



*«Игра — первая школа ребенка,
«арифметика»
социальных отношений».*

Л.С. Выготский

ЧТО?
ГДЕ?
КОГДА?









«Игра – регулятор всех жизненных позиций ребенка. Она хранит и развивает «детское» в детях, она – их школа жизни и «практика развития».







Игра — мощнейшая сфера «самости»:

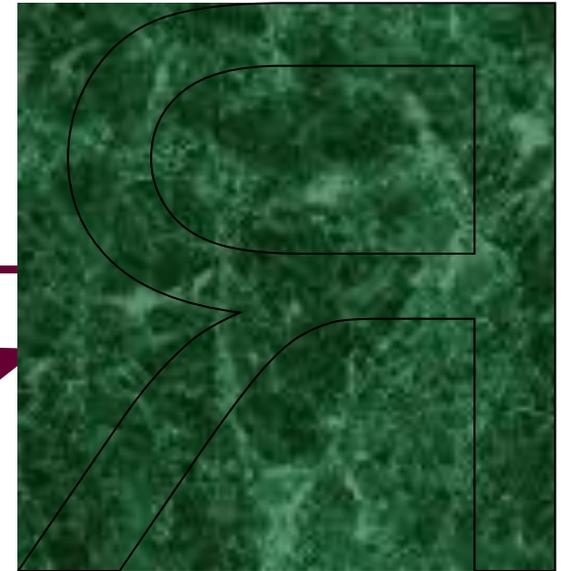
• *самовыражения*

• *самоопределения*

• *самопроверки*

• *самореабелитации*

• *самоосуществления*



Интеллектуальные игры





ЖЮРИ

ВАСИЛЬЕВА
СВЕТЛАНА

ИВАНОВА
АННА

18 ноября 1704

19 ноября 1711

8 октября 1708

1 сентября 1704

22 сентября 1711

26 ноября 1704







НАУЧИ

РЕС

УМНИКИ

ЕСЛИ БЫКА
'ТЮКИТ'
ТАК ПОРТ

СИЛЧИ



ВЫХОД

НАУЧНАЯ АНТОРАЯКА

РЕПУБЛИКЕ "ШКОЛА"





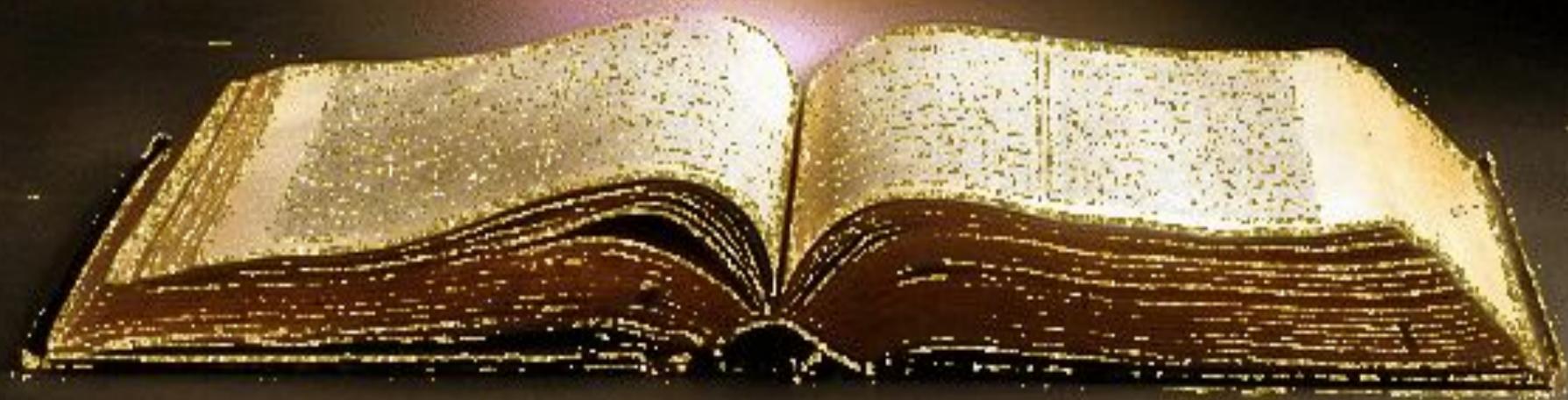
При разработке интеллектуальной игры необходимо иметь в виду:

