

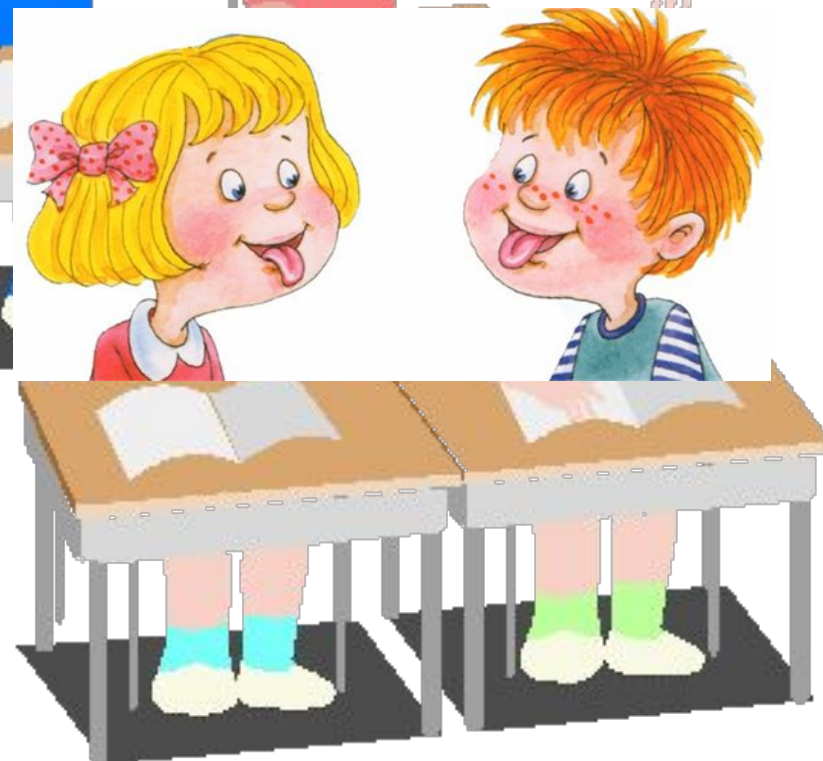


Звук [с] Буквы С,с. Звук [ц] Буквы Ц,ц.



Данное пособие может быть
использовано на уроках
произношения и уроках
обучения грамоте

г. Петрозаводск
Республика Карелия
МОУ «Средняя школа №46»
Дорохова К. В. –
учитель начальных классов



Доброе утро!

Наш девиз:



Говорить с тобою мы
Чётко, правильно должны.
Чтобы звуки зазвучали,
Чтобы все нас понимали.





Тема урока



Звуки:

[с] - [ц]





Упражнения для губ

"Улыбка" - "Трубочка"



Губы растянуть в улыбке так, чтобы были видны зубки. Затем губы вытянуть вперед трубочкой. Каждую позу удерживать 3 сек.



"Месим тесто"

Улыбнуться. Пошлёпать языком между губами — "пя-пя-пя-пя-пя..."

Покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения).





"Блинчик"

Улыбнуться. Приоткрыть рот.
Положить широкий язык на нижнюю губу.





"Чистим зубки"

Улыбнуться, открыть рот.

Кончиком языка с внутренней стороны
"почистить" поочередно нижние и верхние зубы.





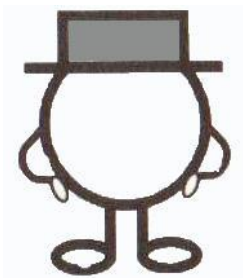
Звуковая зарядка

[С]

Как свистит воздух, когда выходит из насоса? **С-с-с!**



- *Посвисти, длительно произнося звук [с].*

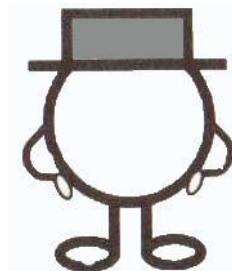


[Ц]



Как лошадки скачут? **Цок-цок!**

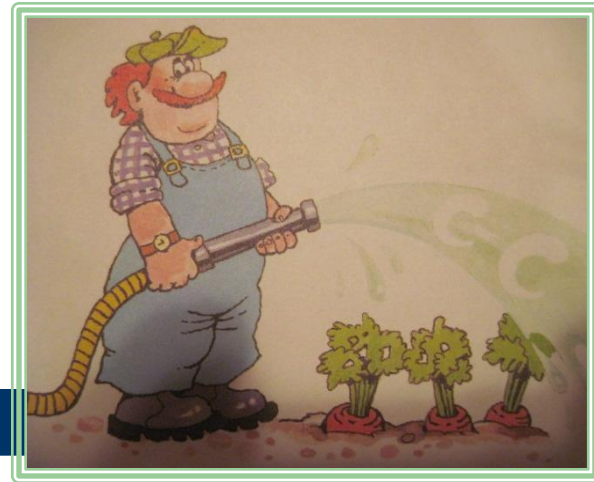
- *Какой звук ты слышишь в начале слова? Произнеси звук [ц].*



