

Знакомство с логикой.

Суждения.

Умозаключения.

**Внеурочное занятие по курсу
«Юный исследователь»**

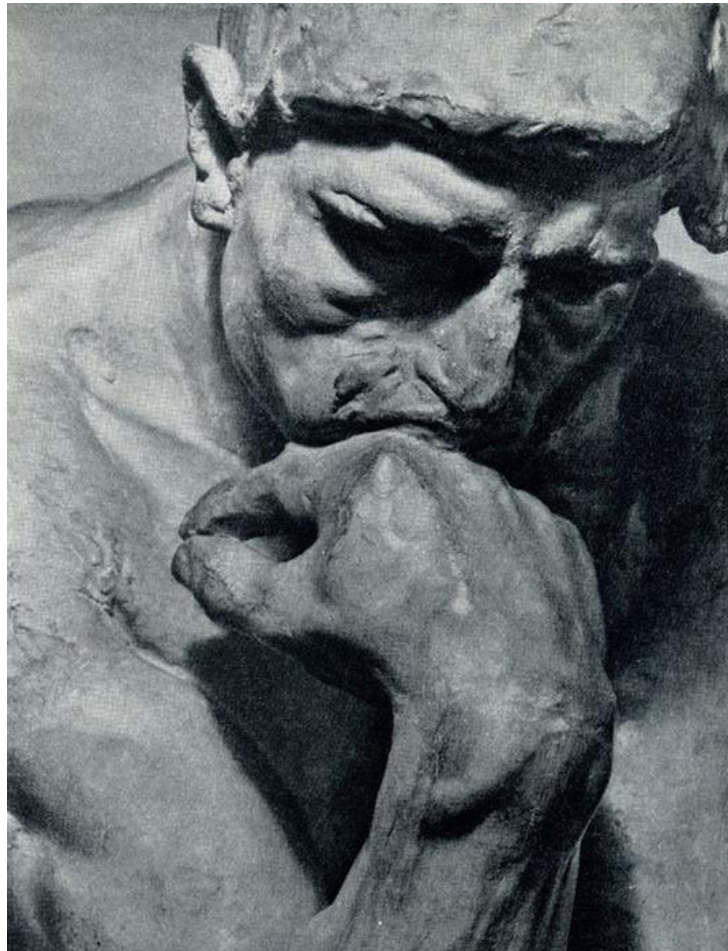
3 класс

Учитель: Коломыйцева Т. А.

