

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
РАЗРАБОТКА, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ,  
РЕЗУЛЬТАТ.**

**Учитель-логопед Удовенко Н.И.**

**МБДОУ д/с № 10**

**2018г**

## Краткая формула проекта

### **ВИДЕТЬ – ОЦЕНИВАТЬ – ДЕЙСТВОВАТЬ**

подчёркивает ориентацию на процесс как основу метода проекта.

В методе проекта важно не только достижение цели.

Путь (процесс) важен не менее чем результат проекта.

Опыт обучения, который приобретают в достижении цели участники группы проекта – действительная педагогическая цель.

Педагогический успех достигается в любом случае.

# ФОРМА СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПРОЕКТОВ (ПАСПОРТ ПРОЕКТА):

- Название проекта
- Тип проекта
- Участники
- Руководитель проекта
- Сроки выполнения
- Постановка проблемы
- Цель проекта
- Задачи проекта
- Содержание и механизм реализации
- Результат

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАНА ПРОЕКТА**

**(по Л.С. Киселевой)**

**Этапы разработки и проведения проектов:**

**Поставить цель, исходя из интересов и потребностей детей;**

**Вовлечь дошкольников в решение проблемы (обозначение детской цели);**

**Наметить план движения к цели (поддержание интереса детей и родителей);**

**Обсудить план с семьями;**

**Обратиться за рекомендациями к специалистам ДОУ (творческий поиск);**

**Нарисовать вместе с родителями и детьми План-схему проведения проекта, вывесить ее на видном месте;**

**Собрать информацию, материал (в процессе изучения Плана-схемы с детьми);**

**Провести занятия, игры, наблюдения, поездки – все мероприятия основной части проекта;**

**Дать домашние задания родителям и детям;**

**Перейти к самостоятельным творческим работам родителей и детей (поиск материала, информации; поделки, рисунки, альбомы);**

**Организовать презентацию проекта (праздник, открытое занятие, акция, КВН, составление книги, альбома и т.п.);**

**Подвести итоги: выступление на педсовете, семинаре, круглом столе, провести обобщение опыта.**

# **СОВЕТЫ ПЕДАГОГУ ПО РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ**

- 1. Глубоко изучить тематику проекта.**
- 2. При составлении совместного плана с детьми по реализации проекта поддерживать детскую инициативу.**
- 3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта.**
- 4. Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей.**
- 5. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания.**
- 6. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы.**



**7. Соблюдать принципы последовательности и регулярности в работе над проектом.**

**8. В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.**

**9. Творчески подходить к реализации проекта, ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.**

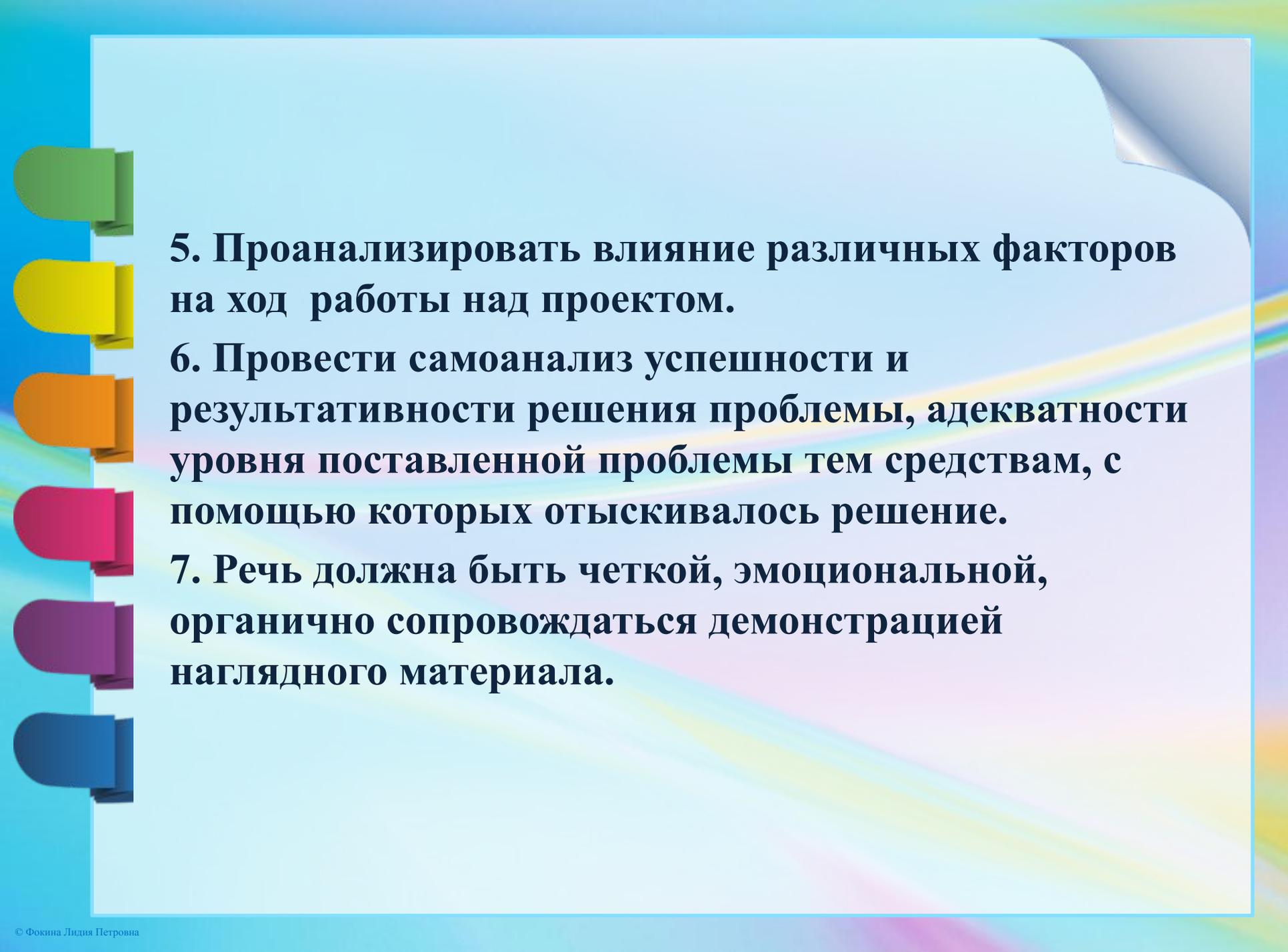
**10. Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества**

