничего оригинального.

Значение слова Стандарт по Ожегову

Стандарт - документ, содержащий в себе соответствующие сведения.

Стандарт нечто шаблонное, трафаретное, не заключающее

в себе ничего оригинального, творческого

Стандарт- образец удовлетворяющий по своим признакам, свойствам, качествам .

Стандарт в Энциклопедическом словаре:

Стандарт - (от англ. standard - норма - образец), в широком смысле слова - образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними подобных объектов.

Стандарт как нормативно-технический документ устанавливает комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации.

Стандарт может быть разработан на : продукцию, эталоны, образцы ,нормы, правила, требования в различных областях. В переносном смысле - шаблон, трафарет, не содержащий ничего оригинального.

Стандарты могут разделяться как:

1. Стандарт качества
2. Социальный стандарт
3. Образовательный стандарт

Государственный образовательный стандарт (ГОС) это:
совокупности установленных государством норм по отношению к качеству образования и образовательной деятельности каждого из типов и видов действующих в государстве учебных заведений общего или профессионального образования.

ГОС - определяют минимальный уровень обязательных требований к:

- качеству подготовки выпускников учебных заведений;
- содержанию основных образовательных программ;
- продолжительности обучения;
- критериям, средствам и технологиям оценки качества образования;
- другим параметрам и условиям образовательной деятельности учебных заведений;

Стандарт направлен на достижение целей:

- **Повышение социального статуса дошкольного образования;**
- **Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- **Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;**
- **Сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования.**

Стандарт направлен на реализацию задач:

- **Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**
- **обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ;**
- **создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.**

Стандартом учитывается

- **индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;**
- **возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.**

Стандарт предъявляет требования к образовательной среде, которая

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;**
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;**
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;**
- обеспечивает открытость дошкольного образования;**
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.**

**Таким образом Стандарт
ориентирован на становление
личностных характеристик
ребенка к окончанию
дошкольного периода детства**