
Формирование экологической культуры, как условие реализации ФГОС младших школьников

***Из опыта работы учителя начальных классов
МБОУ «СШ № 3» г.Нижневартовска
Кохан Е.В.***

2018 год

Я речь свою веду о том,
Что вся земля – наш общий дом, -
Наш добрый дом, просторный дом, -
Мы все с рождения в нем живем.

ЦЕЛЬ:

(Р. Рождественский)

Экологического образования состоит в развитии экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.

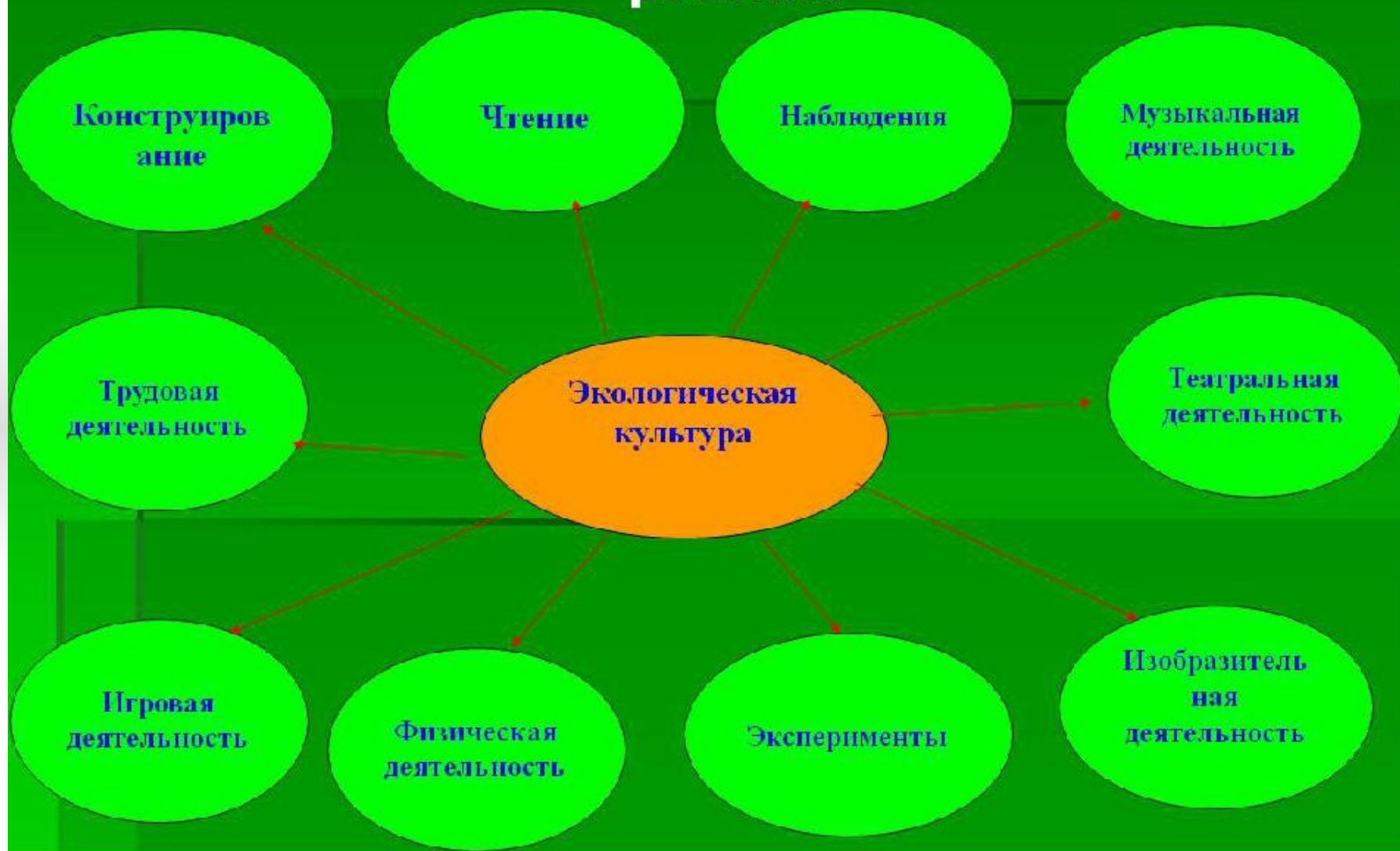


Экологическая культура включает в себя следующие элементы:

- интерес к природе;
- знания о природе и ее охране;
- эстетические и нравственные чувства к природе;
- позитивная деятельность в природе;
- мотивы, определяющие поступки детей в природе.



Воспитание экологической культуры через разные виды деятельности ребёнка



сочетание

**урочной
деятельности**



**ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ФОРМЫ И МЕТОДЫ

в классно-урочной деятельности

- беседа, экскурсия
- чтение книг, заучивание стихотворений, разыгрывание сказок
- рисование растений или животных
- изготовление поделок из природных материалов
- выполнение проектов

во внеурочной деятельности

- игра
- экологические КВНы, праздники, викторины, акции
- конкурсы творческих работ, стенгазет
- исследовательская деятельность
- экологические проекты
- библиотечные часы
- посещение краеведческого музея

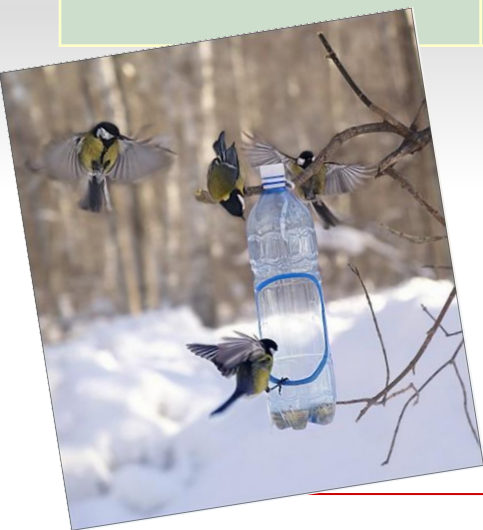
Важное место в формировании экологической культуры отводится игре





Содержание окружающего мира
обеспечивает естественную основу
понимания младшими школьниками
необходимости охраны природы

Окружающий мир	Кружок «Истоки»	Результат
«Кто где зимует?» Как помочь птицам зимой?	Деревня. Город. (воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам и растениям).	Проект: Изготовление кормушки для птиц. 1. План изготовления кормушки. 2. Выполнение рисунка. 3. Исследование: - Из чего можно сделать кормушку? - Что едят птицы? - Где удобнее повесить кормушку?



Окружающий мир

«Где мы живём?»

Родной город.

Кружок «Истоки»

Родные просторы.

Воспитании любви, бережного и заботливого отношения к природе родного края.