**11. Заключительный этап проекта следует тщательно готовить и проводить в виде праздника, шоу, театрализованного действия и т. п.**

# **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА**

**Выступление с презентацией необходимо построить следующим образом:**

- 1. Кратко, достаточно полно и лаконично (10-12 минут) рассказать о постановке и решении задачи проекта.**
- 2. Продемонстрировать понимание проблемы проекта, собственную формулировку цели и задач проекта, выбранный путь решения.**
- 3. Проанализировать ход поиска решения, аргументацию выбора методов реализации проекта.**
- 4. Продемонстрировать найденное решение.**



**5. Проанализировать влияние различных факторов на ход работы над проектом.**

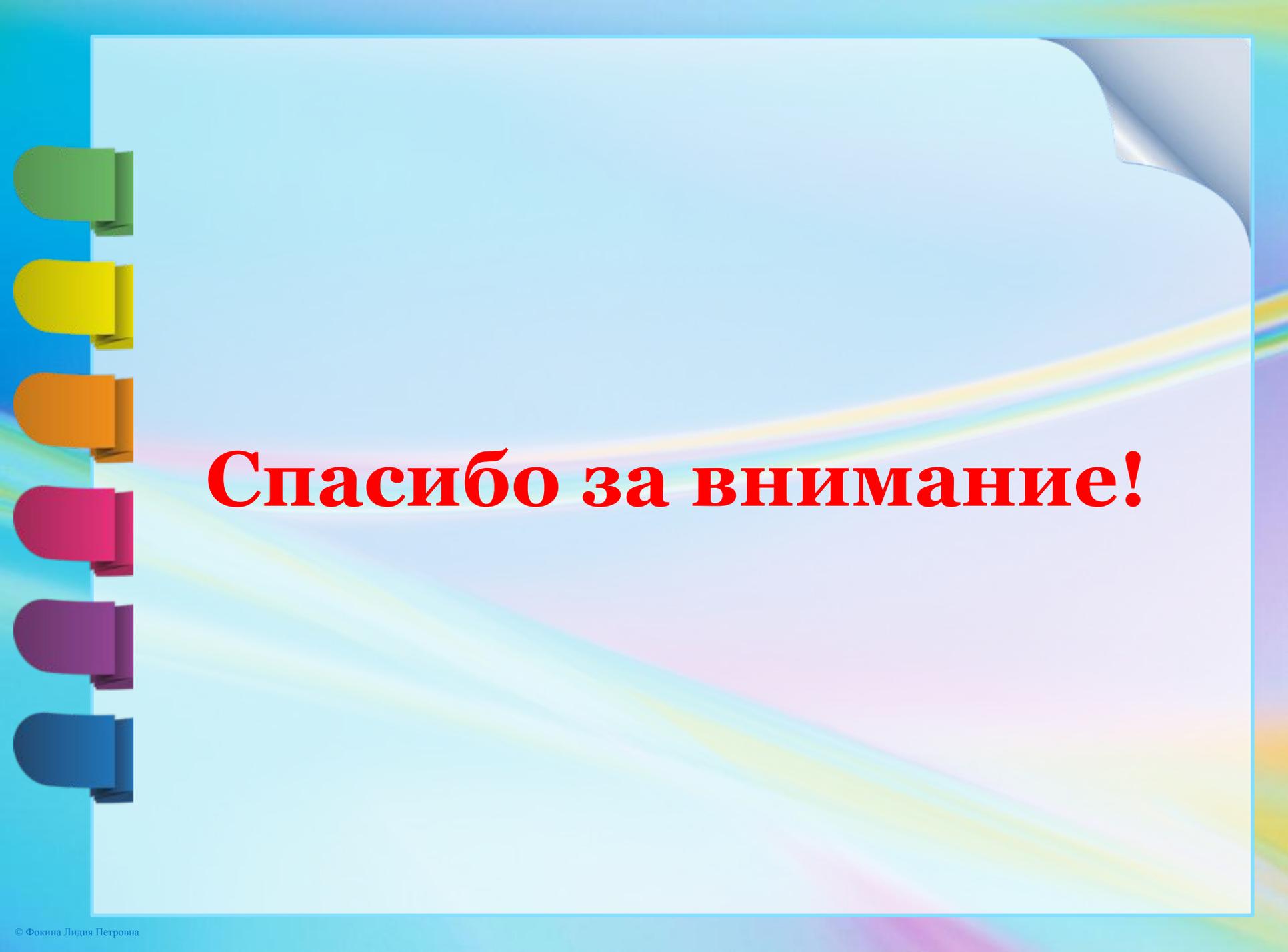
**6. Провести самоанализ успешности и результативности решения проблемы, адекватности уровня поставленной проблемы тем средствам, с помощью которых отыскивалось решение.**

**7. Речь должна быть четкой, эмоциональной, органично сопровождаться демонстрацией наглядного материала.**



**Спасибо за внимание!**

*Интересных Вам проектов!*



**Спасибо за внимание!**