



*«Только в коллективе индивид получает средства,
дающие ему возможность всестороннего развития
своих задатков».*

(К. Маркс, Ф. Энгельс)

Управление педагогическим коллективом школы

*Зам. директора по УВР Чорненко
А.В.
МОШ I-III ст. №1*



Управление педагогическим коллективом включает:

- эффективное использование профессионального мастерства и возможностей педагогических работников;*
- создание условий для самореализации преподавателей и их удовлетворения своей работой;*
- формирование и сохранение благоприятного психологического климата в коллективе;*
- удовлетворение потребностной сферы сотрудников.*





*Человек действует и думает
определенным образом, в зависимости от:*

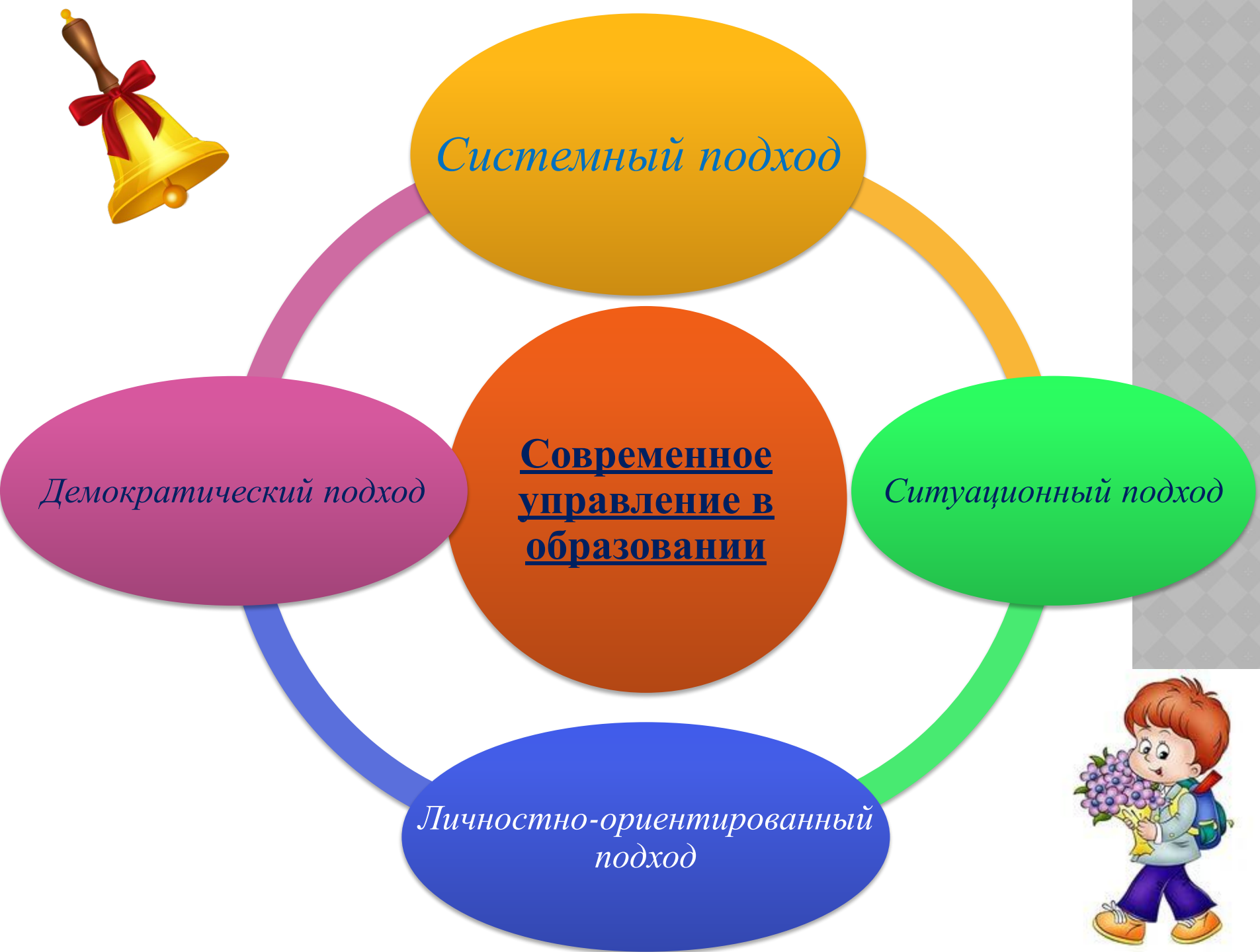
- особенностей своей личности;*
- возможностей данных ему природой либо
развитых в процессе обучения;*
- имевшихся или сложившихся взглядов и
вкусов;*
- мотивации деятельности, присущей ему
от рождения или развитой.*