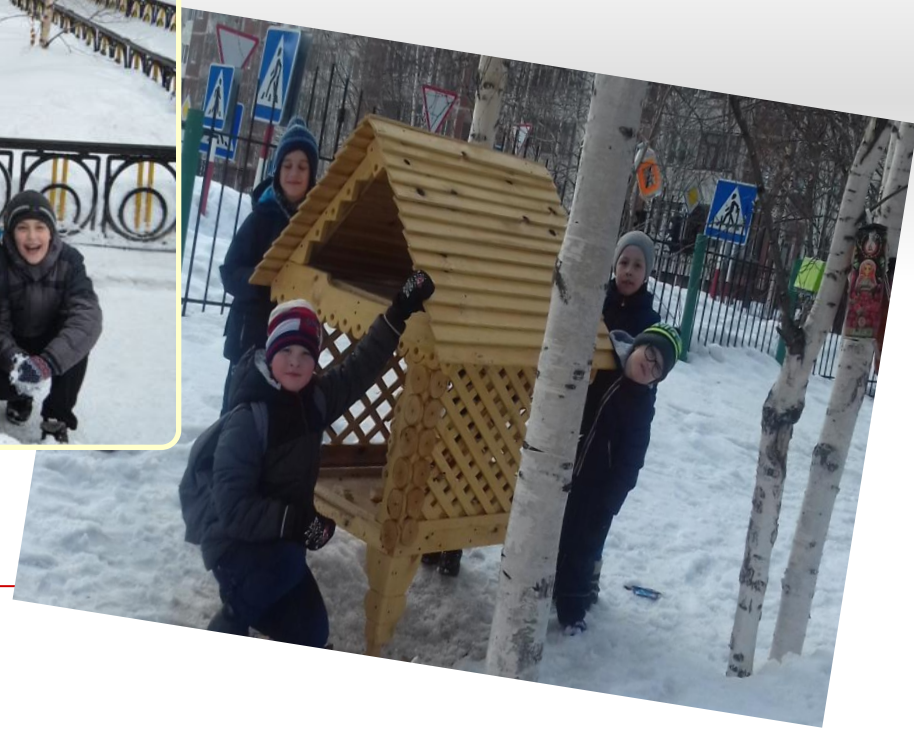
Результат

Проект: «Мой любимый город»

1. План выполнения .
2. Форма выполнения.
3. Исследование:
 - День рождения города.
 - Достопримечательности города.
 - Мои любимые места в городе.



Экскурсии открывают перед детьми удивительный, разнообразный и неповторимый мир природы.



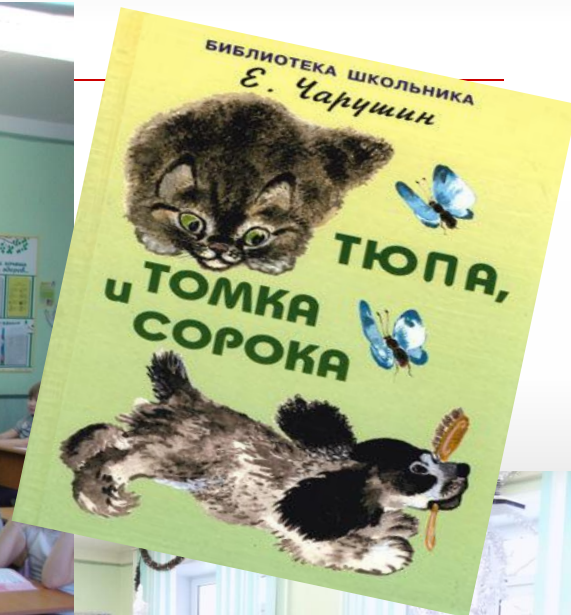


На уроках чтения у детей развивается творческое мышление, художественный вкус, формируется понимание того, что все в окружающем мире взаимосвязано.

экологическая сказка «Как звери лес спасли от пожара»



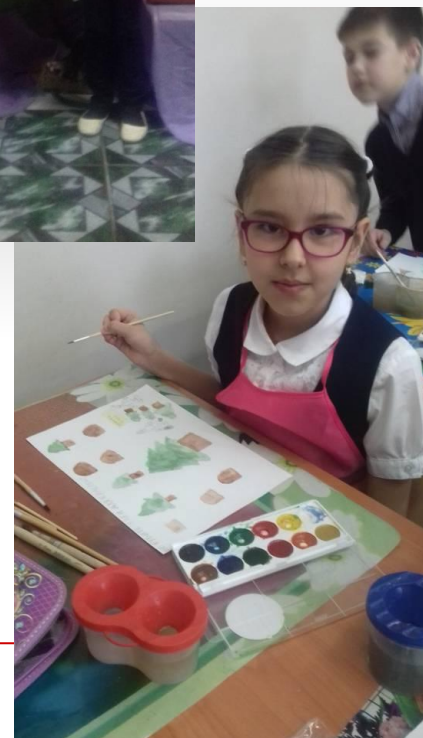
Экологическая игра "Рассказы о животных» по произведениям В.Бианки, Н.Сладкова, Е.Чарушина