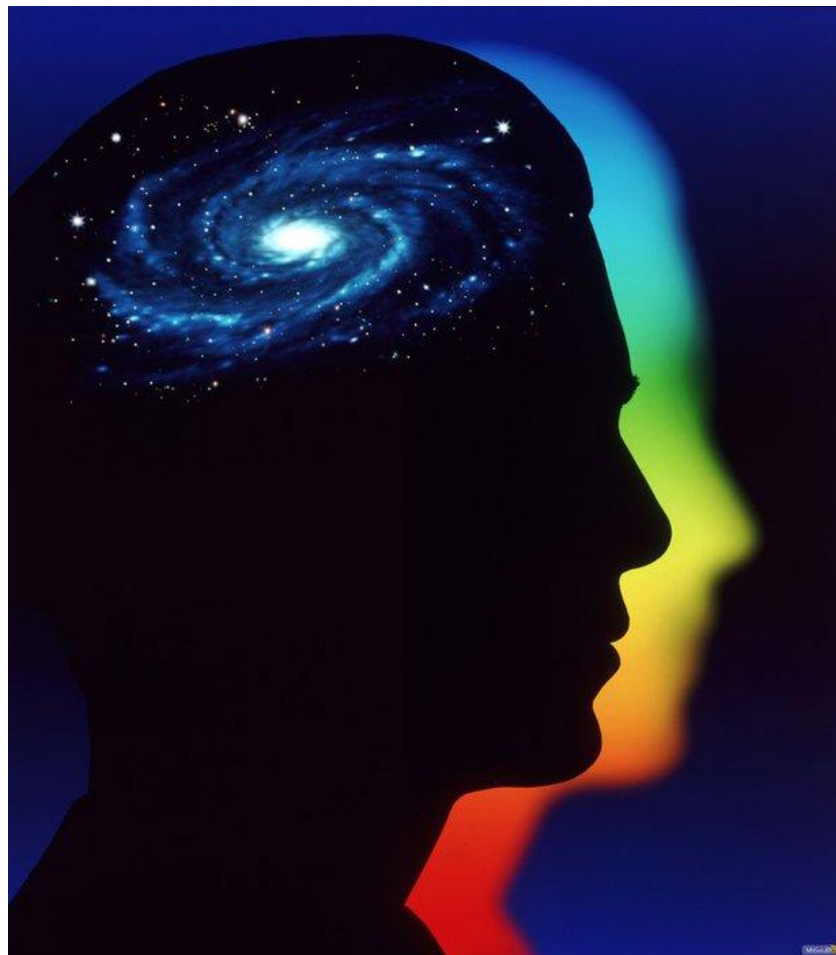
Вопрос

**Что легче килограмм железа
или килограмм ваты?**

Думать Мыслить Рассуждать



Процесс ?



Мышление- творческий познавательный процесс.

Логика- наука о законах и формах мышления;
ход рассуждений,
умозаключений, внутренняя закономерность чего-нибудь.

Логика- «наука о рассуждении»

**Логическое
мышление
Успешный человек**

Отгадай предмет по описанию

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные

1. Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.
2. Дикое животное: хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.
3. Насекомое, с разноцветными крыльями. Похожа на цветок.
4. Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.
5. Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.

Выдели существенное (по два слова)

- Сад (растения, садовник, собака, забор, земля);
- Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода);
- Игра (шахматы, игроки, штрафы, правила, наказания);
- Лес (лесник, яблоня, охотник, дерево, кустарник);
- Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед);
- Сарай (сеновал, лошади, крыша, скот, стены);
- Деление (класс, делимое, карандаш, бумага, делитель);
- Война (ружья, сражения, пушки, солдаты, самолёт)
- Куб (углы, чертёж, сторона, камень, дерево);