А.П. Егоршин считает основными такие особенности управленческой деятельности:

- большое разнообразие видов деятельности на разных уровнях управленческой иерархии;
- творческий характер деятельности;
- значительная роль коммуникативной функции;
- высокая психическая напряженность, вызываемая большой ответственностью за принимаемые решения.





Системный подход

- реализуется через единую систему педагогических требований, единую систему ценностных ориентаций (каждый член педагогического коллектива рассматривается как неотъемлемое звено системы, принимающий и соблюдающий все требования системы)*



Ситуационный подход

- основан на том, что управленческие решения принимаются с условием сложившихся ситуаций



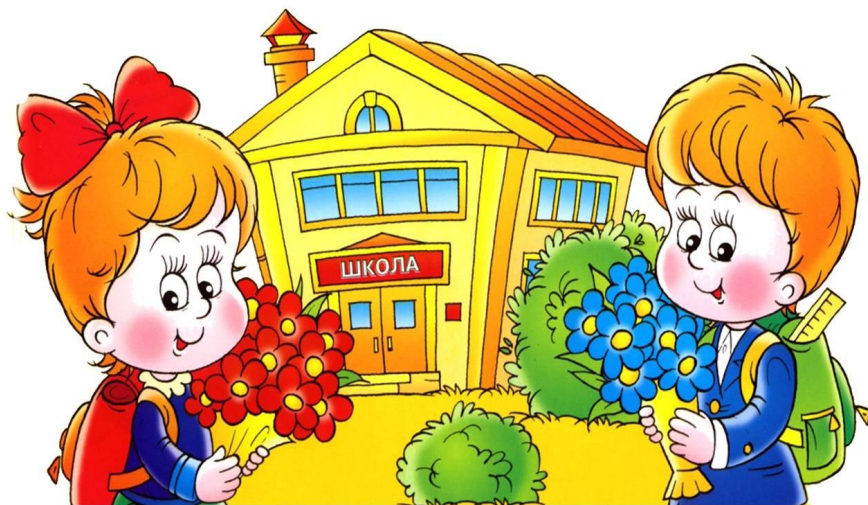
Личностно-ориентированный подход

-выявление и использование способностей каждого члена коллектива, соблюдение прав и свобод, учет индивидуальных особенностей в процессе работы.



Демократический подход

- делегирование полномочий и ответственности педагогическим работникам, предоставление возможности обсуждения существенных вопросов , учет мнения сотрудников в принятии решений.



Формирование благоприятного климата

- творческая работа коллектива





Продуктивное использование элементов ситуационного лидерства и определение возможностей для делегирования полномочий.

Правильное осуществление делегирования помогает освободить руководителей от второстепенных дел и создать условия для решения стратегических и перспективных задач управлений. Одновременно, оно помогает повысить дееспособность нижестоящих звеньев, активизировать их и увеличить вовлеченность и заинтересованность, а также способствовать их профессиональному росту.



*Управление педагогическим
коллективом школы успешно, если
каждый его член – необходимое и
незаменимое звено единой системы.*

Спасибо за внимание!