



ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ КАК КОМПОНЕНТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ



Противоречие



Проблема





Объектом исследования является процесс психологической подготовки детей к обучению в школе.

Предмет исследования -приемы развития ВПФ как психологического компонента подготовки к обучению на основе пропедевтического курса информатики.



Провести анализ
теоретических подходов к
исследованию проблемы
психологической готовности
детей к обучению.

выявить и описать
психологические
типы детей
поступающих в
школу.

Изучить и
систематизировать
приемы развития высших
психических функций как
компонента
психологической
готовности к обучению

Изготовить пособие
для будущих
первоклассников по
формированию и
развитию ВПФ на
материале
пропедевтического
курса информатики.



Методы исследования

Теоретические: - анализ

- синтез

- моделирование

- классификация

- обобщение

Эмпирические: наблюдение

Диагностические: эксперимент, тесты

Методы математической статистики



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ
ОСНОВА



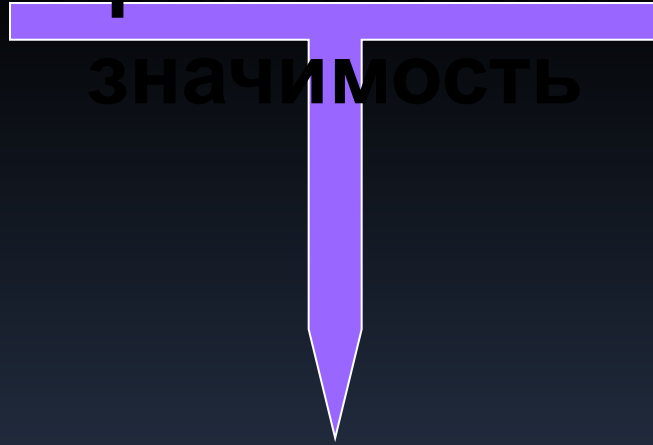


**Изучены и проанализированы
теоретические основы
психологической готовности к
обучению**



**Выявлены возможности
пропедевтического курса информатики
для развития высших психических
функций**

Практическая значимость





The diagram illustrates the structure of a research work. At the center is a yellow starburst shape containing the text 'Структура исследования'. Five blue oval shapes are arranged around this central starburst, each containing a section of the work. The ovals are connected to the starburst by thin lines. The background is a solid dark blue color. On the left side, there is a vertical bar with a black and white striped pattern at the top and a yellow, orange, and red gradient at the bottom.

**Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К
ШКОЛЕ.**

**СПИСОК
ЛИТЕРАТУРЫ**

**Структура
исследования**

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Глава 2. ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К
ОБУЧЕНИЮ.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Л.И.Божович
«внутренняя
позиция школьника»

М.М.Безруких, С.П.
Ефимова «готовность
к школьному
обучению
многокомпонентное
образование».





