

КТО И КАК ЗАЩИТИТ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ?

Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки.

**При этом, большинство
родителей хорошо понимает,
что такая тактика воспитания
– это нарушение прав их детей,
а также причина агрессивного
поведения и ВОЗМОЖНЫХ
отклонений в психическом и
физическом развитии ребенка.**

Жестокое обращение с детьми:

что это такое?

**Жестокое обращение с детьми в семье
(то есть несовершеннолетними
гражданами от рождения до 18 лет)
включает в себя любую форму плохого
обращения, допускаемого родителями
(другими членами семьи ребенка),
опекунами, приемными родителями.**

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

физическое,

сексуальное,

психическое насилие,

**пренебрежение основными
нуждами ребенка.**

**Физическое насилие —
*это преднамеренное нанесение
физических повреждений
ребенку.***

Сексуальное насилие –

это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Психическое (эмоциональное)

насилие —

*это периодическое, длительное или
постоянное психическое
воздействие на ребенка,
тормозящее развитие личности и
приводящее к формированию
патологических черт характера.*

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;**
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;**
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;**
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;**
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;**
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.**

Пренебрежение нуждами ребенка –

это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;**
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.**
- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;**

- **наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;**
- **безработица, постоянные финансовые трудности;**
- **постоянные супружеские конфликты;**
- **статус беженцев, вынужденных переселенцев;**
- **низкий уровень культуры, образования;**
- **негативные семейные традиции;**
- **нежелательный ребенок;**
- **умственные или физические недостатки ребенка;**
- **«трудный» ребенок.**

**Дети, воспитывающиеся в семьях,
где соседствуют несколько таких
факторов, например алкоголизм
одного или двух родителей,
регулярные скандалы, финансовые
трудности, еще больше подвержены
опасности, стать жертвами жесткого
обращения со стороны родителей или
других близких родственников, а
также опекунов или приемных
родителей.**

Жестокое обращение с детьми рассматривается действующим законодательством Российской Федерации как одна из форм злоупотребления родительскими правами. В связи с этим действия родителей или лиц их заменяющих, угрожающие физическому или психическому здоровью ребенка или его жизни, влекут за собой вмешательство в жизнедеятельность семьи извне.

**Выявлением семей, где дети могут
быть подвергнуты насилию и
жестокому обращению, занимаются в
пределах своей компетенции
учреждения здравоохранения,
учреждения образования, органы
опеки и попечительства, органы
внутренних дел, жилищно-
коммунальные хозяйства и иные
государственные органы и
организации.**

Сведения о фактах жестокого обращения с ребенком в семье могут быть также предоставлены в вышеназванные учреждения родственниками ребенка, его соседями и другими лицами, владеющими достоверными сведениями о сложившейся с конкретной семье сложной ситуации.

Сигналами для выявления семейного неблагополучия могут стать:

- состояние здоровья и внешний вид ребенка (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков; неряшливый вид ребенка и др.);**
- особенности поведения ребенка в учреждениях образования (агрессивность в отношении сверстников и взрослых; замкнутость; чрезмерная возбудимость и др.);**

- низкий уровень педагогического потенциала семьи (отсутствие интереса к делам ребенка в учебном заведении; уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы; употребление алкоголя или других наркотических средств);**
- отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.);**

-
- задолженность по плате за техническое обслуживание, пользование жилым помещением, коммунальные услуги;**
 - заявления в органы внутренних дел об уходах несовершеннолетних из дома, их розыске и др.**

**В своих действиях КДН, органы опеки
и попечительства, управления
внутренних дел и другие
государственные органы и
организации, занимающиеся защитой
прав несовершеннолетних,
находящихся в социально опасном
положении, руководствуются
следующими нормативно-правовыми
документами:**

- **Всеобщая декларация прав человека**
(принята Генеральной Ассамблеей ООН
10.12.1948г.)
- **Международный пакт о гражданских и**
политических правах (от 16.12.1966г.)
Всемирная декларация об обеспечении
выживания, защиты и развития детей
(30.10.1990г.)
- **Декларация прав ребенка ООН (от**
20.11.1959г.)
- **Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена**
Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.)

**« Человек обладает
способностью любить, и если
он не может найти
применения своей способности
любить, он способен
ненавидеть, проявляя
агрессию и жестокость.**

**Этим средством он
руководствуется от
собственной душевной боли.»**

**Эрих
Фромм**

Агрессия – слово латинского происхождения (“aggredi”) и означает – “нападение, нападать”.

Современный ритм жизни, психические и физические нагрузки, бессонницы и регулярные стрессовые ситуации приводят к тому, что население становится все более и более агрессивным.

**Кто-то, выплескивая негативную
энергию, успокаивается и идет
дальше, а кто-то не может
справиться самостоятельно с грузом
проблем и агрессивное поведение уже
становится психическим
заболеванием,
а не просто проявлением скверного
характера или реакцией на ту или
иную ситуацию.**

Различают ряд мотивов агрессивного поведения.