1. объем фактических знаний детей;
2. сформированность умений, необходимых для самостоятельной работы (умение планировать и распределять во времени работу, пользоваться справочным материалом; сформированность действий самооценки и самоконтроля и т.д.);
3. уровень интеллектуального развития;
4. тип внимания, памяти, темперамента;
5. состояние здоровья.









ЭРУДИТ

ВАРИАНТ 1

ПОДВАЛ, ИЛИ
СРЯДЬ ИЛИ
ПОПС, ИЛИ

КОРОЛЕВА КОТ



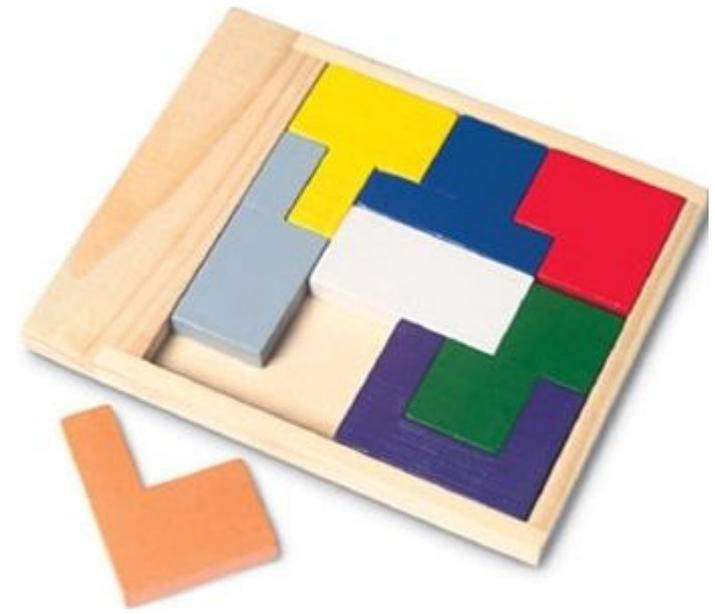
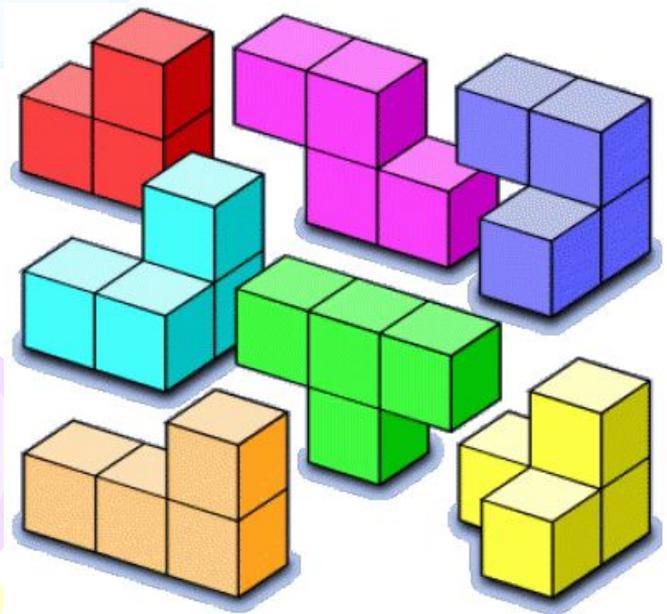
ПОДСКАЗКА