**Личностная
неготовность**

***Интеллектуальная
неготовность***

Тревожность

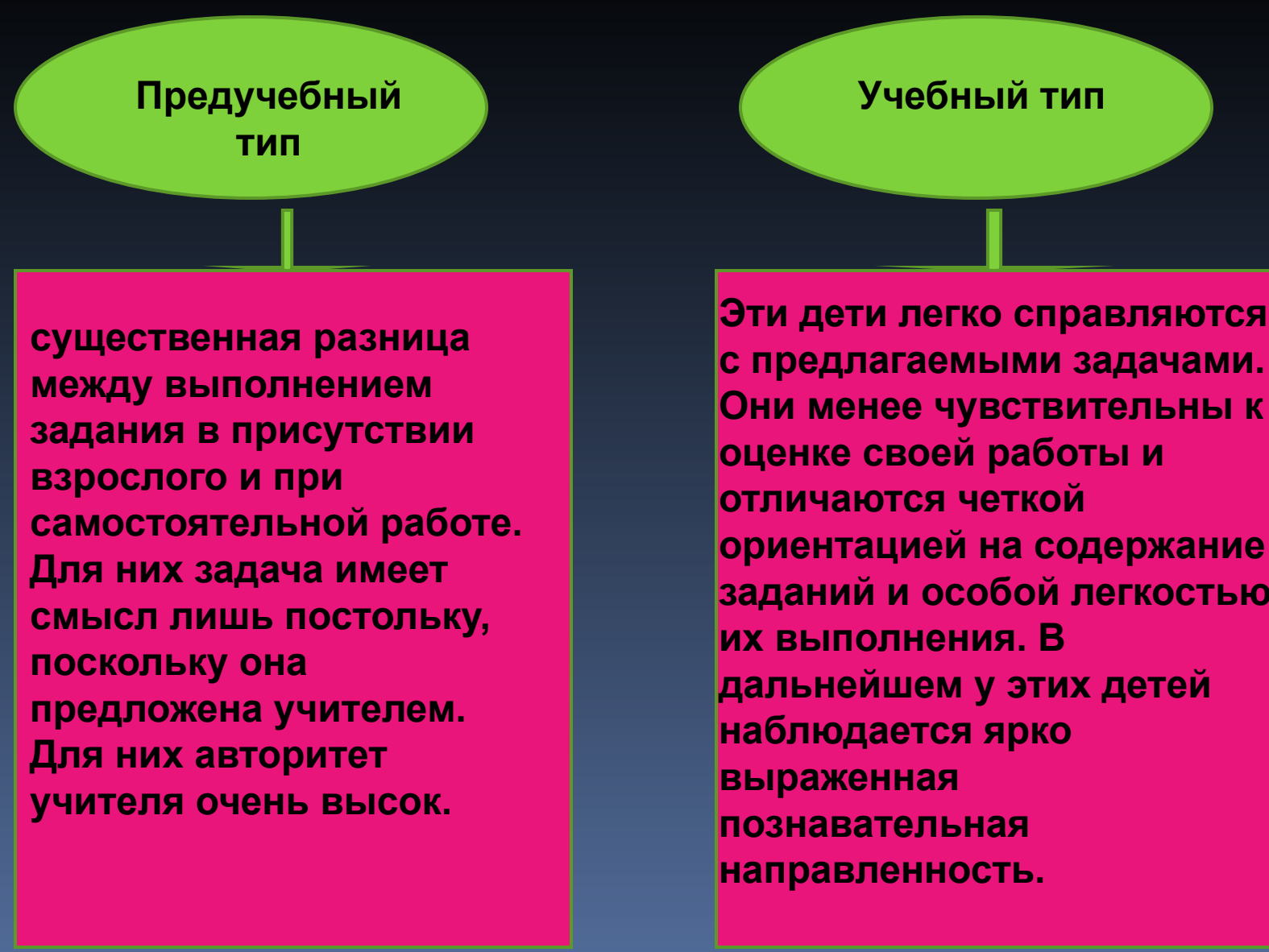
**«Уход от
реальности»**

Демонстративность

Интеллектуальная неготовность

У детей с интеллектуальной неготовностью к школе слабая успеваемость, потому что учащиеся не принимают учебную задачу, так как у них слабо формируется учебные действия, поэтому им сложно понять и выполнить требования учителя. Эти дети отличаются низким уровнем развития ВПФ.





Предучебный тип

существенная разница между выполнением задания в присутствии взрослого и при самостоятельной работе. Для них задача имеет смысл лишь постольку, поскольку она предложена учителем. Для них авторитет учителя очень высок.

Учебный тип

Эти дети легко справляются с предлагаемыми задачами. Они менее чувствительны к оценке своей работы и отличаются четкой ориентацией на содержание заданий и особой легкостью их выполнения. В дальнейшем у этих детей наблюдается ярко выраженная познавательная направленность.

Готовность к школе

Память

Внимание

Мышление

Л.С.Выготский

Ж.Пиаже



**Цель
исследования:**

**составить пособие для развития
ВПФ не основе пропедевтического
курса информатики.**

Гипотеза опытно- экспериментальной работы:

