

Использование методик профессионального самоопределения в работе классного руководителя по профориентации учащихся 8-х классов.

**Выполнила:
Учитель первой квалификационной категории
МБОУ Лицей №159
Советского района г.Казани
Пакшинцева Ольга Александровна**

ТЕСТ НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ – ПЕРВЫЙ ШАГ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ!

Тестирование позволяет:

- определить свои профессиональные склонности и способности
- выявить свойства характера и личностные качества;
- прояснить уровень развития своих способностей;
- выбрать отрасль профессиональной деятельности.

Профориентационные тесты расширяют кругозор учащихся в мире профессий и определяют его возможное место в нём.

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова

предназначен для определения интересов и
склонностей человека.

Е.А. Климов в своих работах выделяет
пять объектов труда, к которым относятся:

- ❖ природа,
- ❖ техника,
- ❖ человек,
- ❖ знаковая система,
- ❖ художественный образ.



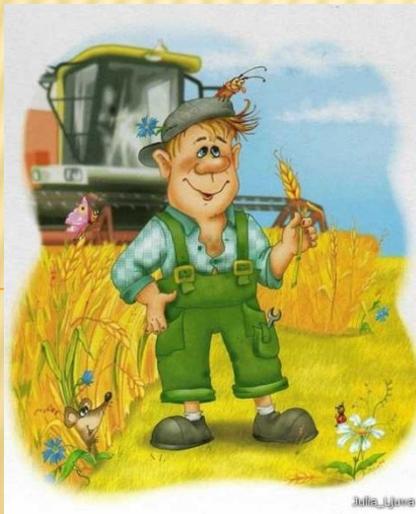
Субъектом труда является человек.

Существует пять профессиональных категорий:

- ❖ «Человек - Природа»;
- ❖ «Человек - Техника»;
- ❖ «Человек - Человек»;
- ❖ «Человек - знаковая система»;
- ❖ «Человек - художественный образ».

Человек - Природа

все профессии, связанные с
растениеводством, животноводством
и лесным хозяйством



Возможные профессии:

- Агроном;
- Агрохимик;
- Микробиолог;
- Зоотехник;
- Лесовод;
- Цветовод;
- Садовод;
- Животновод;
- Пчеловод;
- Ветеринар.



Психологические требования

- Хорошая зрительная память;
Наблюдательность;
 - Терпеливость;
 - Готовность работать вне коллективов, и
в трудных погодных условиях.
-

Человек - Техника

все профессии, связанные с созданием, монтажом, ремонтом, сборкой технических устройств



Возможные профессии:

- Слесарь;
- Сборщик;
- Техник;
- Механик;
- Инженер;
- Электрик;
- Сварщик.

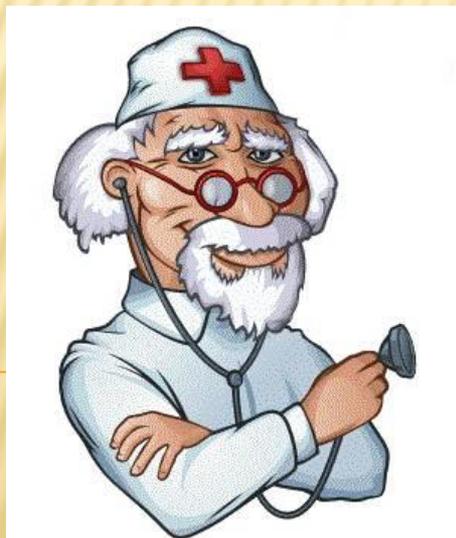


Психологические требования

- Хорошая координация движений;
- Точное зрительное, слуховое, восприятие;
- Развитое техническое мышление и воображение;
- Умение концентрировать внимание;
- Наблюдательность.

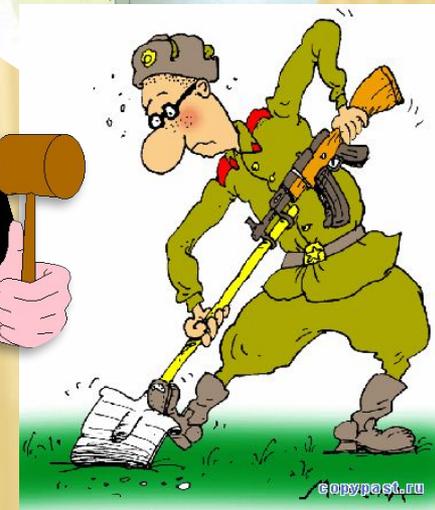
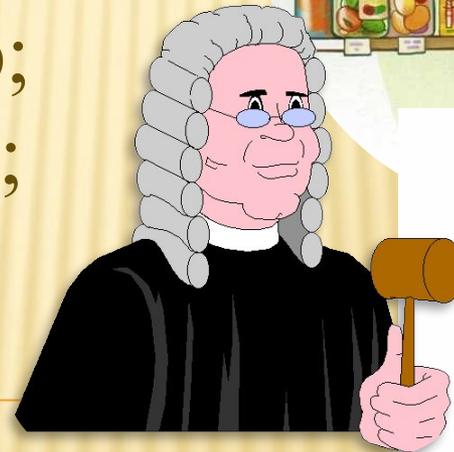
Человек - Человек

