



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

**Учитель-логопед Удовенко Н.И.
МБДОУ № 10**

Взаимодействие педагогов в организации коррекционно-развивающей работы направлено:

- на повышение эффективности коррекционной работы;
- исключение дублирования воспитателем занятий логопеда и наоборот;
- оптимизация организационных и содержательных аспектов коррекционно-педагогической деятельности логопеда и воспитателей.

В основе слаженной работы учителя-логопеда и воспитателей лежат следующие принципы:

- Принцип комплексного подхода к организации коррекционно-педагогического процесса;
- Принцип единства диагностики и непосредственного коррекционно-педагогического процесса;
- Принцип сотрудничества между учителем-логопедом, воспитателями и детьми;
- Принцип учета интересов всех участников коррекционно-педагогического процесса;
- Принцип дифференцированного подхода к логопатам в процессе воспитания у них правильной речи.



В работе воспитателя можно выделить два основных направления:

- Коррекционно-воспитательное
- общеобразовательное

Основные задачи в работе логопеда и воспитателей

- Всесторонняя коррекция речи;
- Формирование неречевых процессов;
- Формирование личности ребенка в целом

Основные направления коррекционной работы воспитателя

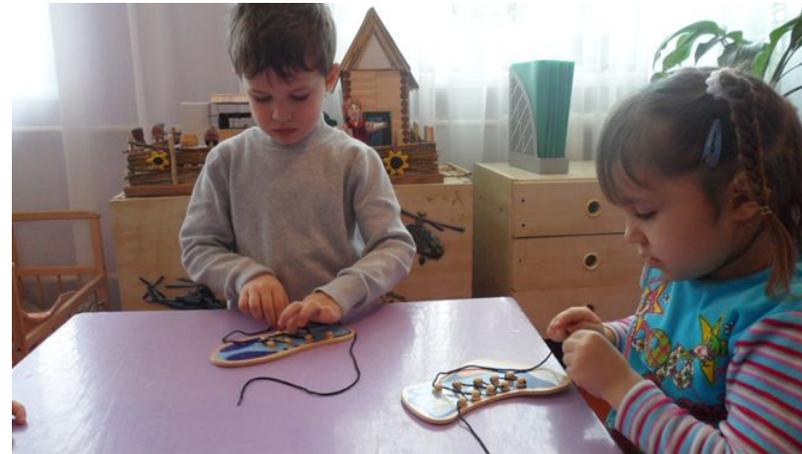
- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Корригирующая мини-гимнастика
- Вечерние индивидуальные занятия
- Групповые занятия
- Коррекционная работа вне занятий

Виды организации совместной деятельности логопеда и воспитателей:

- Обсуждение результатов обследования детей;
- Совместное составление плана работы, обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы



- Взаимопосещение занятий;
- Работа воспитателей по «Тетради взаимосвязи» в вечернее время по заданию логопеда;



- Проведение интегрированных итоговых занятий



- Совместная подготовка к детским праздникам;



- Совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- Оснащение предметно-развивающего пространства в групповом помещении;





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!