

Министерство образования и науки Красноярского края

Направление: «Проекты классных руководителей».

Номинация: «Воспитательная деятельность во внеурочное время».

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА: «Практический гуманизм в действии»

Разработчик проекта: Тетерина Анжелика Владимировна – классный руководитель 11 «А» класса

Тел. 839145 61768, сот. 89082109642, e-mail: teterina73@mail.ru

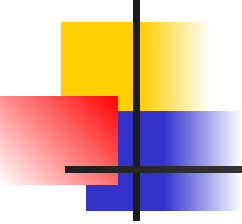
**Муниципальное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

662543 г. Лесосибирск ул. Белинского, 21

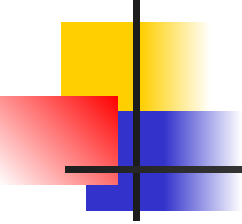
Директор школы: Вычегжанина Наталья Федоровна

Тел.83914562408, e-mail: lesou1@mail.ru

Постановка проблемы



В концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, определена приоритетность воспитания: «Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе...»



Придерживаясь данной приоритетности, мы решили разработать воспитательный проект **«Практический гуманизм в действии»**. Сегодня в практической защите нуждается гуманизм. Нужно учить детей гуманистическому способу познания мира, помочь увидеть связь всей бесконечно многомерной реальности с человеком, его трудом, талантом, творчеством. В нашей школе традиционно проводится акция «Поздравь ветерана». Как классный руководитель, я столкнулась со следующей проблемой: старшеклассники без энтузиазма и даже с некоторым безразличием восприняли эту идею.

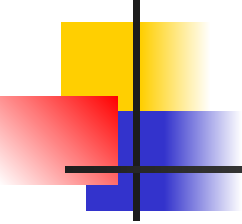
Равнодушие - есть наивысшая жестокость.

М. Уилсон

Для человека нет ничего более интересного
в мире, чем люди.

Равнодушие - самая страшная болезнь души.