все профессии, связанные с
обслуживанием людей, с общением



Возможные профессии:

- Врач;
- Продавец;
- Юрист;
- Военнослужащий;
- Милиционер;
- Экскурсовод;
- Учитель;
- Юрист;
- Тренер.



Психологические требования

- Общительность;
- Доброжелательность, отзывчивость;
- Умение сдерживать эмоции;
- Умение улаживать разногласия между людьми;
- Умение организовывать работу людей.

Человек – Знаковая система

все профессии, связанные с
цифровыми и буквенными знаками



Возможные профессии:

- Экономист;
- Программист;
- Радист;
- Редактор;
- Бухгалтер;
- Финансист;

- Телефонист.



Психологические требования

- Хорошая оперативная и механическая память;
 - Способность к длительной концентрации внимания;
 - Усидчивость;
 - Терпение;
-
- Логическое и математическое мышление.

Человек – Художественный образ

все творческие специальности



Возможные профессии:

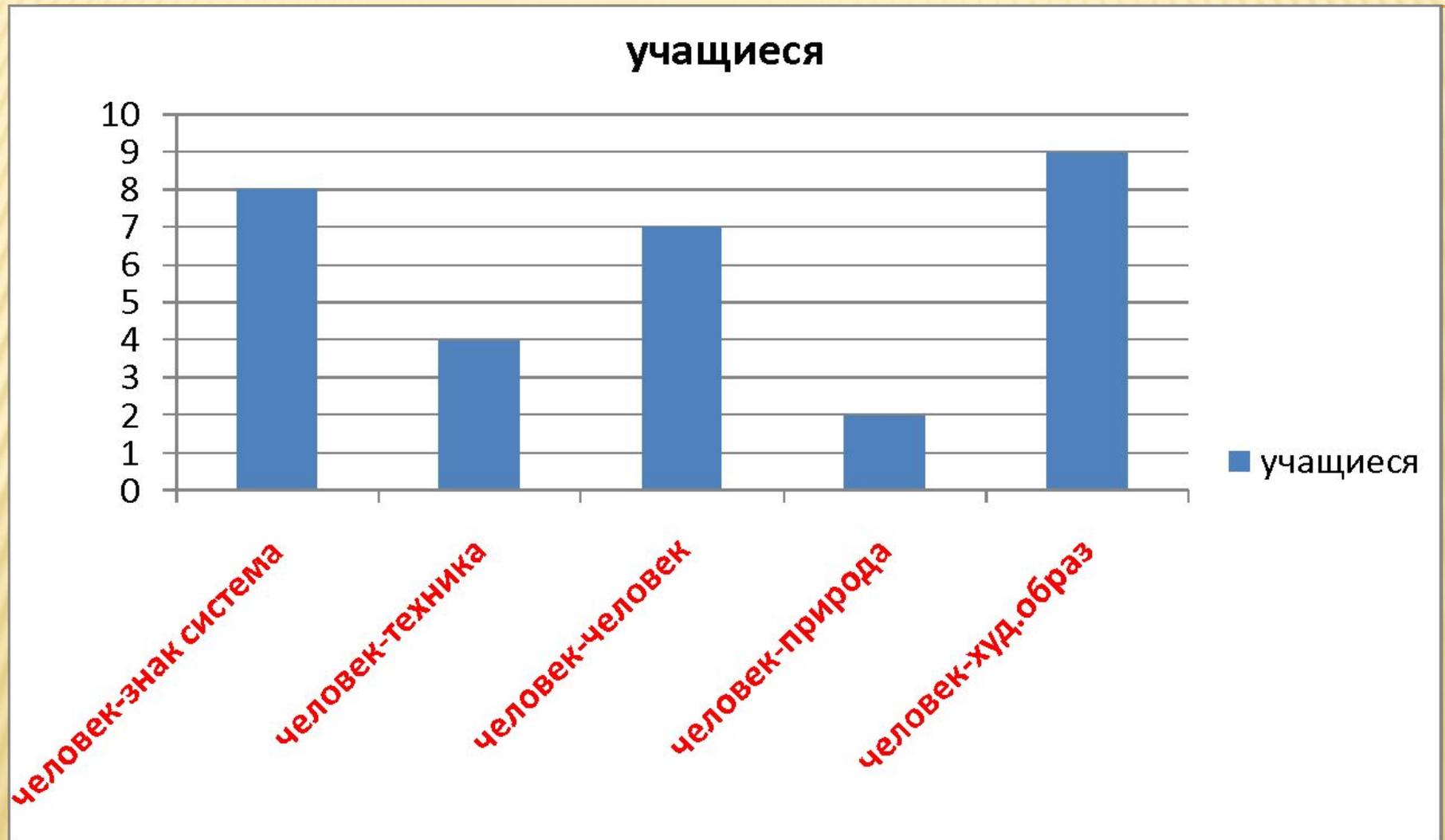
- Художник;
- Фотограф;
- Музыкант;
- Дизайнер;
- Певец;
- Актер;
- Архитектор.



