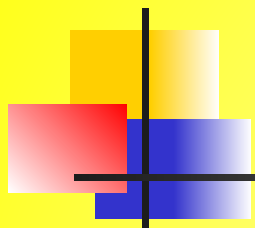


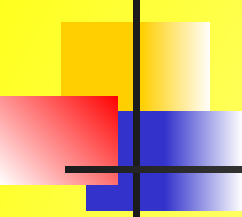
Родительское собрание 1 «Б» класса.

- Подготовила учитель начальных классов: Толстоухова Светлана Николаевна





Поздравляю Вас с началом
2017-2018 учебного года



```
graph TD; A[Готовность к школе] --- B[Физиологическая  
(состояние здоровья)]; A --- C[Психологическая]; A --- D[Социальная  
(взаимоотношения  
с окружающими,  
Отношение к  
самому себе)];
```

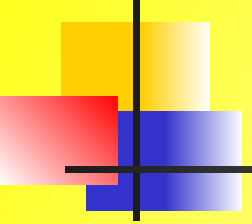
Готовность к школе

Физиологическа
я
(состояние
здоровья)

Психологическая

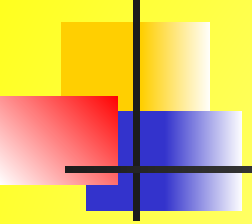
Социальная
(взаимоотношени
я
с окружающими,
Отношение к
самому себе)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



■ Интеллектуальная готовность

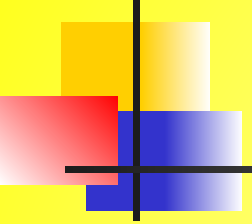
- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



психологическая

■ Мотивационная готовность

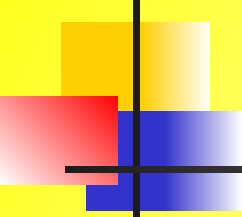
- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



психологическая

■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.

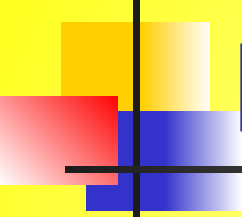


психологическая

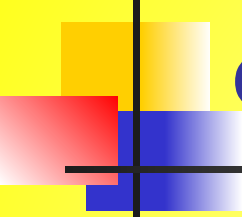
■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

Главная задача родителей –



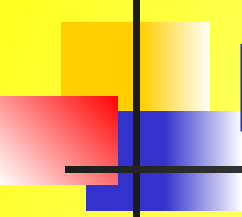
- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
 - завязать шнурки,
 - одеть спортивный костюм,
 - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется
делать самому, да еще в условиях
ограниченного переменной времени.

Вам нужно обеспечить ребенку:

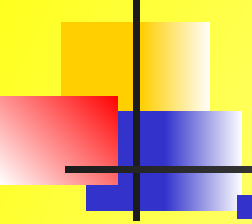


- школьную форму: повседневную(во первых деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, ни каких спортивных футболок и костюмов на уроках,
- - обязательна вторая сменная обувь,
- - аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;

Первокласснику нужно купить:

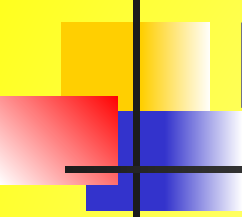
- В пенал:
- цветные карандаши
- 2 -3 шариковых ручки
- 2 простых карандаша
- ластик
- линейка



- 
- по 10 тетрадей в клетку и узкую линейку.

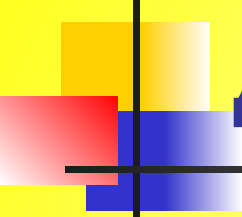
- папка для тетрадей.

- обложки для книг и тетрадей.
- спортивная форма (спортивные брюки и футболка)
- лыжи для уроков физкультуры
- дневник для записей учителя
- раскраски



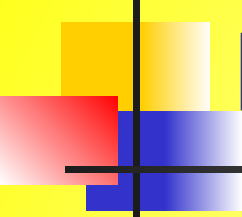
Папка для уроков труда.

- цветная бумага и цветной картон.
- пластилин.
- ножницы с тупыми концами.
- клей-карандаш
- клей ПВА
- тряпочка
- доска для пластилина.



Для уроков ИЗО

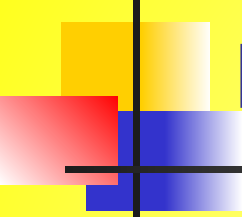
- 2 альбома
- краски
- баночка под воду
- клеёнку



Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.

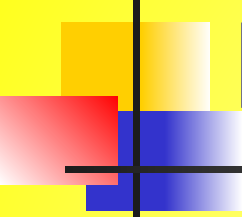
Организация учебного процесса.



- пятидневная учебная неделя;
- - домашних заданий не будет, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;
- безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;
- адаптационный период – 1 четверть по три урока;
- дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы и обратно);
- питание в столовой бесплатное.

Надеюсь на сотрудничество
и взаимопонимание.





Благодарю за внимание.