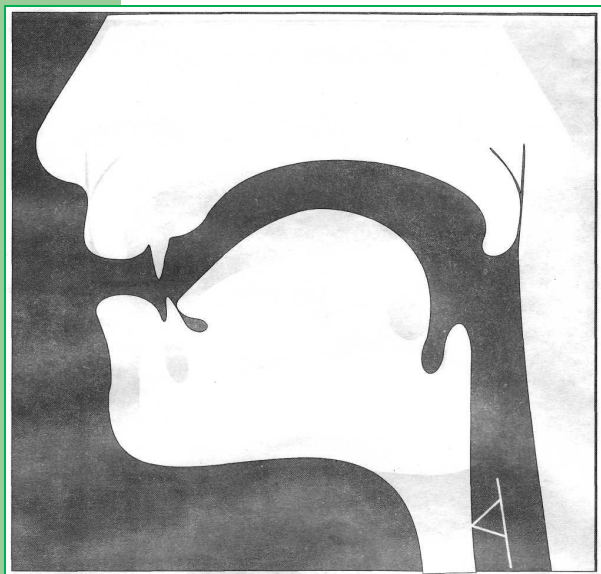


Назови звук

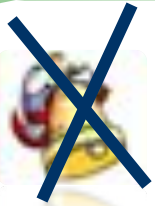
Особенности артикуляции



Вода льётся
из шланга.
Какой звук мы
слышим?

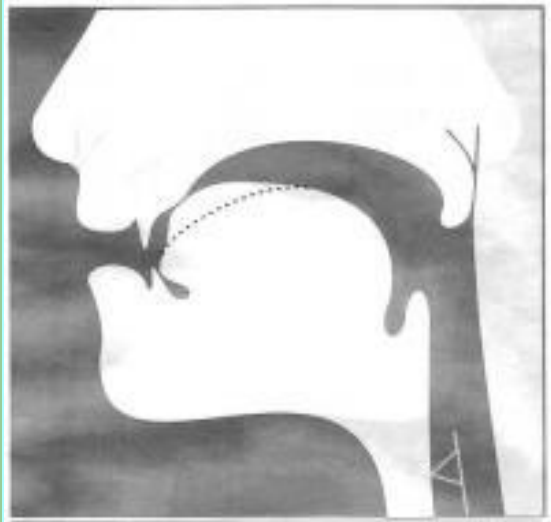


- Губки в улыбке;
- Зубки сближены;
- Широкий кончик языка находится за нижними зубами;
- Передняя часть спинки языка образует щель с верхними зубами;
- Боковые края язычка прижаты к верхним зубам;
- Холодный воздух идёт по центру язычка;
- Горлышко «молчит»;



Назови звук

Особенности артикуляции



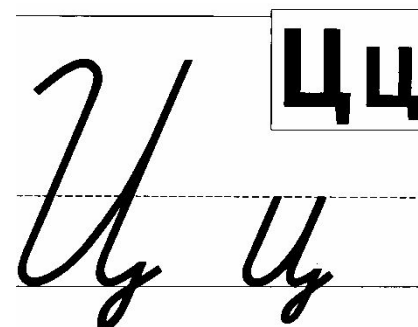
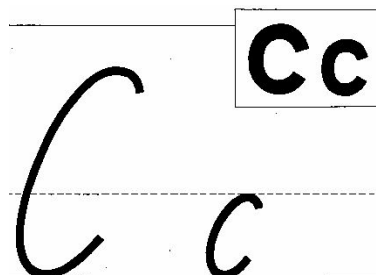
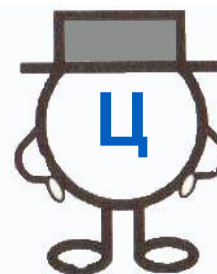
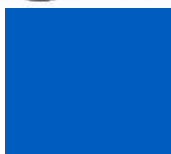
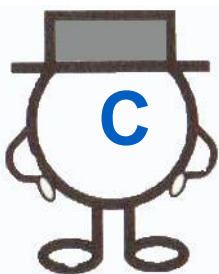
- Губки в улыбке, зубы видны;
- Зубки сближены, но не сомкнуты;
- Широкий кончик языка за нижними зубками;
- Передняя часть спинки языка сначала образует смычку с верхними зубами, которая переходит в щель между ними;
- Сильная короткая воздушная струя идёт по язычку;
- Горлышко «молчит»;

Как стрекочет кузнечик?



ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА

Звук [С] Звук [Ц]



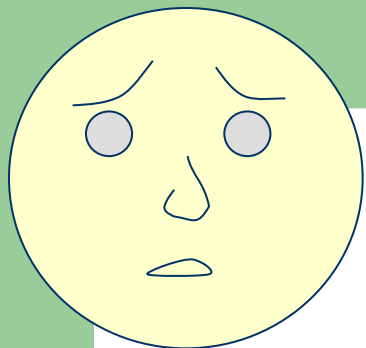
Звуки	[С]	[Ц]
Гласный или согласный?	согласный	согласный
Твёрдый или мягкий?	твёрдый	всегда твёрдый
Звонкий или глухой?	глухой	глухой
Губы	в улыбке	в улыбке
Язык	упирается за нижние передние зубы	упирается за нижние передние зубы
Воздушная струя	холодная	холодная
Краткий или долгий?	долгий	краткий

Учимся выражать чувства

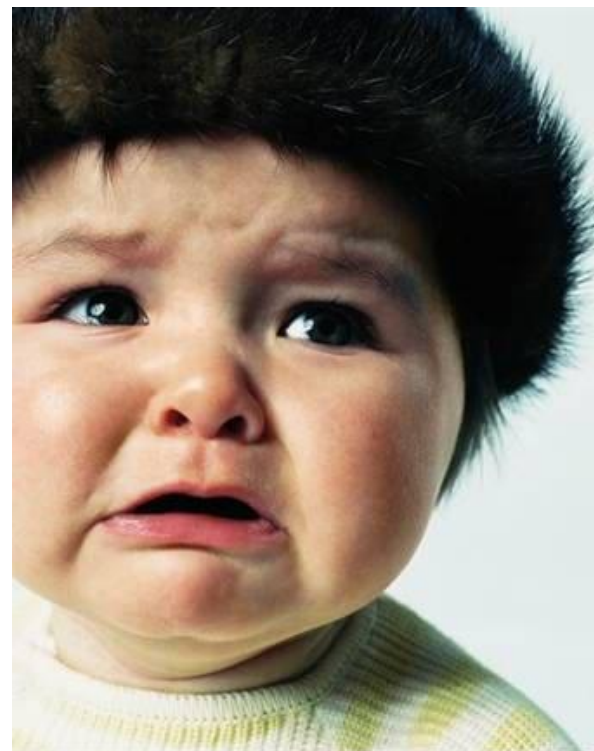
Мимика лица

Чтобы маску изготовить,
Себя надо подготовить.
Физминутку проведём
И немного отдохнём.