Психологические требования

- Художественные способности;
 - Развитое зрительное восприятие;
Наблюдательность;
 - Зрительная память;
 - Творческое воображение.
-

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ 8А КЛАССА ПО ДДО КЛИМОВА



МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЖ. ГОЛЛАНДА

Теоретической основой опросника

профессионального самоопределения служит теория профессионального выбора, разработанная американским профессором Дж. Голландом.

Её суть в том, что успех в профессиональной деятельности зависит от соответствия условия типа личности и типа профессиональной среды.

Опросник позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТИПЫ (ПО ДЖ.ГОЛЛАНДУ)

1. реалистический или практический
2. интеллектуальный
3. социальный
4. конвенциальный или стандартный
5. предприимчивый
6. артистический.

1. РЕАЛИСТИЧЕСКИЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

У профессионалов данного типа, в большей степени, преобладают математические способности. Но способности к общению с людьми, формулировке и изложению мыслей развиты слабее.

Чаще всего люди этого типа выбирают профессию механика, электрика, инженера, агронома, садовода, кондитера, повара и другие профессии, которые предполагают решение конкретных задач, наличие подвижности, настойчивости, связь с техникой.

2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ)

Профессионалы данного типа обладают достаточно развитыми математическими способностями, хорошей формулировкой и изложением мыслей, склонностью к решению логических. абстрактных задач.

Люди этого типа предпочитают профессии научно-исследовательского направления: ботаник, физик, философ, программист и другие, в деятельности которых необходимы творческие способности и нестандартное мышление. Межличностные отношения в структуре деятельности играют незначительную роль.

3. АРТИСТИЧЕСКИЙ

Профессионалы данного типа обладают хорошей реакцией, координацией, развитым восприятием.

В достаточной степени развиты коммуникативные способности.

Профессиональная предрасположенность в наибольшей степени связана с актерско-сценической, музыкальной, изобразительной деятельностью.

4. СОЦИАЛЬНЫЙ

Профессионалы данного типа обладают хорошими вербальными способностями, готовы входить в контакт с людьми (нуждаются в большом количестве контактов). Математические способности развиты слабее.

В основном, люди этого типа ориентированы на труд, главным содержанием которого является взаимодействие с другими людьми, возможность решать задачи, предполагающие анализ поведения и обучения людей. Возможные сферы деятельности: обучение, лечение, обслуживание и другие, требующие постоянного контакта и общения с людьми.

5. КОНВЕНЦИОНАЛЬНЫЙ ИЛИ СТАНДАРТНЫЙ

Профессионалы данного типа практичны, конкретны, не любят отступать от задуманного, обладают хорошей энергией, ориентированы на социальные нормы.

В основном выбирают профессии, связанные с канцелярскими и расчетными работами, созданием и оформлением документов, установлением количественных соотношении между числами, системами условных знаков: бухгалтер, нотариус, топограф, корректор и другие, направленные на обработку информации, представленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов. Коммуникативные и организаторские способности развиты слабо, но обладают достаточно высокими исполнительскими качествами.