- Мотивы патологические – это психозы, бред, галлюцинации и прочее. Они являются следствием психических отклонений, заболеваний.**
- Мотивы враждебные – эмоциональный срыв, ярость, ненависть, гнев.**
- Мотивы гедонистические – здесь агрессия является инструментом получения удовольствия.**

- ❑ **Мотивы авторитарные (жажда власти) – человек, проявляющий агрессию авторитарную, стремится любой ценой доминировать над другими людьми.**
- ❑ **Мотивы отрицания – агрессия как способ нарушить установленные нормы и правила.**
- ❑ **Мотивы психической саморегуляции – с помощью агрессии человек пытается уравновесить свое эмоциональное состояние.**

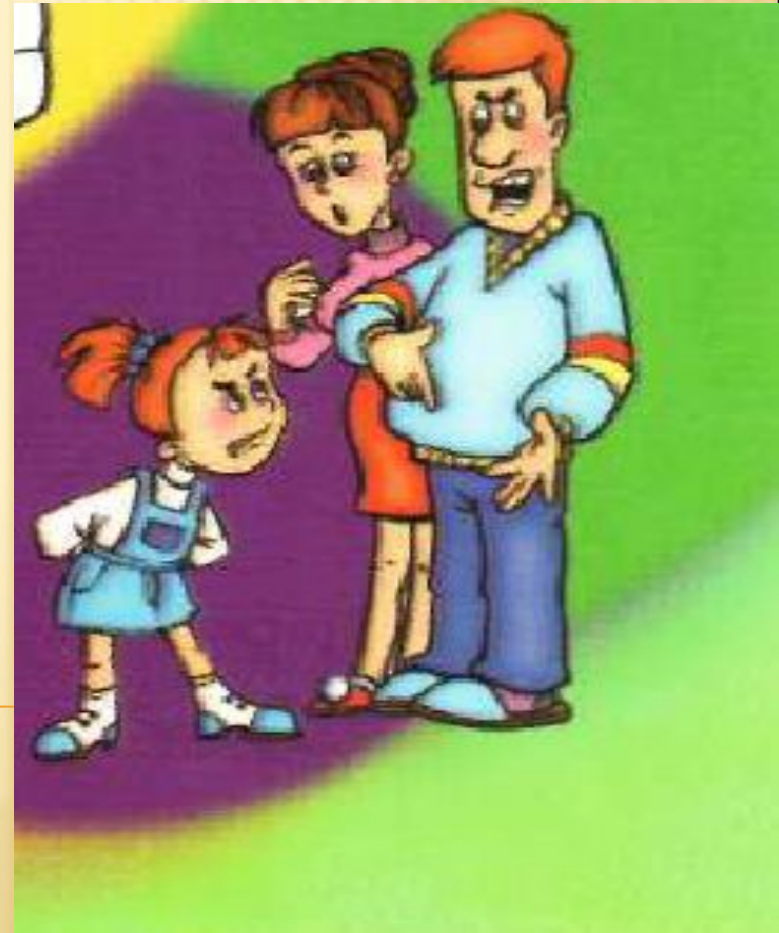
Причины, по которым подростки совершают агрессивные поступки:

- врожденные побуждения или задатки;
- потребности, активизируемые внешними стимулами;
- познавательные и эмоциональные процессы;
- актуальные социальные условия в сочетании с предшествующим научением.



Основными факторами, определяющими формирование детской агрессивности являются:

**Семья,
Сверстники,
Средства массовой информации и пр.**



**Два важных фактора, которые
ПОЗИТИВНО или НЕГАТИВНО
вливают на формирование
детской агрессивности:**



- **расположение и**
- **неприятие.**

Формы агрессивного поведения

- ▣ **Вербальная форма** – унижение и оскорбление человека при помощи слов. Этот вид агрессии бывает прямой и косвенной.
- ▣ **Физическая агрессия** может быть также прямой (физическое унижение), косвенной (нанесения материального ущерба) и символической (угрозы и запугивания). Есть еще реальная форма агрессии, которая проявляется в нанесении физических травм.

**Основываясь на проявлениях агрессии, выделяет
четыре категории детей:**

1. Дети, склонные к проявлению физической агрессии.

Это активные, деятельные и целеустремленные ребята, отличающиеся решительностью, склонностью к риску, бесцеремонностью и авантюризмом.

Поскольку всякая задержка для них непереносима, то свои желания они стараются реализовать сразу же, не задумываясь о последствиях своих поступков даже в тех случаях, когда понимают, что дело добром не закончится (часто приводит к суициду).

Дети, склонные к проявлению вербальной агрессии .

Этих ребят отличают психическая неуравновешенность, постоянные тревожность, сомнения и неуверенность в себе. Они активны и работоспособны, но в эмоциональных проявлениях склонны к снижению фону настроения.