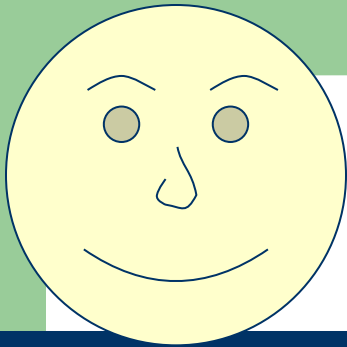




**Встали, плечи
опустили,
Грусть – печаль
изобразили.**



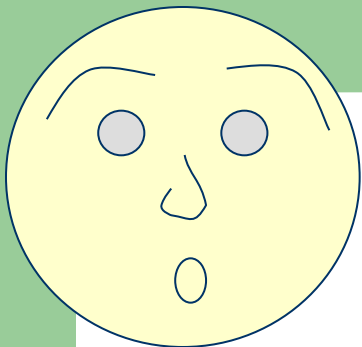
spicecomments.com



**Развели подальше руки,
Не будем умирать от скуки.
Радость на лице у вас –
Покажите мне сейчас!**

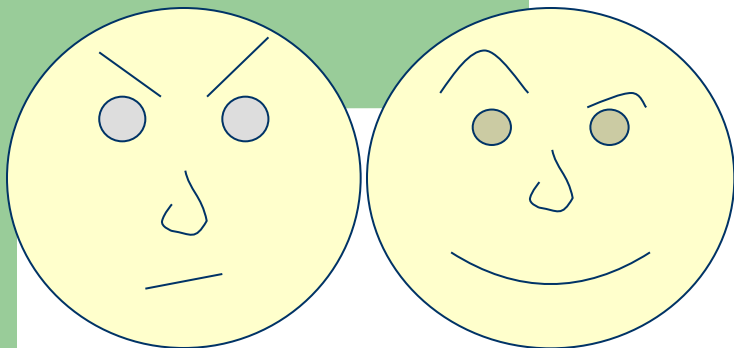


spicecomments.com



**Если чем – то удивились,
То в лице вы изменились.
Руки кверху поднимите –
Удивленье покажите.**





**Рассердились вы на что – то.
Сделайте мне три притопа.
Брови сдвинули, оскал.
Ну, и «злючки» класс наш
стал!**



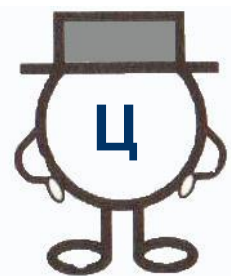
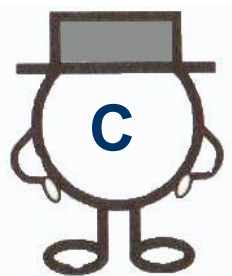
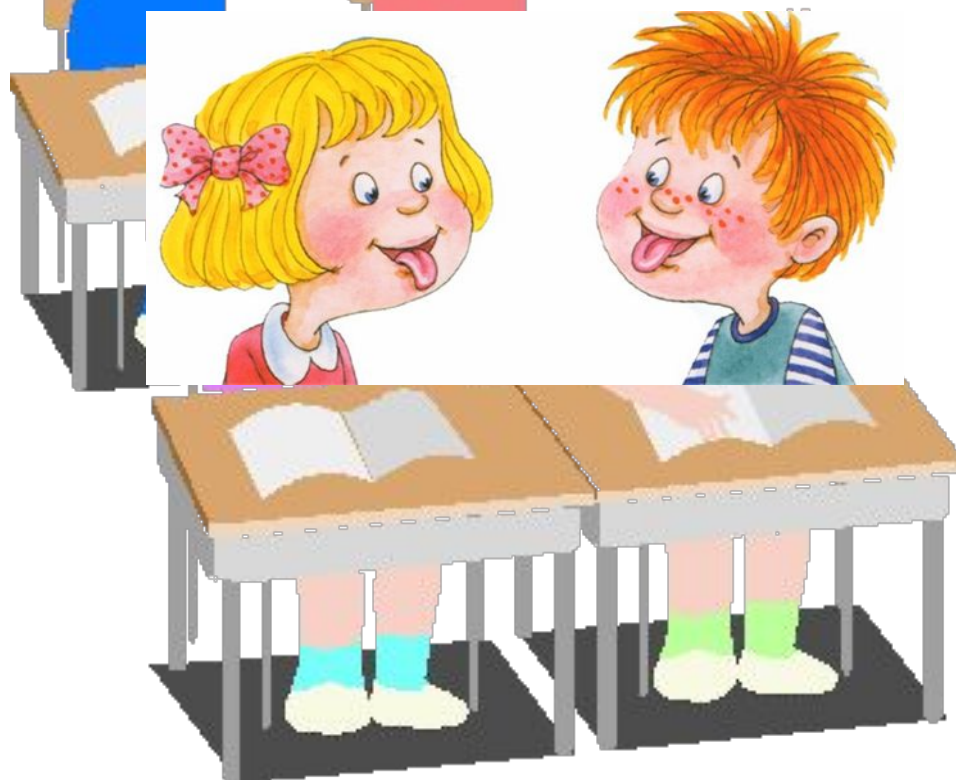


Если хитрый весельчак,
Сделайте вот просто так:
Подмигнули, улыбнулись.
И на место все вернулись.





Дифференциация звуків [С] и [Ц].





МОЛОДЦЫ!





Поиграем:



- Игра
«Футбол»



- Игра -
раскраска
«Ну, погоди!»



- Составить
схему слова:



г. Петрозаводск
МОУ «Средняя школа №46»
Дорохова К. В. –
учитель начальных классов

Ну, раскраска! погоди!



Звуки [с] - [ц]



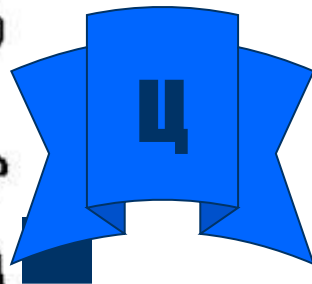
Данное пособие может быть
использовано на уроках произношения и
уроках обучения грамоте