Соотнеси картинки



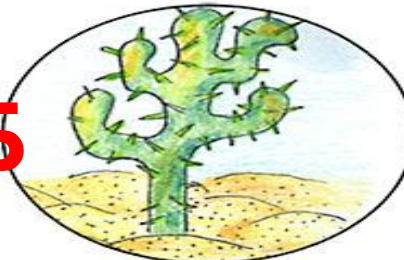
1

А



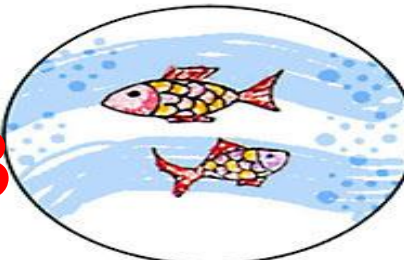
2

Б



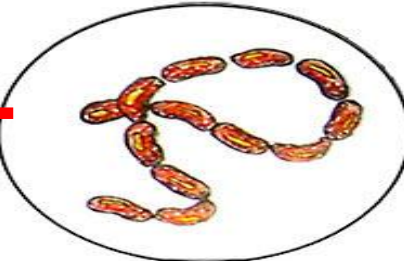
3

В



4

Г

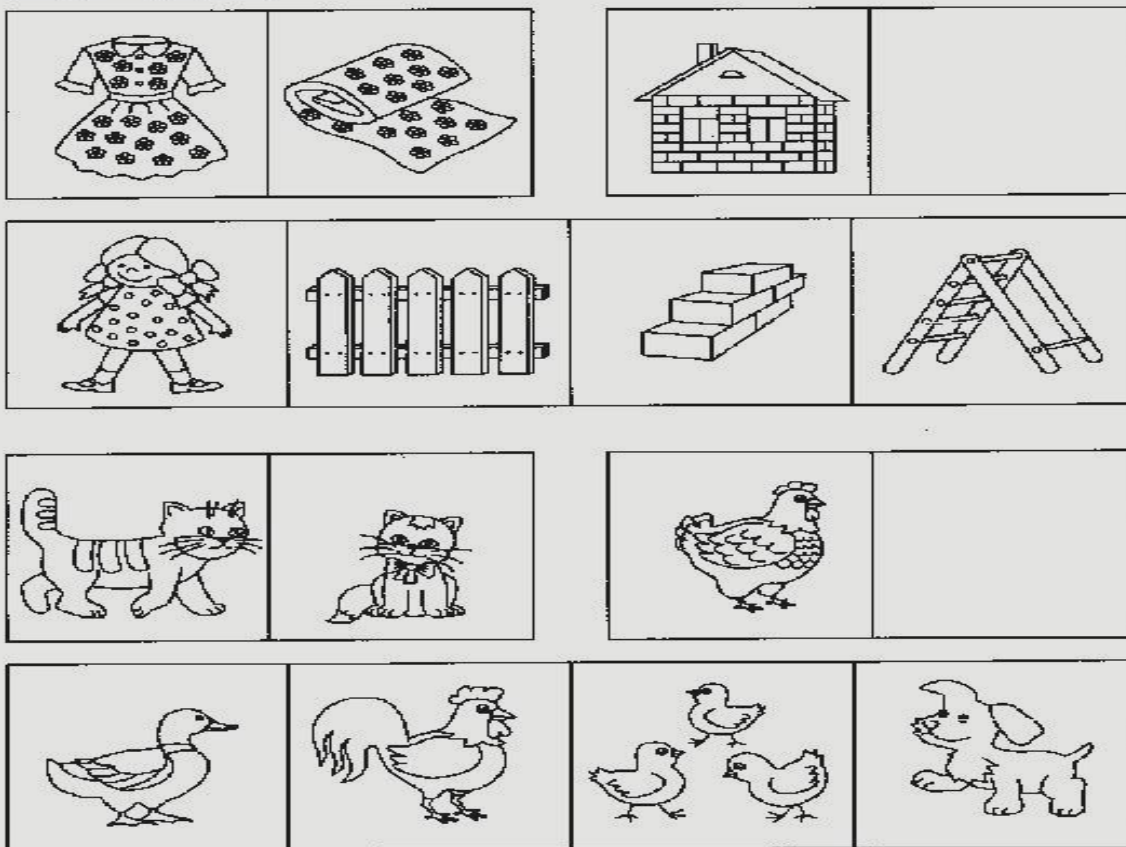


Аналогии

(сходство в каком либо отношении между предметами, явлениями, понятиями, действиями)

АНАЛОГИИ

Из предметов, расположенных в нижнем ряду, выбери недостающий предмет для картинки верхнего ряда и дорисуй.



Установи отношения

- 1. песня: композитор = самолёт:?
- а) аэродром; б) горячее; в) конструктор г) лётчик; д) истребитель.
- 2. школа: обучение = больница:?
- а) доктор; б) ученик; в) лечение; г) учреждение; д) больной.
- 3. песня: глухой = картина:?
- а) слепой; б) художник; в) рисунок; г) больной; д) хромой.
- 4. нож: сталь = стол:?
- а) вилка; б) дерево; в) стул; г) столовый; д) длинный.
- 5. паровоз: вагоны = конь:?
- а) поезд; б) лошадь; в) овёс; г) телега; д) конюшня.
- 6. лес: деревья = библиотека:?
- а) город; б) здание; в) книги; г) библиотекарь; д) театр.
- 7. бежать: стоять = кричать :?
- а) ползать; б) молчать; в) шуметь; г) звать; д) плакать.
- 8. волк: пасть = птица:?
- а) воздух; б) клюв; в) соловей; г) яйцо; д) пение.
- 9) холодно: горячо = движение:?
- а) покой; б) взаимодействие; в) инерция; г) молекула; д) бежать.
- 10) слагаемое: сумма = множители:?
- а) разность; б) делитель; в) произведение; г) умножение; д) деление.

Задача

Отмена задания Вызвать 1 из 3 Стандартное задание по математике (3 класс) 0:00:15 ?