ЗАПОМНИ

ПОПОПРЬ

М, У, Ъ, Т, Р, А

ПРОПИСИТЬ

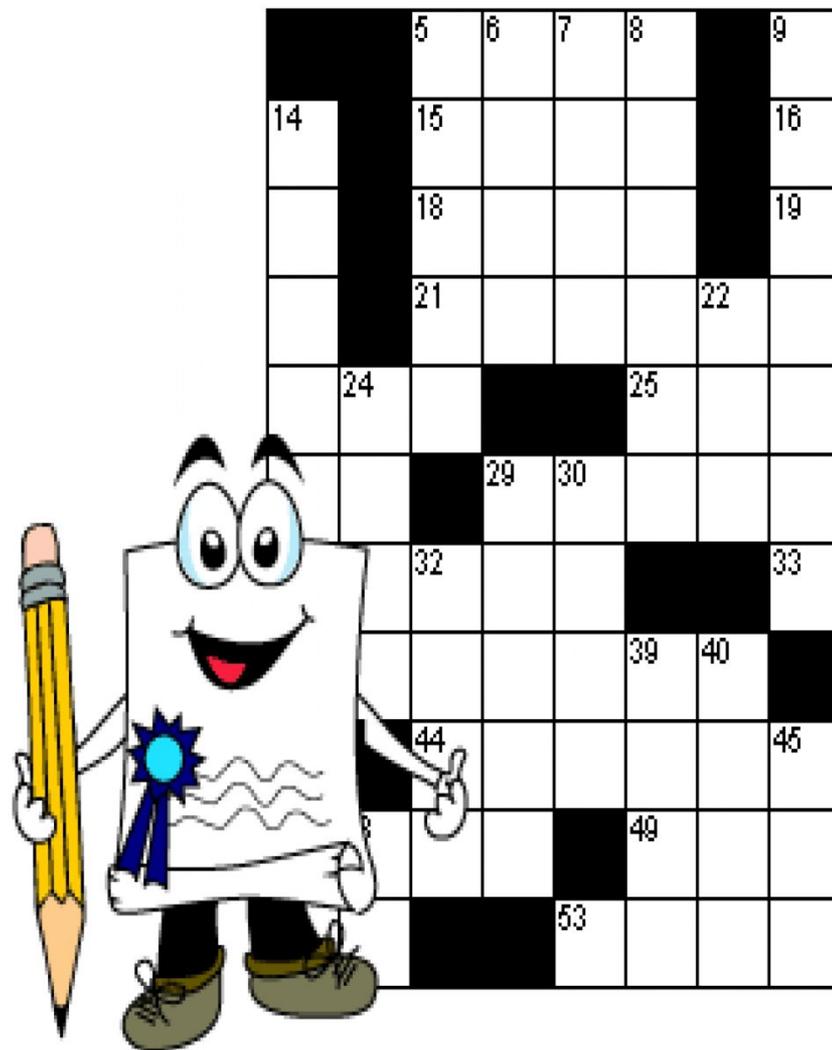






Какие бы формы игры ни были избраны, они должны отвечать следующим требованиям:

- Игра должна содействовать сплочению коллектива;
- Иметь познавательное значение;
- Активизировать общественную деятельность детей;
- Обеспечивать мыслительную активность участников игры;
- Создавать условия для детского творчества;
- Соответствовать принципу: «Как можно меньше зрителей, как можно больше действующих лиц».









Михаил Ефимович Кольцов
(настоящая фамилия — Фридлянд) —
советский публицист, журналист, писатель.