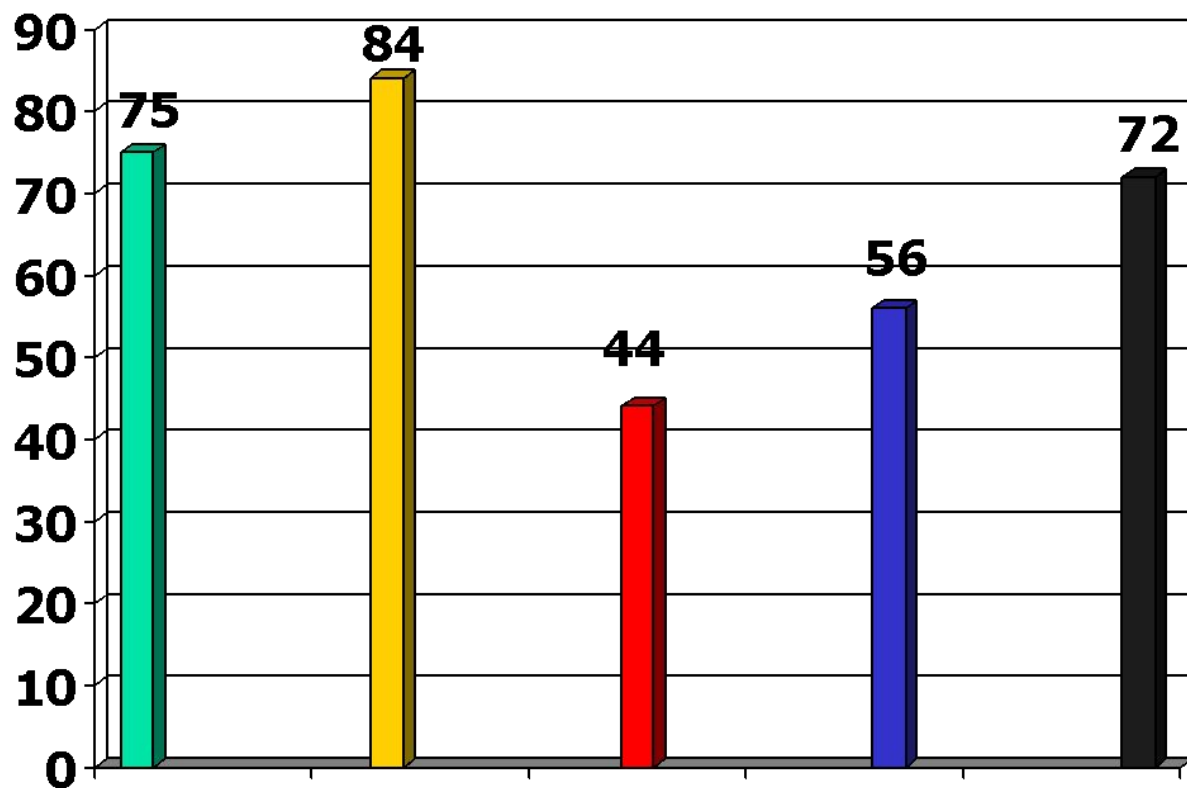
А. Токвиль



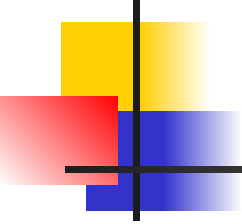
Чтобы оценить степень интереса к жизни учителей - пенсионеров, мною было проведено анкетирование учащихся.(см. приложение 1)

В ходе мониторинга учащихся были получены следующие результаты: 75% учащихся знают учителей-пенсионеров, 86% опрошиваемых не знают, как живут учителя на пенсии, 43% респондентов считают, что учителя чувствуют одиночество, выйдя на пенсию, 52% думают, что учителя нуждаются во внимании учеников, 76% хотели бы и знают, как помочь учителям-пенсионерам.

Анкетирование учащихся

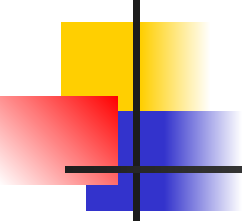


- Знают учителей - пенсионеров
- Не знают как живут
- Им это не интересно
- Думают, что учителя нуждаются во внимании
- Знают как помочь



Основная проектная идея

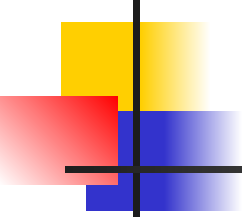
- через совместную деятельность учителей, родителей и учащихся продлить учительскую жизнь пенсионеров – учителей, т.к. учитель жив, пока о нем помнят его ученики.