В КАКОМ слове есть звук

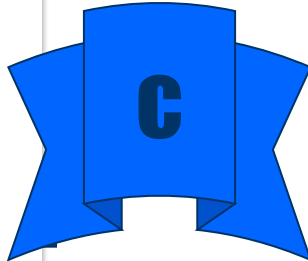


с

В КАКОМ слове есть звук



В КАКОМ СЛОВЕ ЕСТЬ ЗВУК





4

В КАКОМ слове есть звук

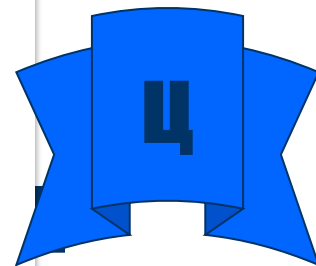


с

В КАКОМ слове есть звук



11

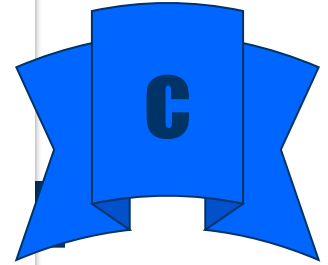


В КАКОМ слове есть звук

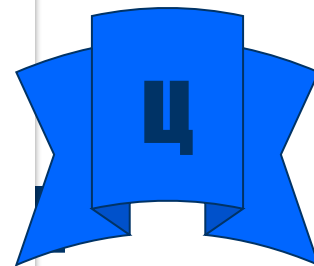
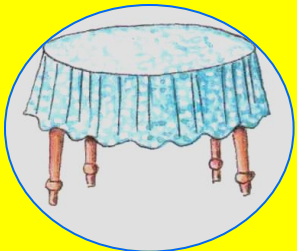


Ц

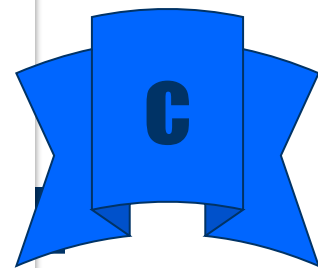
В КАКОМ слове есть звук



В КАКОМ слове есть звук



В КАКОМ слове есть звук

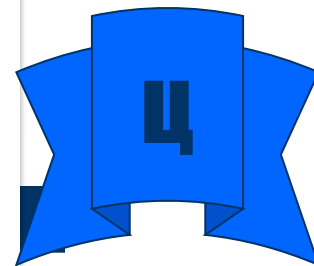


В КАКОМ слове есть звук



ц

В КАКОМ слове есть звук



Молодцы!
У вас всё получилось!

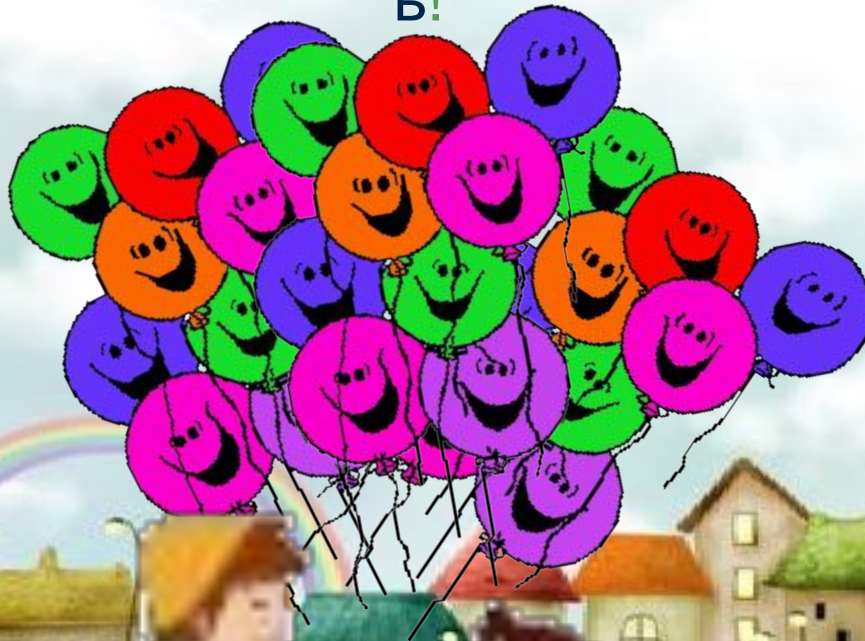


А
теперь
— все
танцую

т!