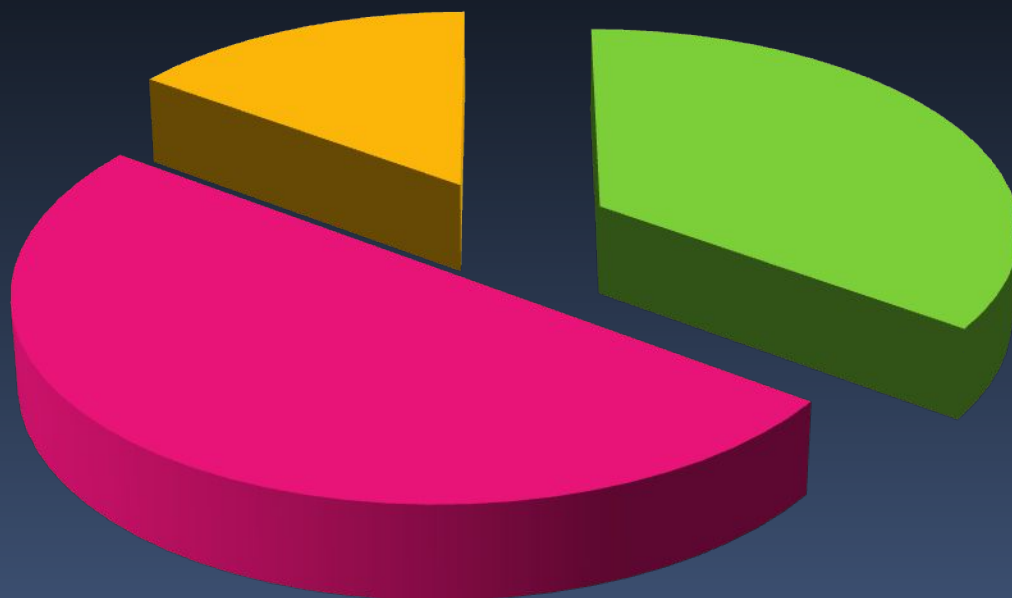
**психологическая готовность к школе будет
успешной, если целенаправленно и
систематично реализуется психолого-
педагогическая работа по развитию ВПФ
на материале пропедевтического курса
информатики.**

Задачи:

- подобрать диагностический инструментарий для определения уровня развития внимания, памяти, мышления, провести диагностику ВПФ и обработать результаты
- на основе интерпретации диагностических данных смоделировать содержание, приемы развития ВПФ через пропедевтический курс информатики
- составить пособие для детей по развитию ВПФ, методические рекомендации для педагогов, памятку для родителей.







■ 1 группа

■ 2 группа

■ 3 группа



Развитие ВПФ

Содержание

Четыре стихии

Количество игроков: любое

Дополнительно: нет ●

Играющие сидят по кругу и выполняют движения в соответствии со словами: "земля" - руки вниз, "вода" - вытянуть руки вперед, "воздух" - поднять руки вверх, "огонь" - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.



Игра на развитие памяти.

Что исчезло?

Количество игроков: любое

Дополнительно: картинки или мелкие предметы



На столе раскладывают несколько предметов или картинок. Ребенок рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Ребенок смотрит на оставшиеся предметы и называет, что исчезло.

Игра на развитие мышления «Что лишнее»



Упражнения на развитие внимания.

Картинки "Найди отличие".

Предложите ребенку взглянуть на картинку. Пусть постарается обнаружить различия.





Упражнения на развитие памяти.

Цифры.

Сейчас я покажу тебе ряд цифр. Их надо запомнить в таком же порядке.