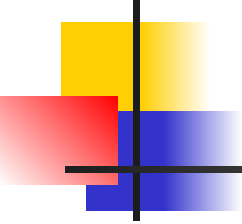


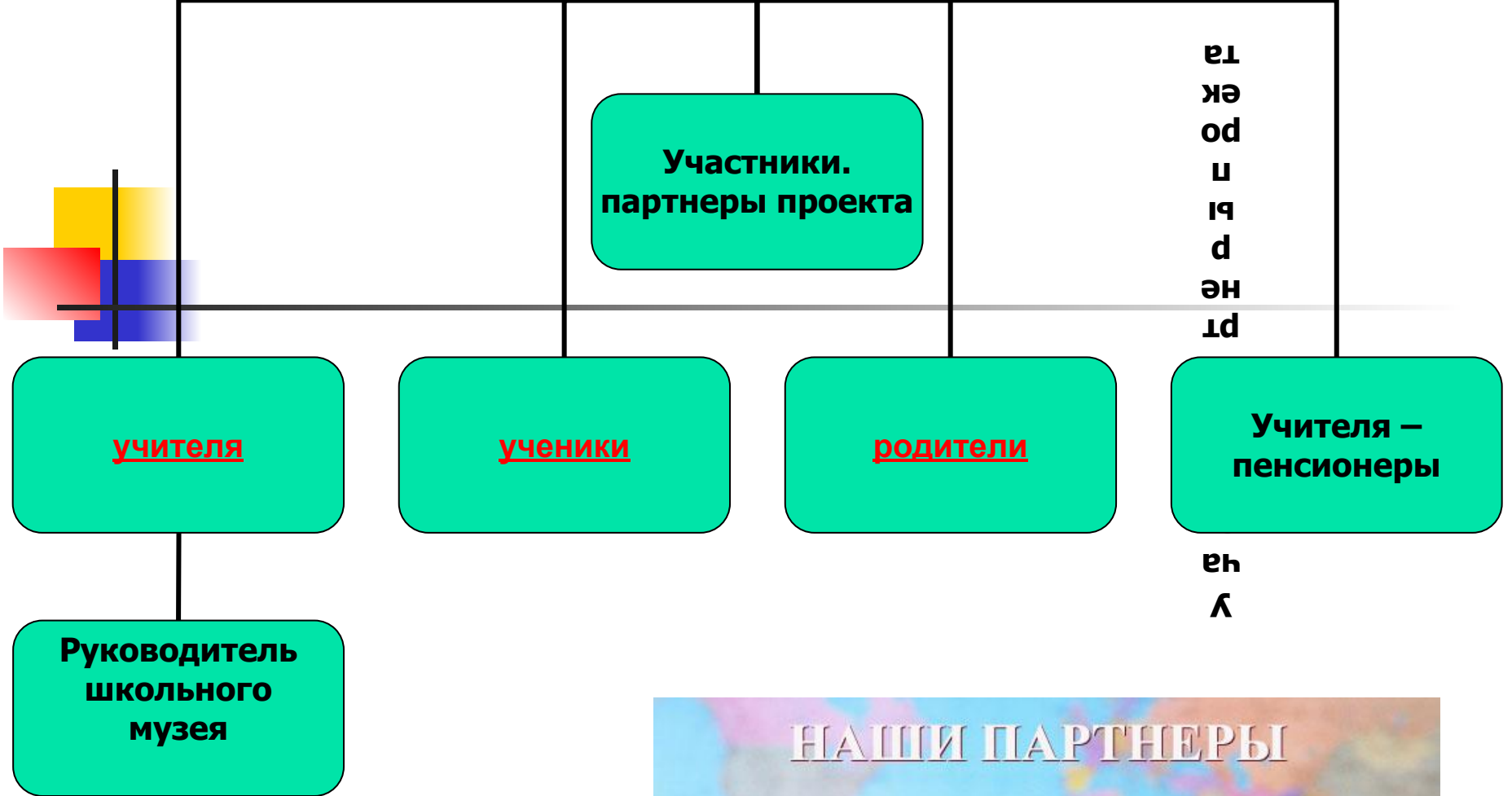
цель

- Создавать условия, где могут проявляться и развиваться такие качества в личности ребенка, как духовность, инициативность, самостоятельность и гражданская ответственность.

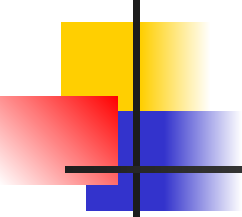
задачи

- 
-
- Воспитывать сознательное и ответственное отношение к пожилым людям, а в частности к пенсионерам-учителям, стремление самостоятельно помогать этим людям.
 - Формировать у учащихся гуманную, толерантную позицию к людям пожилого возраста через совместную деятельность разного вида.

- 
- Сроки реализации данного проекта:
2009-2010 учебный год.
 - В качестве ожидаемого результата,
хотелось бы в итоговом анкетировании
увидеть изменившееся мнение детей,
которым была неинтересна жизнь
учителей – пенсионеров на уровне 84%
и выше.
 - Показателями результативности будет
активное взаимодействие всех
участников проекта и желание помогать
учителям, интересоваться их жизнью
после окончания проекта.



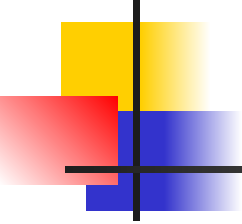
Механизмы реализации проекта

- 
-
- Анкетирование
 - Беседа
 - Выезд на дом
 - Оформление и установка эмблемы
 - Проведение тематических вечеров
 - Музейная работа
 - Работа с Интернет – сайтами и компьютерными программами

План – карта действий по реализации проекта



Действие	Описание действия	Формы	Режимы работы с детьми
1. Диагностика наличия проблемы	Опрос учащихся и родителей через анкетирование	Анкета (см. Приложение 1)	сентябрь
2. Диагностика потребности учителей.	Беседа с учителями – пенсионерами.	Беседа	октябрь
3. Поздравление с праздни-ками: День пожилого человека День учителя, Новый год, 8 марта	Поздравление на открытках, выступление с концертной программой, выезд Деда Мороза и Снегурочки к учителям - пенсионерам	- приглашение на концерт - выезд на дом	октябрь - май
4. Помощь по хозяйству, покупка предметов необходимости	Выявляется потребность в том или ином предмете и покупается.	Поход по магазинам, аптекам	октябрь – май
5. Проведение совместных праздников: «Достояние республики – наши учителя!»	Вечер в теплой дружеской атмосфере с пирогами и чаем, подготовленный учениками, родителями и учителями.	Литературно – музыкальный вечер	декабрь
6. Домашние посиделки	Учителя – пенсионеры делятся жизненным опытом, отвечают на вопросы учеников в домашней обстановке.	Вечера воспоминаний	ноябрь - май
7. Создание летописи жизненного пути учителей – пенсионеров в электронном виде.	Сбор информации об учителях и оформление сайта.	Музейная работа, работа с Интернет - сайтом	январь - апрель
8. Разработка эмблемы и оформление ее на двери	Поиск подходящей по тематике эмблемы	Работа с Интернет сайтами обработка материала через PHOTOSHOP	ноябрь



Приложение

- Анкетирование
- Адреса, телефоны ветеранов – пенсионеров
- График посещения пенсионеров
- Формы открыток к праздникам
- Эмблема на дверь
- Костюм Деда Мороза и Снегурочки
- Сценарий праздника
- Фотографии с праздников и мероприятий