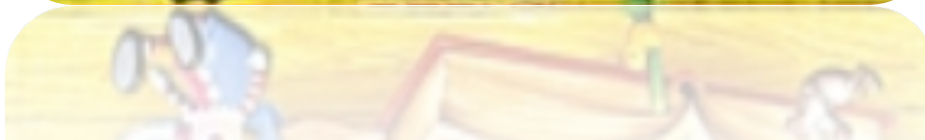
У вас всё
получилос

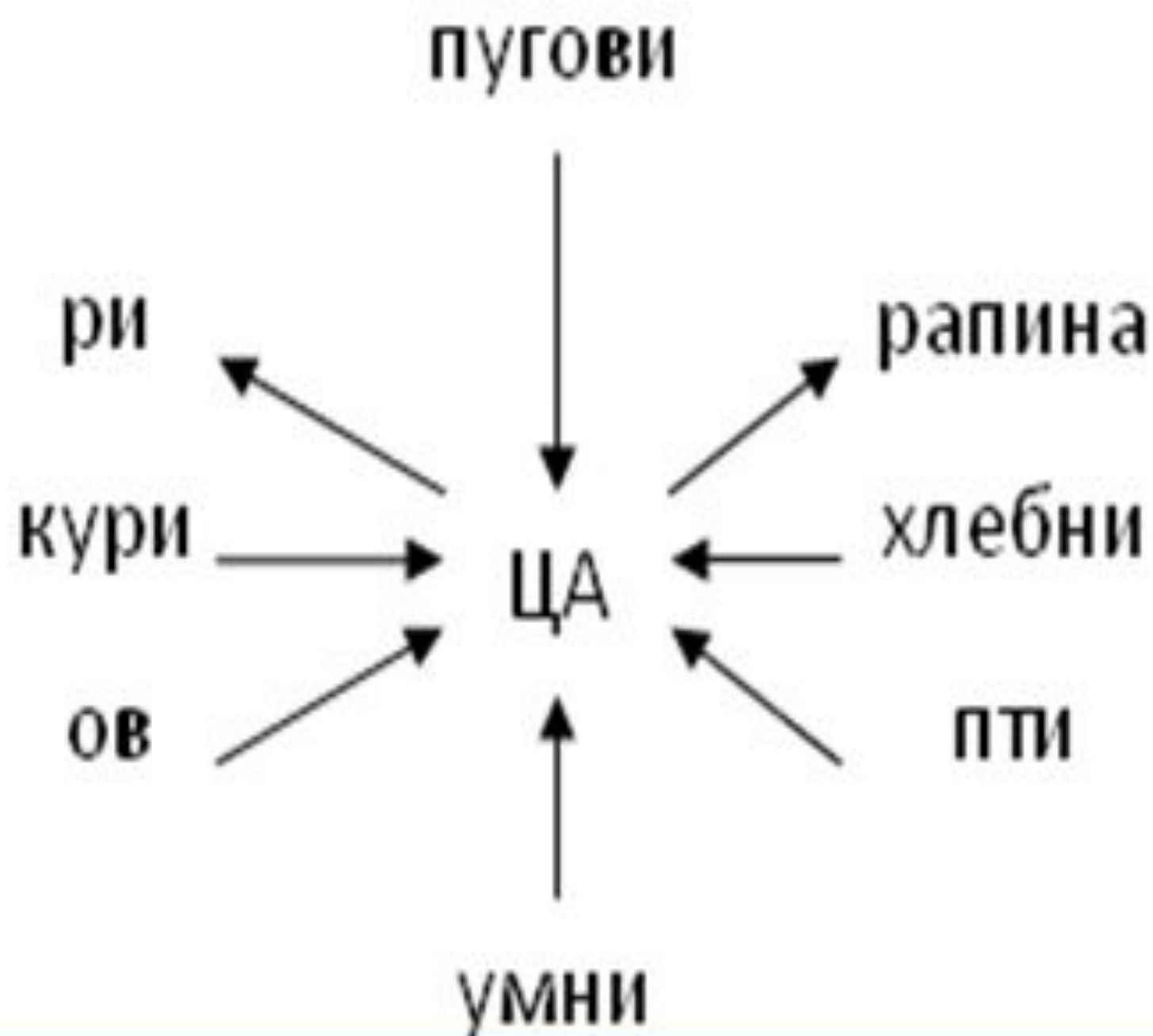
ь!