2 3 5 7 3 5 7

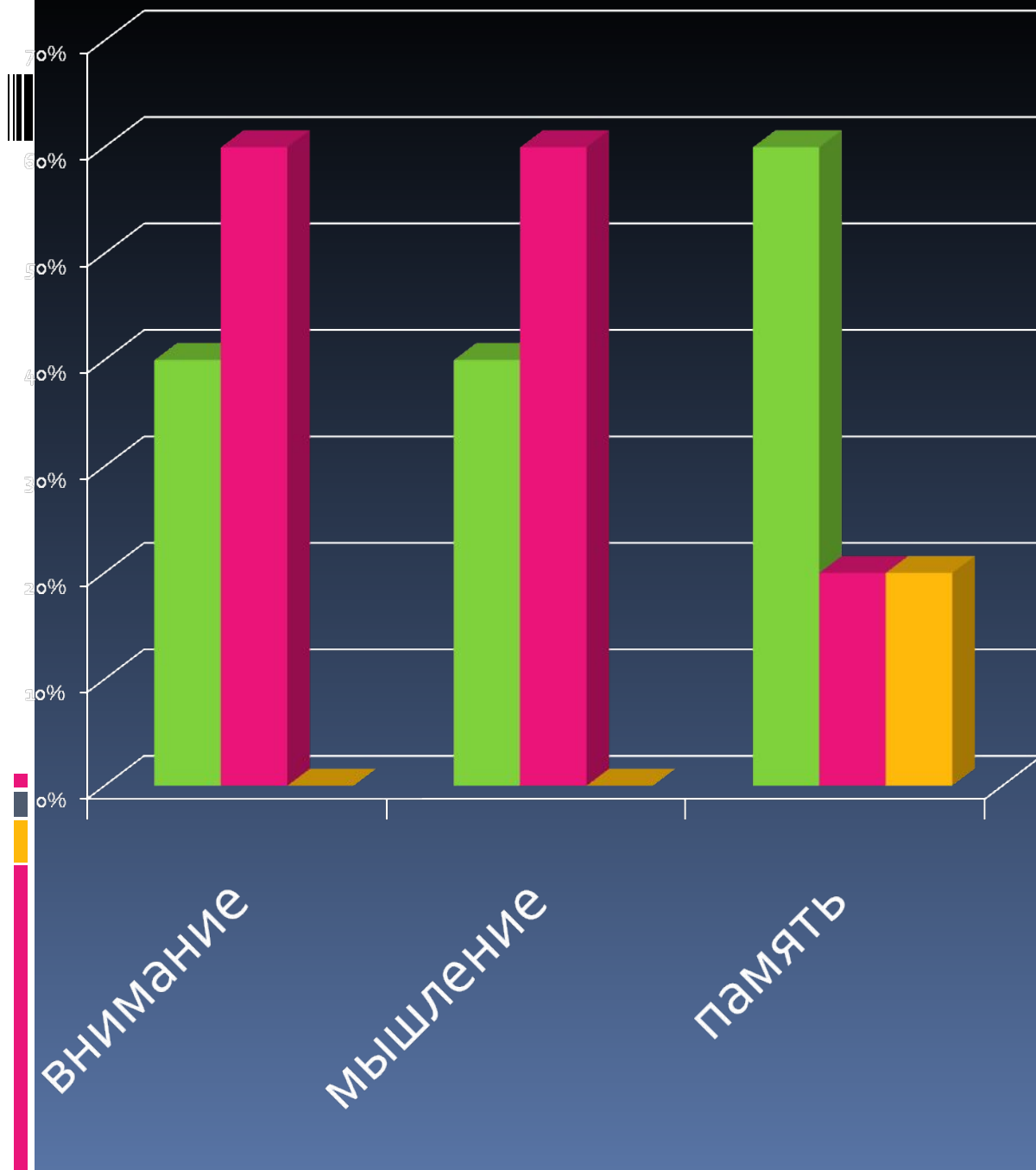


попытайся воспроизвести эти цифры.

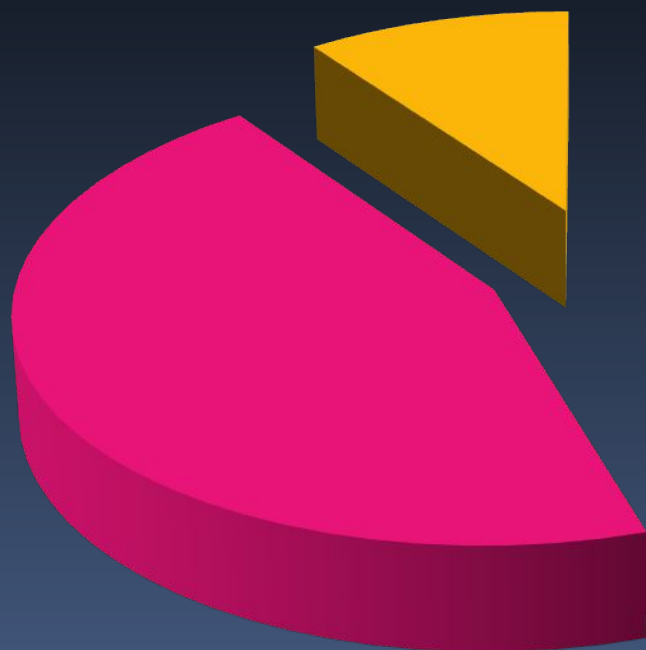
Упражнения на развитие мышления.

«Говори наоборот»

Большой – маленький, толстый – тонкий,
черный – белый, горячий – холодный,
пустой – полный, легкий – тяжелый,
чистый – грязный, больной – здоровый,
ребенок – взрослый, огонь – вода,
сильный – слабый, веселый – грустный,
красивый – безобразный, трус – храбрец.



- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень



- 1 группа
- 2 группа
- 3 группа





Рекомендации

- использовать разнообразные методы и приёмы поддержания и развития ВПФ учащихся в любом виде их деятельности, любом направлении;
- вести работу по развитию ВПФ для обучения систематично, дифференцированно с учётом индивидуальных возможностей первоклассников
- организовывать внеурочную работу;
- вовлекать в данную деятельность родителей учащихся;
- выстраивать учебный план и каждый урок, согласуя его для развития ВПФ
- использовать различные формы и методы организации учебной деятельности;
- использовать все возможности для развития ВПФ учеников;
- включать в урок всё, что развивает познавательные процессы: новые упражнения, задания, игры.