Одетта.
«Лебединое озеро» П. И. Чайковского



Царица-Лебедь
«Князь Глеб» П. Пуча

Балерина Большого театра Викторина Кригер

ВИКТОРИНА



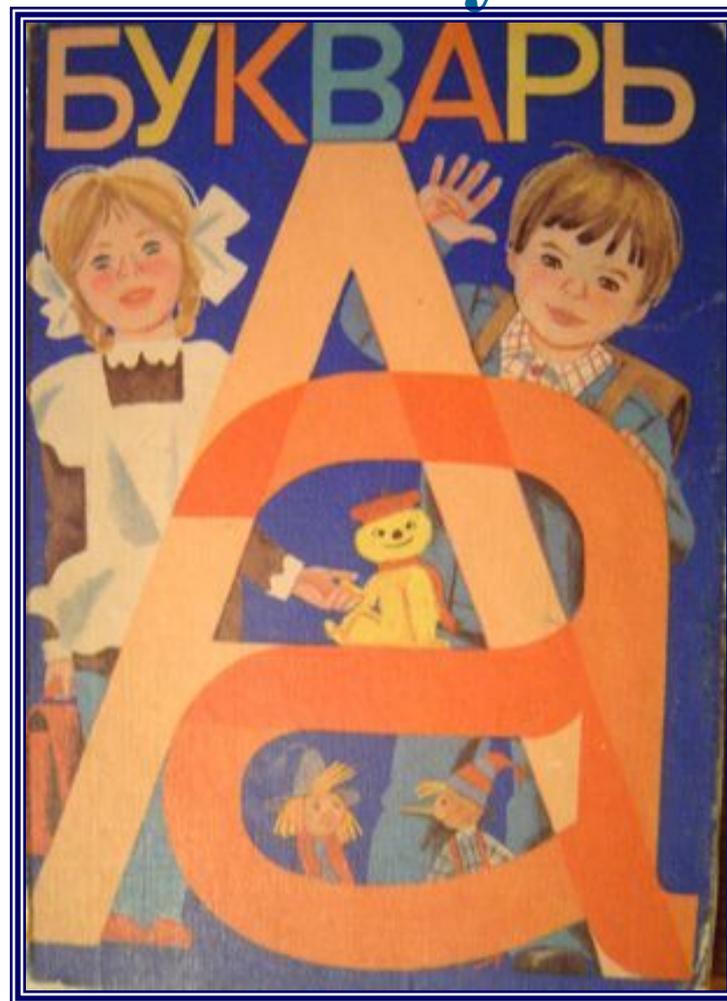




«15 «КВА»»

Ранним утром на опушке
Громко квакают лягушки.
Много слов, и все слова
В себе содержат **«ква»**
В середине иль в начале,
И вразбивку, и подряд...
Вы слова не раз встречали,
Пусть они заговорят!

Этот «КВА» научит читать.



Б У КВА Р Ь

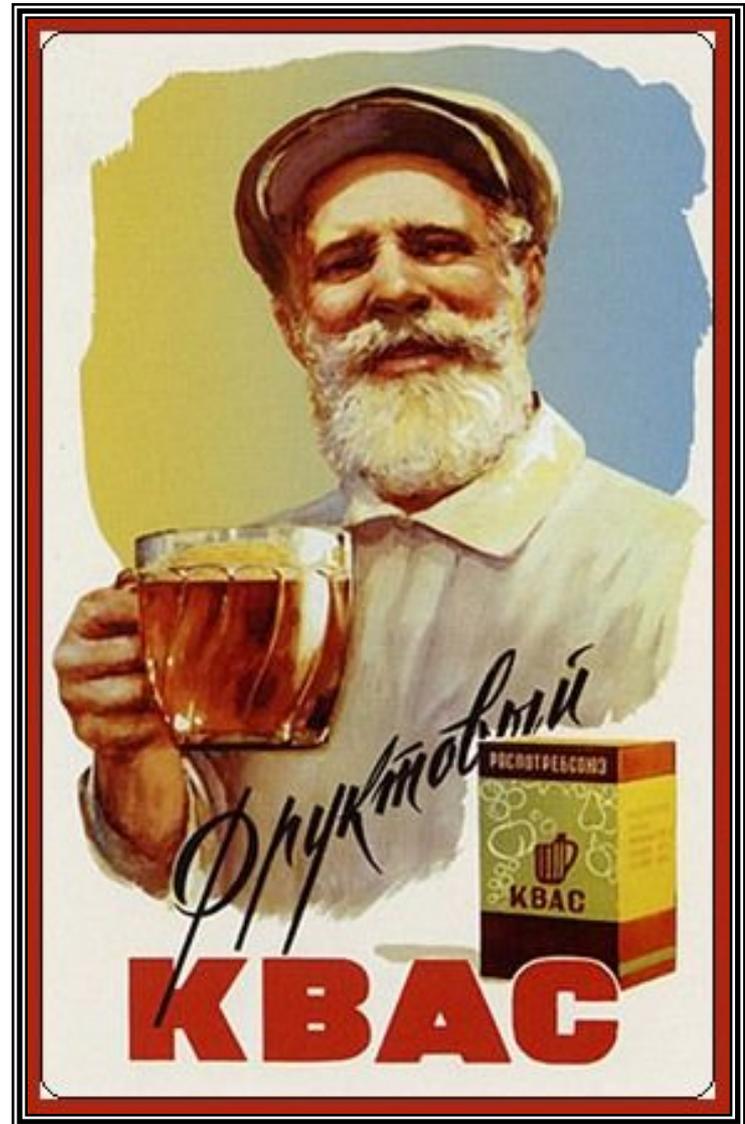
Этот — стремительно атаковать.