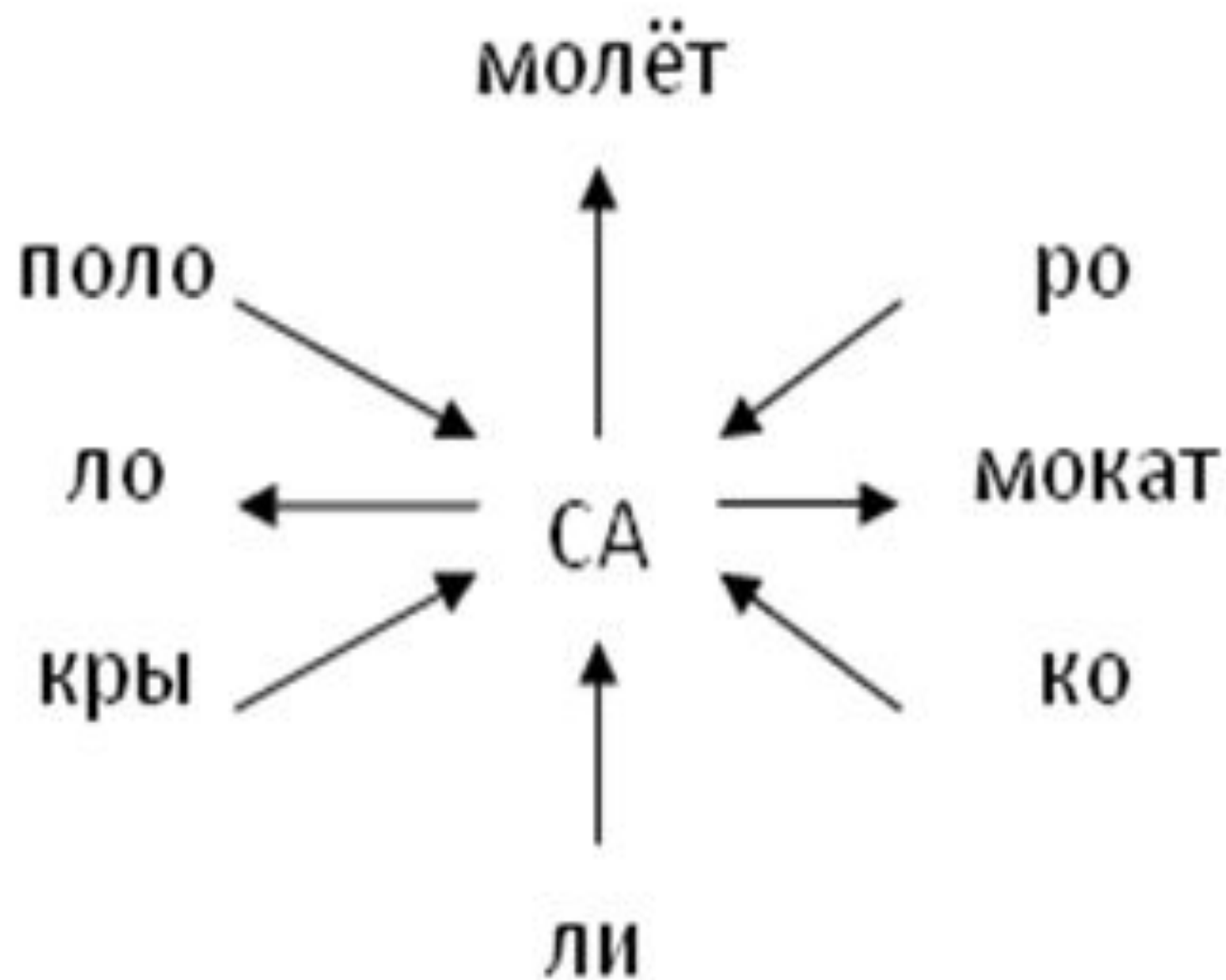


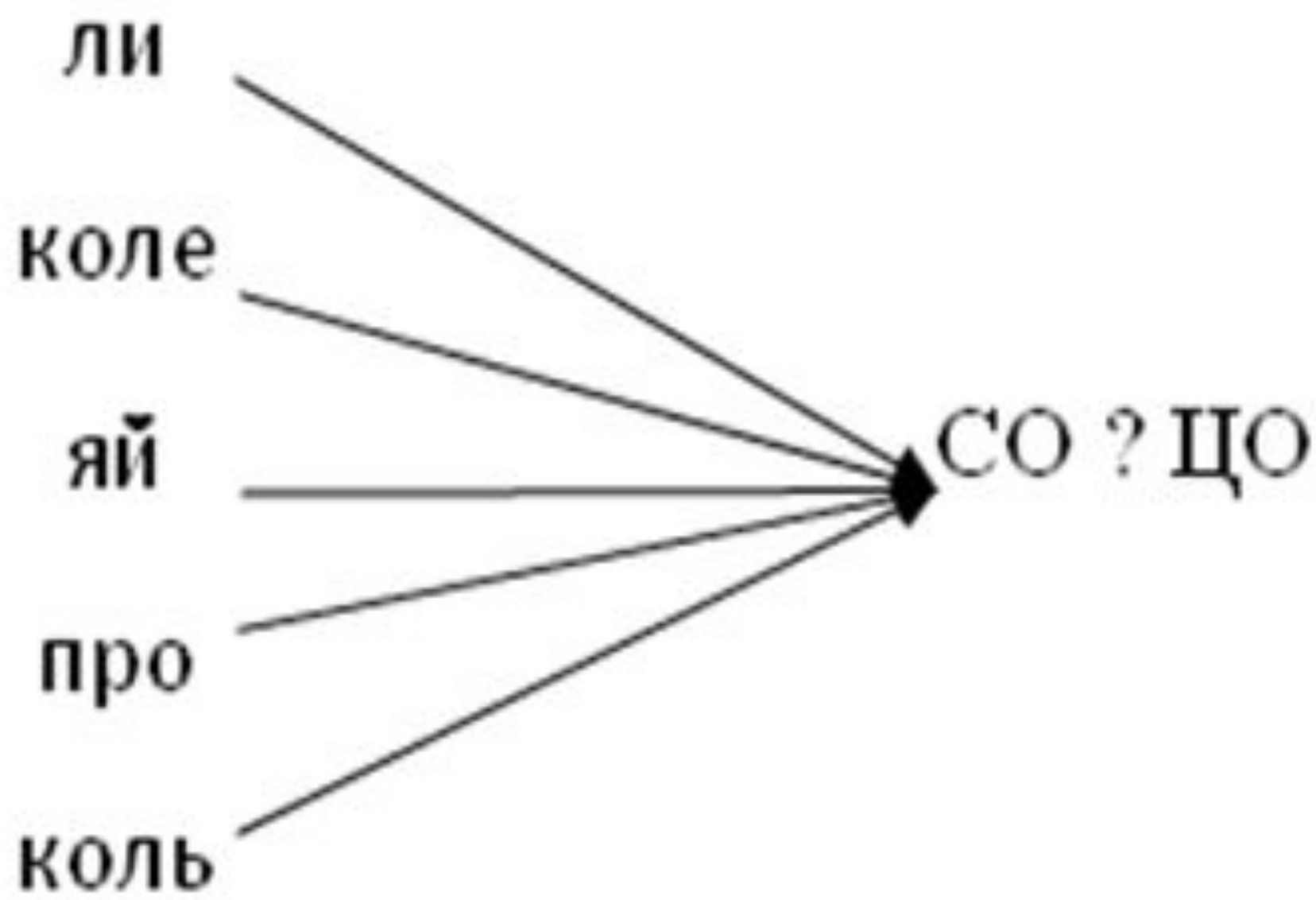


Почитаем:



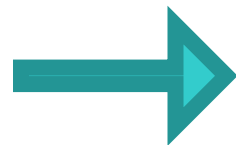


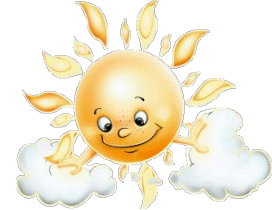






МОЛОДЦЫ!





«Слово заблудилось»

- 1 группа

В каждой строчке
найти слово,
которое начинается
на «Ц»

- ЦЕНА
- ЦВЕТOK

- 2 группа

В каждой строчке
найти слово,
которое начинается
на «С»

- СНЕГ
- СУП



Составь предложение





Составь предложение





Составь предложение

