



**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Ордынского района Новосибирской области -  
Верх-Ирменская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза А.И.Демакова**

**«Образовательный комплекс как  
возможность для получения новых  
образовательных результатов»**



**заместитель директора  
по дошкольному воспитанию Н.А.Кожухова**

**Федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования  
(приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)**

**Федеральный государственный образовательный  
стандарт дошкольного образования  
(приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)**





# Теоретические обоснования: (основа стандарта)

## ФГОС ДО

- Деятельностный и личностный подходы

## ФГОС НОО

- Системно-деятельностный подход



# Цели:

## **ФГОС ДО**

- **Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей**

## **ФГОС НОО**

- **Укрепление физического и духовного здоровья**



## Цели:

### **ФГОС ДО**

- **Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка и предпосылок к учебной деятельности**

### **ФГОС НОО**

- **Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности**



## Цели:

### **ФГОС ДО**

- **Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей**

### **ФГОС НОО**

- **Духовно-нравственное развитие и воспитание**



# Основные принципы:

**ФГОС ДО**

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

**ФГОС НОО**

- определяющая роль и значение видов деятельности и форм общения



Процесс образования должен  
стать непрерывным,  
взаимосвязанным, начиная с  
дошкольного возраста.







# Экскурсия в школьную библиотеку











# Совместные мероприятия

















21.08.2015 11:09



# Совместные родительские собрания







# Предполагаемый результат:

- повышение качества образования;
- максимальное раскрытие творческого потенциала дошкольников и школьников;
- формирование у обучающихся учебной мотивации, потребности познания;
- создание неформальных связей взрослых и детей (родителей, учителей, учеников, воспитателей и воспитанников), помогающих открывать новые возможности для образования, самообразования и взаимообразования.



По определению Д.Б. Элькониной, *дошкольный и младший школьный возраст* - это одна эпоха человеческого развития, именуемая *"детством"*.