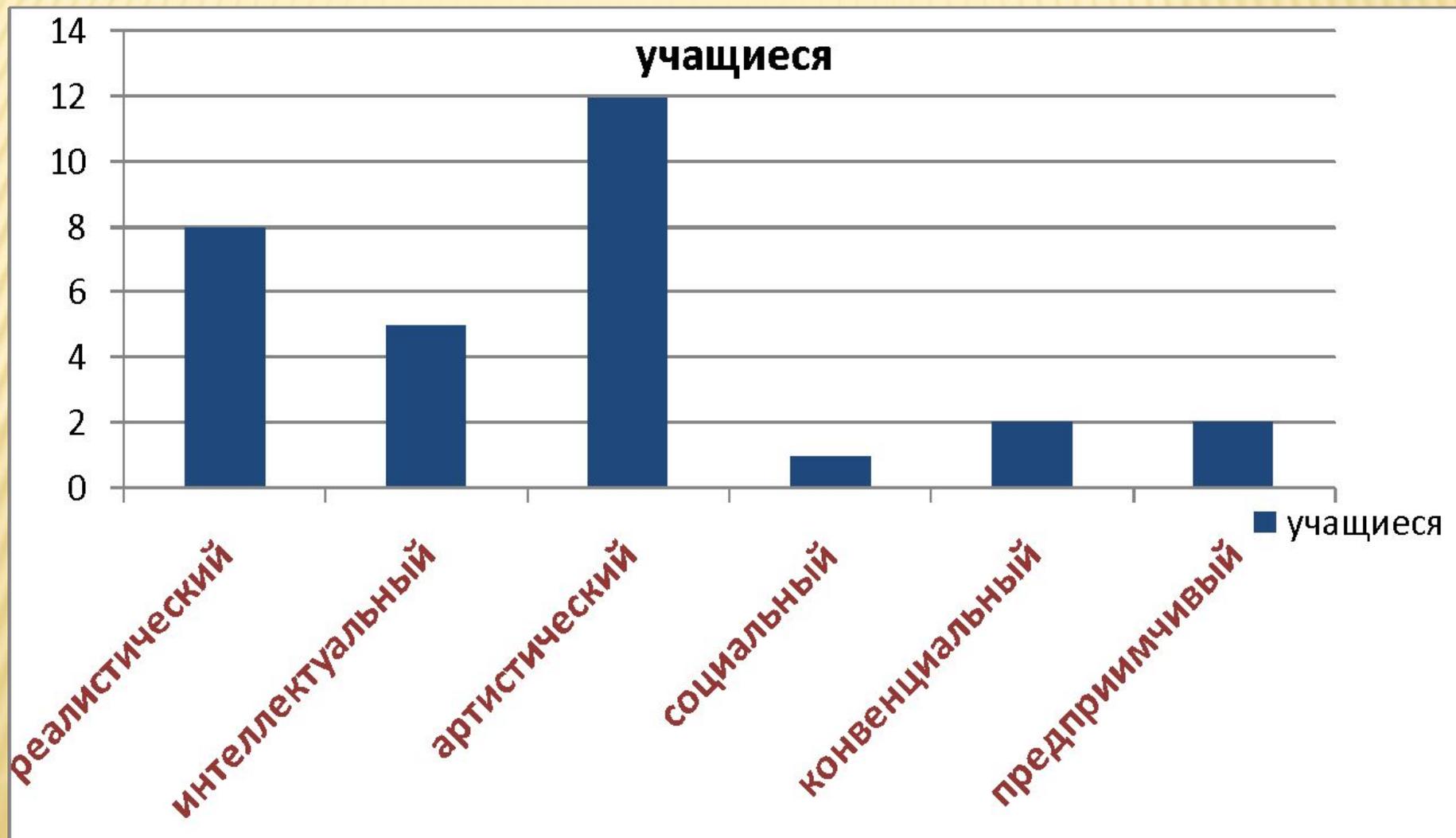
6. ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ (ИНИЦИАТИВНЫЙ)

Профессионалы данного типа обладают достаточно развитыми коммуникативными способностями. Не предрасположены к занятиям, требующим усидчивости, большой и длительной концентрации внимания.

Предпочтительной является деятельность, позволяющая проявлять энергию, организаторские способности.

Сюда относятся профессии товароведа, директора, журналиста, телерепортера и другие, связанные с руководством, управлением и общением в разных ситуациях с разными людьми, влиянием на убеждения людей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ 8А КЛАССА ПО МЕТОДИКЕ ДЖ.ГОЛЛАНДА



АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЙ

ФИО ученика	Профессион. категория (по Климову)	Профессио н. тип (по Голланду)	Выбранные предметы на ОГЭ	Олимпиад ы по предметам	Дополнитель ные занятия, кружки
1. Паракин Александр	Человек- знаковая система 80%	Интеллектуа льный 79%	Химия Физика	Химия (победител ь) Физика География Общество	Увлекается химией, физикой. В планах с 9 класса посещать малый химфак при КФУ.
2. Зайнулина Динара	Человек- человек 77% Человек- природа 70%	Социальный 76%	Общество Химия	Математика Биология Химия Татарский язык	---
3. Гайфутдино в Искандер	Человек- техника 80%	Реалистичек ий 79%	Физика География	Математика Физика Информати ка	---