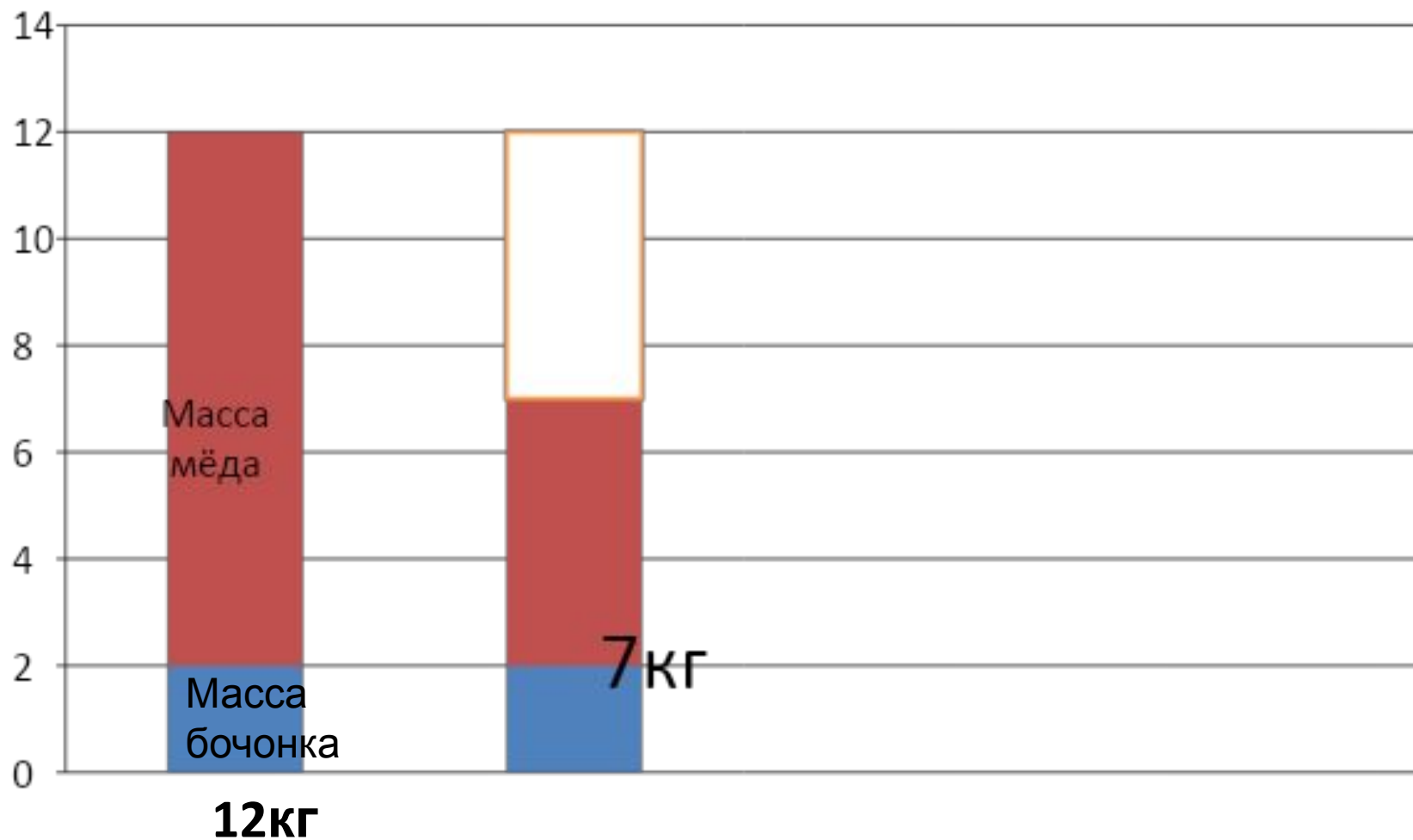
Бочонок, полный мёда, весил 12 кг. Когда половину мёда съели, бочонок стал весить 7 кг. Сколько он будет весить, когда весь мёд съедят?



3 кг 4 кг 2 кг 1 кг

Диаграмма

(греч. изображение, рисунок, чертёж)



Как быть?

Врач приписал больному принимать лекарства два дня. Каждый день принимать таблетку А и таблетку Б. Случайно таблетки смешались. Возможно ли правильно принять лекарства, не опасаясь за здоровье?

А



Б



А



Б



Логические вопросы

- 1. Меня зовут Лена. У моего брата только одна сестра. Как зовут сестру моего брата?
- 2. Термометр показывает 10 градусов тепла. Сколько градусов показывают два таких термометра?
- 3. Иван Фёдорович – отец Марины Ивановны, а Коля – сын Марины Ивановны. Кем Коля приходится Ивану Фёдоровичу?
- 4. Мама, папа и я сидели на скамейке. В каком порядке мы сидели, если известно, что я сидел слева от папы, а мама – слева от меня?
- 5. Толя поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Какую рыбу Толя поймал раньше других? Можно ли сказать, какая рыба поймана последней?
- 6. Коля выше Васи, но ниже Серёжи. Кто выше, Вася или Серёжа?

**Без
затруднений
нет
мышления**