Для них характерен постоянный внутри личностный конфликт, который влечет за собой состояния напряжения и возбуждения (может привести к депрессии, психическим расстройствам)

Дети, склонные к проявлению **косвенной агрессии**

Таких детей отличает чрезмерная импульсивность, слабый самоконтроль, недостаточная социализация влечений и низкая осознанность своих действий. Они редко задумываются о причинах своих поступков, не предвидят их последствий и не переносят оттяжек и колебаний (очень часто приводит к суициду).

Дети, склонные к проявлению негативизма.

Ребят этой группы отличают повышенная ранимость и впечатлительность. Основные черты характера - эгоизм, самодовольство, чрезмерное самомнение. Все, что задевает их личность, вызывает чувство протеста.

Критику, и равнодушие окружающих они воспринимают как обиду и оскорбление, не способны владеть эмоциями, начинают сразу же активно выражать свое негативное отношение (может привести к суициду).

КАКИЕ ЖЕ ДЕТИ ВЫРАСТАЮТ АГРЕССИВНЫМИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО

- 1. "Кумиры семьи", выросшие без отцов в сплошном женском окружении (мамы, бабушки, тетушки, кузины и пр.).**
- 2. Выросшие в семьях с жестким авторитарным отцом и мягкой, уступчивой, непоследовательной матерью.**
- 3. Предоставленные сами себе и самостоятельно пробивающиеся в жизни, в этих случаях агрессивность служит механизмом выживания и обычно носит инструментальный характер.**

Огромное значение в воспитании детей имеет *поощрение* словом, взглядом, жестом, действием.

Очень значимо для человека и *наказание*, если:

- оно следует немедленно за проступком;**
- объяснено ребенку;**
- оно суровое, но не жесткое;**
- оно оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества.**



Наказывая ребенка, отец и мать должны проявлять терпение, спокойствие и выдержку.

**Что касается реакции на агрессию, то стоит
помнить несколько простых правил.**

Моментальное и жесткое наказание за драку или ругань не даст нужного эффекта: ребенок будет скрывать реакции от родителей, но начнет скрывать злость на других.

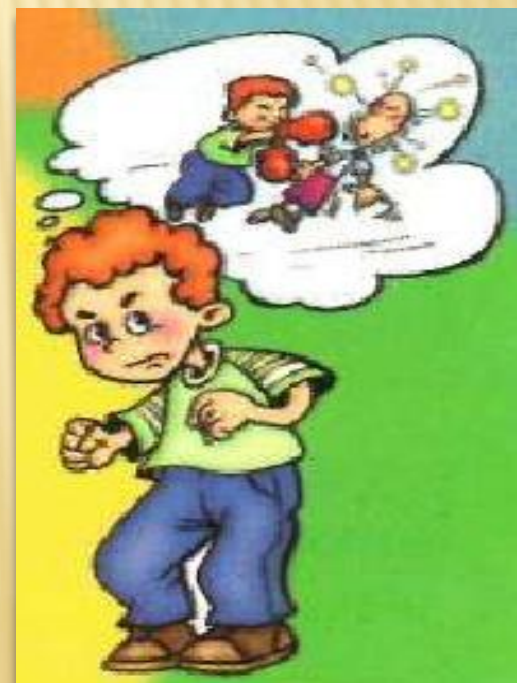
При этом попустительство также недопустимо, ребенок всегда чувствует неуверенность и колебания родителей.

Профилактика агрессии – это постепенное и планомерное формирование доверительных отношений, теплых и искренних.

Для образного сравнения представьте, что коррекция запущенной агрессии напоминает приручение дикой лошадки – силу и слабость она не признает, а единственное, что может сработать – доверие.

Конкретные методы коррекции сводятся к следующим шагам:

- 1. Научить выражать ребенка гнев в приемлемой и адекватной форме.**
- 2. Научить владеть собой в любой ситуации.**
- 3. Отработать приемы и навыки общения в конфликте.**
- 4. Помочь формированию эмпатии.**



АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ «Институт развития образования» в период с 12 по 27 ноября проводит акцию на детском телефоне доверия по теме: «Я и мое тело: я взрослею» с целью оказания психологической консультативной помощи детям, подросткового возраст, испытывающим трудности в принятии физиологических и психологических изменений, происходящих с ними в пубертатный период.

Телефон Доверия

8-800-2000-122

Телефоны доверия:

Единая социально-психологическая служба
«Телефон доверия» (Ханты-Мансийск)

8-800-101-1212

8-800-101-1200

Детский телефон Доверия

8-800-2000-122

Помощь семье и детям (Березово) – **2-64-83**

Консультативное отделение (п. Саранпауль
«Альянс») – **45-4-38**

Комиссия по д/н – **45-43-78**

Здоровья и удачи Вам и вашим детям!