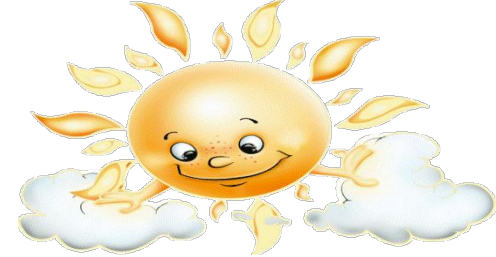
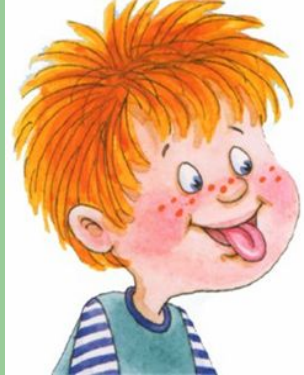




**Составь предложение по схеме:
КТО? ГДЕ?**



Звуки	[С]	[Ц]
Гласный или согласный?	согласный	согласный
Твёрдый или мягкий?	твёрдый	всегда твёрдый
Звонкий или глухой?	глухой	глухой
Губы	в улыбке	в улыбке
Язык	упирается за нижние передние зубы	упирается за нижние передние зубы
Воздушная струя	холодная	холодная
Краткий или долгий?	долгий	краткий



узнал

Я

запомнил

научился

удивился