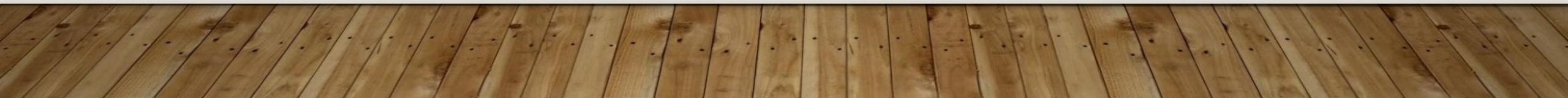


РЕЧЬ.

СОСТАВИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
РЯБОКОНЬ АННА ВЛАДИМИРОВНА



КТО ПРИШЁЛ К ВАМ В ГОСТИ?



«Набрал в рот воды»

ВИННИ-ПУХ ХОЧЕТ УЗНАТЬ:

- Что такое речь?
- Зачем она нам нужна?
- Кто её создал?
- Какое значение играет речь в нашей жизни?



РЕЧЬ

Устная речь

- Слышим



- Говорим



Письменная речь

- Читаем



- Пишем



НАЗОВИ СКАЗКУ

- Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла — молока
принесла.



- Слышим, слышим — да не
матушкин это голосок! Наша
матушка поёт тонюсеньким
голосом и не так причитает.

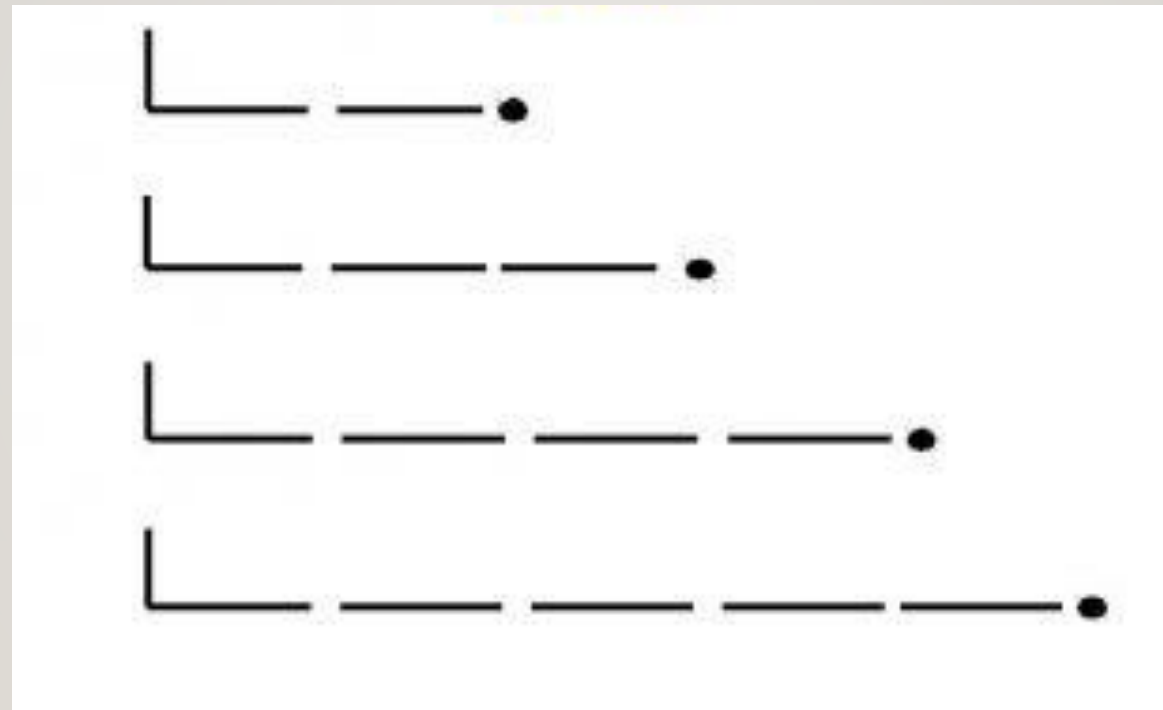
-
- Что помогло вам узнать сказку?
 - К какой речи вы отнесете запись разговора сказочных персонажей: к устной или письменной?
 - Какой речью вы воспользуетесь, чтобы передать содержание сказки?



ПРИДУМАЙ РАССКАЗ «КАК ВИННИ-ПУХ ПОШЁЛ В ШКОЛУ»



СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- Говори лишь о том, что знаешь.
- Говори меньше - думай больше.
- Хорошую речь приятно слушать.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

- Какой бывает речь?
- Чем устная речь отличается от письменной?
- Из чего состоит речь?
- Для чего она нужна?
- С какой схемой мы работали на уроке?
- Чему вы научились на уроке?