



Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе

*Педагог-психолог
Малкова Анна Николаевна*

МОУ "НОШ №10"



Начало обучения в школе –
один из наиболее сложных и ответственных моментов
в жизни детей как в социально-психологическом,
так и в физиологическом плане



АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

1. Интеллектуальная школьная зрелость:

- сформированность познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.);
- сформированность предметно-специфических знаний;
- наличие у ребенка некоторого круга знаний и представлений о предметах окружающей действительности.



АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

2. Эмоциональная школьная зрелость:

- достижение определенного уровня эмоциональной устойчивости;
- снижение количества импульсивных реакций;
- умение регулировать свое поведение.



АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

3. Социальная школьная зрелость:

- сформированность потребности ребенка общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться обычаям детских групп;



АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

4. Личная готовность школьника:

- умение ребенка произвольно общаться со взрослыми, то есть самостоятельно, регулируя свое поведение;
- понимание и принятие своей позиции как ученика и позиции взрослого как учителя.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ –



тог всей дошкольной жизни
бенка, который помогает ему
успешно войти в учебный
цесс, адаптироваться к новым
словиям и требованиям школы



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1) Не пытайтесь учить вашего ребёнка писать прописные буквы!

Помогите ребенку укрепить руку.

2) Используйте разнообразные игры со счётными палочками.

Можно также использовать карандаши, спички, зубочистки или соломинки.



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

***3) Научите ребёнка слушать и слышать вас!
Выполнять ваши просьбы и поручения!***

И тогда он будет слышать учителя и выполнять его требования.

4) Избегайте чрезмерных требований.

Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей.



ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ НЕЗРЕЛОСТИ

- Пренатальное или раннее постнатальное повреждение центральной нервной системы (*консультация и наблюдение у невролога*);
- Недостатки соматического развития ребенка (*консультация врача*);
- Невротическое развитие характера (*консультация медицинского психолога*);
- Недостатки речевого развития (*консультация логопеда*)



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ❖ Используйте разнообразные пособия по развитию речи, мышления, памяти, внимания;
- ❖ Приучайте детей к самообслуживанию!
- ❖ Составьте **вместе** с будущим первоклассником распорядок дня;
- ❖ Необходимо оборудовать дома учебное место ребенка;
- ❖ Не пропускайте первые трудности в период адаптации первоклассника к школе!



Воспитание детей – сложный процесс!



Готовьте ребёнка к школе настойчиво, умно, соблюдая меру и такт. Тогда учение не будет мучением ни для ребёнка, ни для родителей



Спасибо за внимание!

----- ○ -----

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №10»**

160000, г. Вологда, ул. Благовещенская, д. 48

8 (8172) 72-21-41 (директор)

8 (8172) 21-18-54 (учительская)

<http://s10042.edu35.ru> (сайт школы)

school10@vologda.edu.ru (почта)

МОУ "НОШ №10"