К **А** **В** **А** **Л** **Е** **Р** **И** **С** **Т**

Этот жажду в жару утоляет.

КВА С



ЭТОТ В ПУСТЫНЕ СТЕПЕННО ШАГАЕТ.



КА РА ВАН

Без этого конь лихой спотыкается.



П О Д К О В А

Плавают в этом рыбка-красавица.



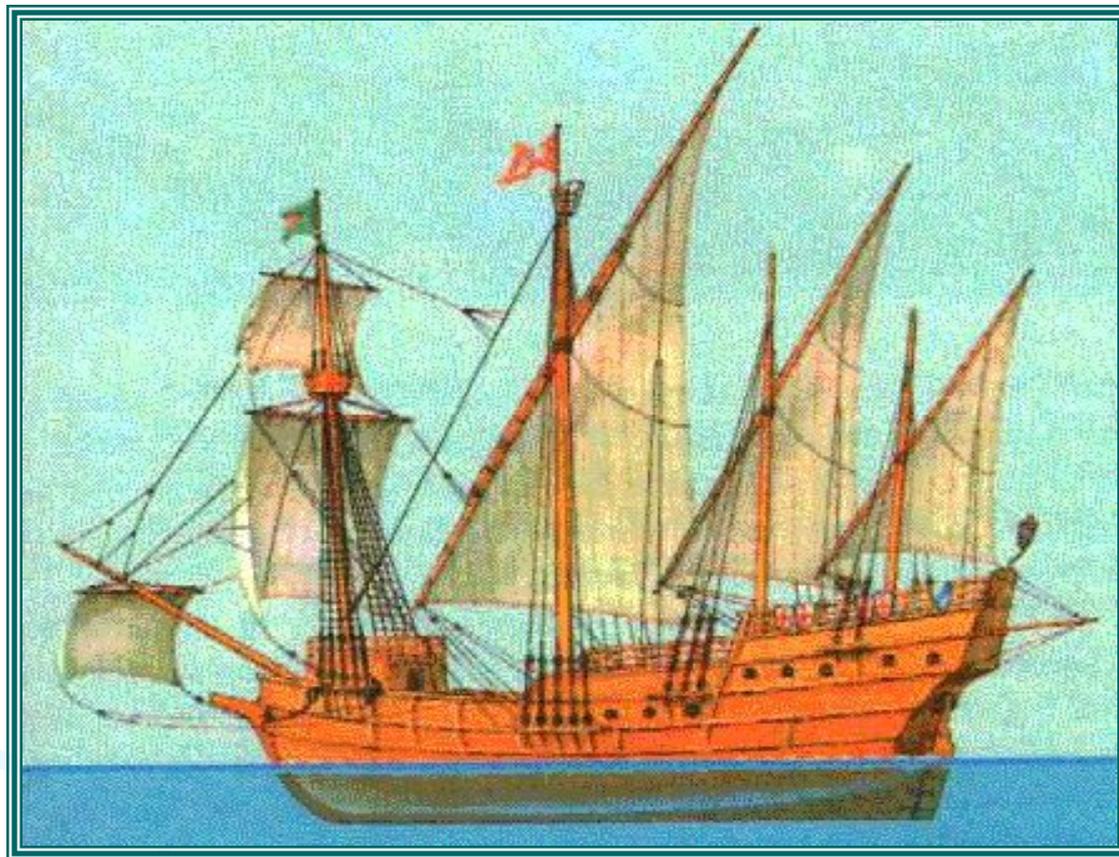
А КВА Р И У М

Эта — фигура в умной игре.



К **О** **Р** **О** **Л** **Е** **В** **А**

На этом Колумб отплыл на заре.



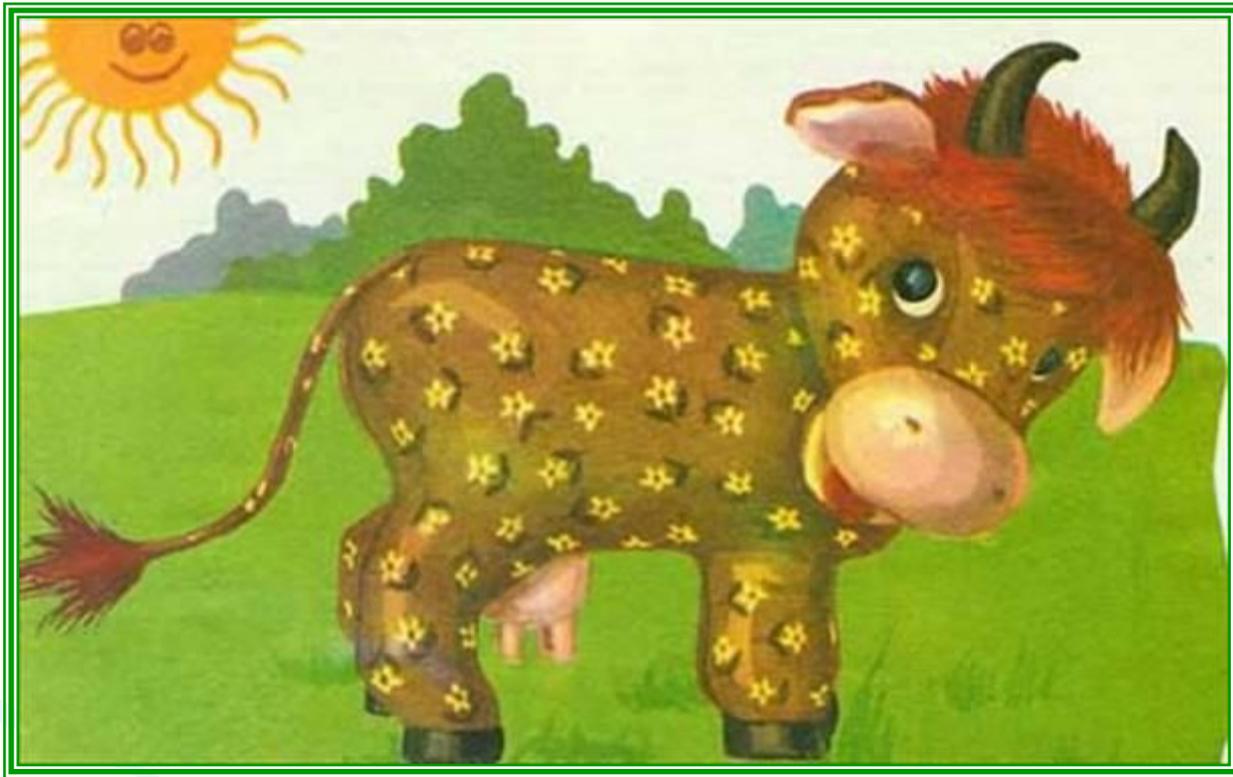
К А Р А В Е Л Л А

Эта – звук означаая, – молчит.