Уроки технологии способствуют
расширению знаний учащихся о
практическом значении природных
материалов в жизни человека



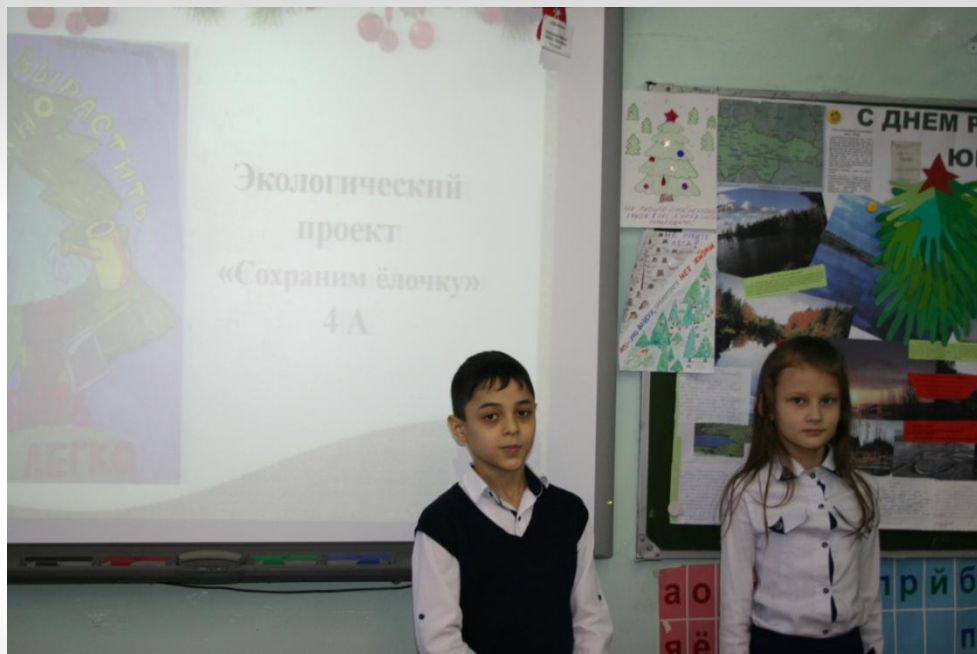
Уроки ИЗО содействуют формированию умений и навыков грамотного общения с объектами природы



Исследовательские работы



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ проекты



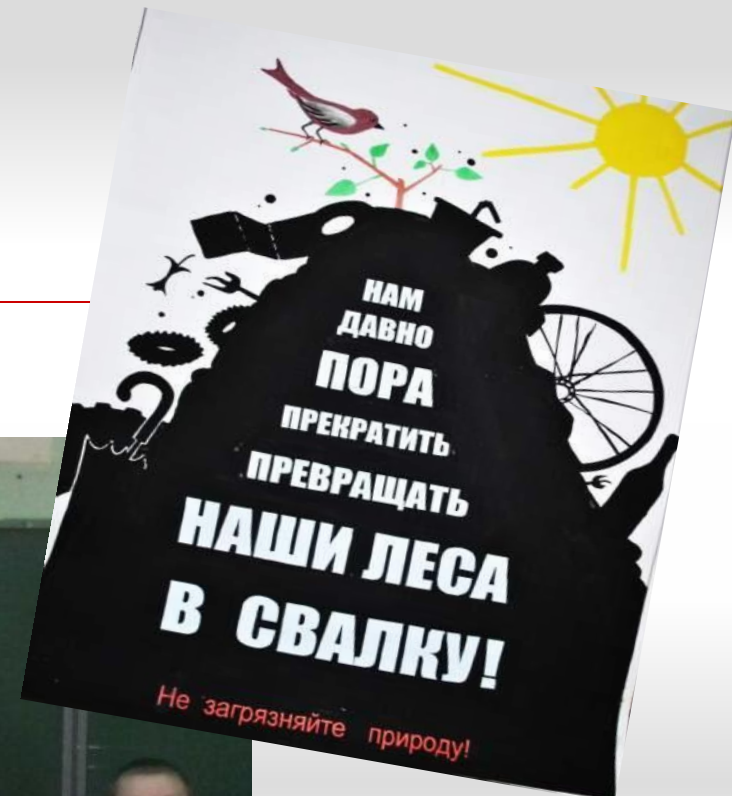
Акция “Сохраним елочку” распространение листовок



