

МАСТЕР – КЛАСС

**«Методы
использования
притч
в духовно –
нравственном
воспитании
школьников»**



Храмова
Марина Анатольевна,
учитель МБОУ
“ Октябрьская средняя школа”,
классный руководитель 7 класса.



Притча — короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение, в котором заложена мудрость веков.

Функции притч

Функция зеркала

Функция модели

Функция опосредования

Функция хранения опыта





Главное
(ключевое) слово

Герои - действующие лица

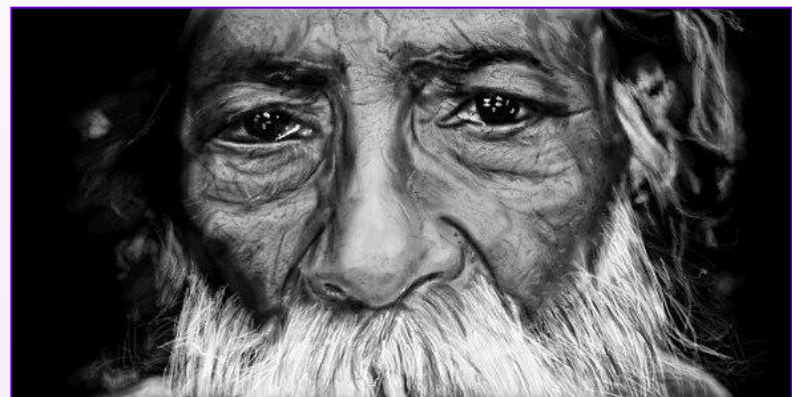
Событие-действие (ситуация)

Событие-действие (ситуация)

СИМВОЛЫ

Основная мысль - вывод

«Корзину -то возьми»



**Фрагменты
технологической
карты занятия**

**«Хочешь знать, как будут относиться к тебе дети в дни твоей старости –
оглянись на то, как ты относишься к своим родителям».**

Персидская поговорка





Как могла закончиться притча?





**«Делай добро, и
другие будут делать
добро
в ответ»**



Предлагаю вам сделать доброе дело.





Amaze