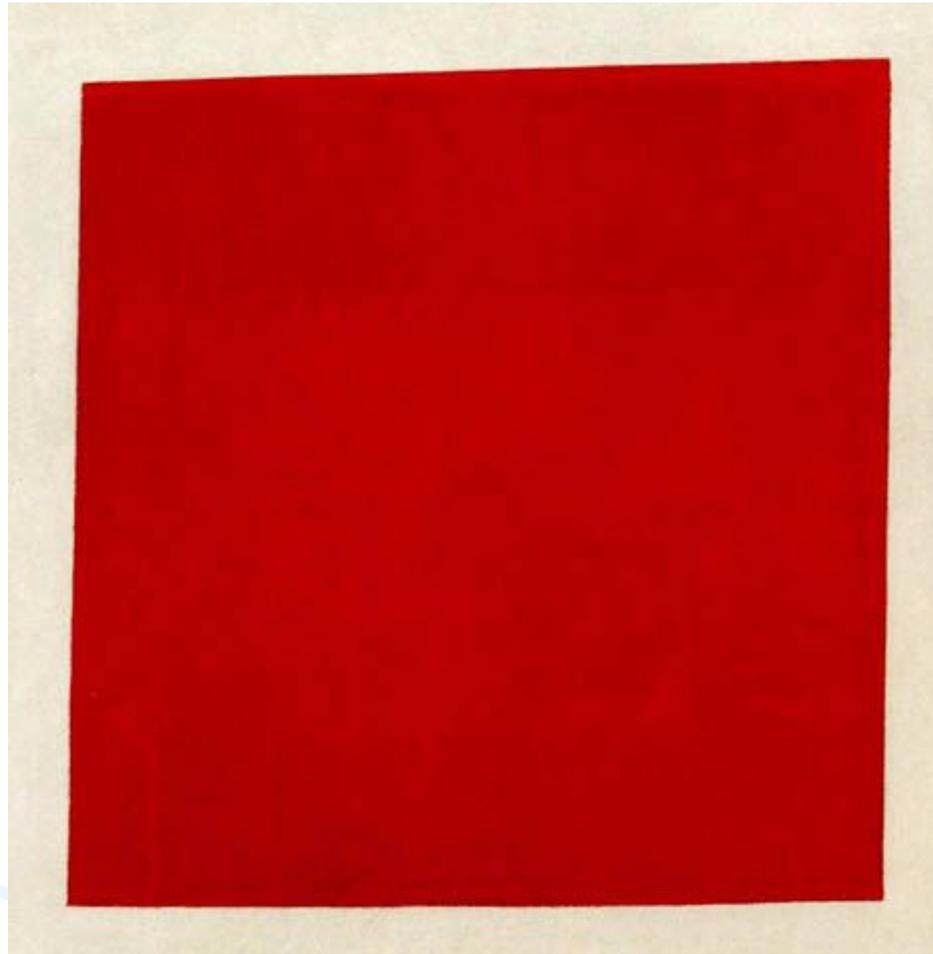
Б У КВА

Эта дает молоко и мычит.



К О Р О **ВА**

Этот не раз вы чертили в тетрадке.



КВА Д Р А Т

Эти растут в огороде на грядке.



Т Ы **КВА**

Б Р Ю **КВА**

Эта орехи впрок запасает.



К **Е** **Д** **Р** **О** **В** **К** **А**