Творческие работы



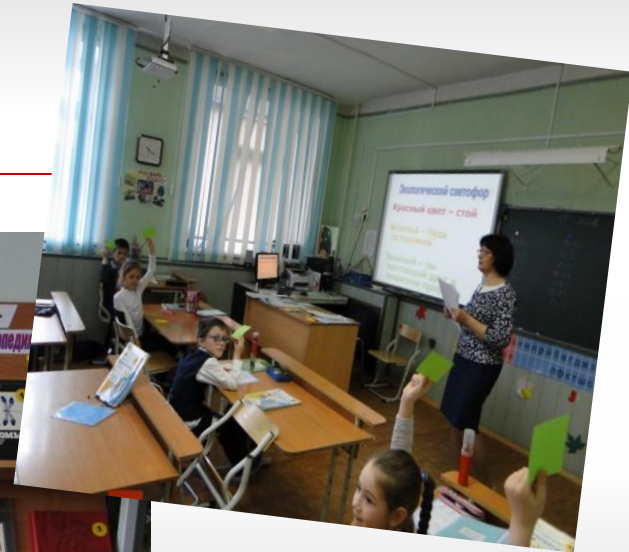
Стенгазеты



СОТРУДНИЧЕСТВО



Библиотечные часы



Посещение живого уголка

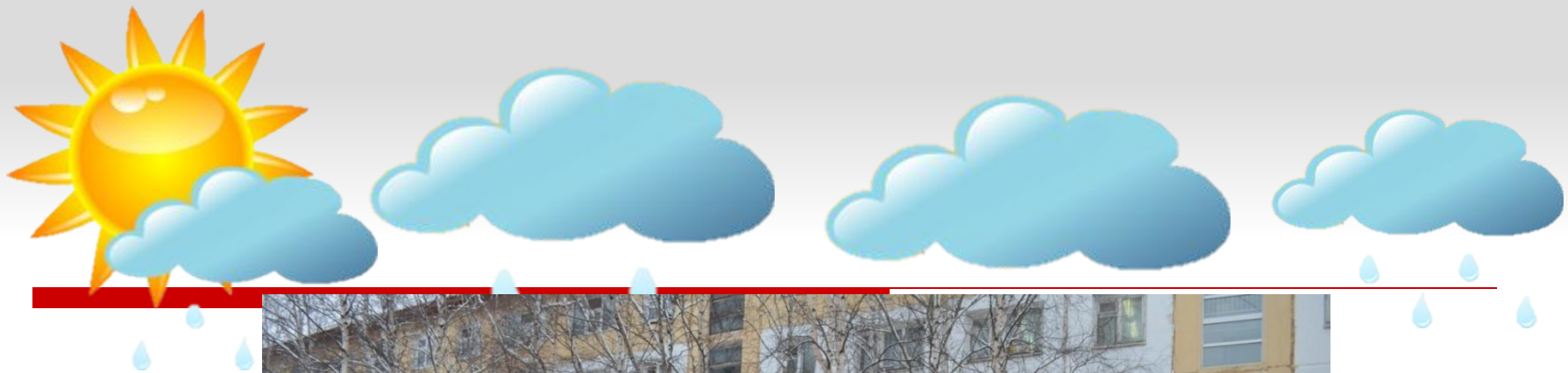


Уроки любви к природе

Нижневартовский краеведческий музей







**Окружающая среда –
ЭТО МЫ С ВАМИ.**

Чарлз Панати



Спасибо за внимание!