

День методической учёбы



12.40 – 13.20 -

Открытые уроки

1. урок с использованием технологии игрового обучения

русский язык 3 класс учитель: Даутова А.Ф.

2. урок с использованием информационных технологий

математика 5 класс учитель: Клестова Н.Л.

3. урок с использованием технологии проблемного обучения

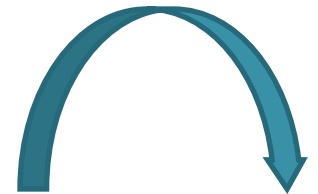
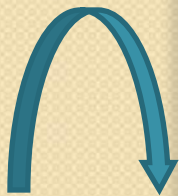
русский язык 9 класс учитель: Чернышенко Л.В.

13.25 – 13.40 –

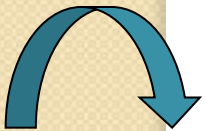
Анализ и самоанализ открытых уроков.

13.45 – 14.20 –

Подведение итогов методического дня.



Достоинство преподавания каждого учебного предмета зависит сколько от личности преподавателя, столько же и от тех учебных средств, какими он может свободно распоряжаться. Без них у него нет возможности удовлетворить многим педагогическим требованиям, как бы не казались они ему основательными и разумными.



В.Я. Стоюнин



Тема: «Формирование навыков учебной деятельности школьников через освоение новых педагогических технологий»

**Цель:
повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов**



Педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определение всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования.



Понятие «педагогическая технология» может быть представлена тремя аспектами:

1. научным

2. процессуально-описательным

3. процессуально-действенным

Основное назначение педагогических технологий - это достижение максимальных результатов для всех учащихся при минимальной затрате времени и сил как учителей, так и учащихся. Главная проблема, которая должна быть решена применением технологий обучения - это управляемость процессом обучения.

В рамках личностно-ориентированного обучения как самостоятельные технологии можно выделить:

- обучение в сотрудничестве в малых группах.
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения.
- технология адаптивного обучения.
- «портфель ученика».

Классификация технологий обучения по Г.К. Селевко:

- По уровню применения (общепедагогические, частнометодические, локальные (модульные);
- По философской основе (материалистические, идеалистические, диалектические, гуманистические и др.)
- По ведущему фактору психического развития (биогенные, социогенные, психогенные);
- По научной концепции;

По организационным формам:

- Классно-урочные
- Индивидуальные
- Групповые
- Дифференцированное обучение

По подходу к обучаемому:

- Авторитарные
- Личностно-ориентированные
- Гуманно-личностные
- Свободного воспитания

По преобладающему методу:

- Объяснительно-иллюстративные;
- Развивающее обучение
- Проблемные
- Творческие
- Игровые

По типу управления познавательной деятельностью:

- Классическо-лекционный
- Обучение с помощью ТСО
- Система «консультант»
- Обучение по книге
- Компьютерное обучение

Цели познавательной деятельности:

-знание- ученик запоминает и воспроизводит конкретную учебную единицу(термин, факт, понятие);

-понимание- ученик преобразует учебный материал из одной формы выражения в другую, интерпретирует, объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие событий;

-применение- ученик демонстрирует применение изученного материала в стандартных и новых ситуациях;

-анализ — ученик вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи между ними, осознает принципы построения целого;

- синтез- ученик комбинирует элементы для получения целого, обладающего новизной (пишет творческое сочинение, предлагает план эксперимента);

-оценка- ученик оценивает значение учебного материала для конкретной цели.



Информационные технологии в деятельности учителя -предметника



Информационные технологии открывают:

- ❖ **ребенку мир культуры;**
- ❖ **учителю – перспективу профессионального роста;**
- ❖ **руководителю – более эффективный механизм принятия решений и контроля за их исполнением.**

```
graph TD; A[Типы Компьютерных технологий] --- B[Технология Компьютерной демонстрации]; A --- C[Технология компьютерного моделирования]; A --- D[Технология Компьютерного тестирования]; A --- E[Технология использования программных Учебных сред];
```

Типы
Компью
терных
технологий

Технология
Компьютерной
демонстрации

Технология
компьютерного
моделировани
я

Технология
Компьютерног
о
тестирования

Технология
использования
программиров
анных
Учебных сред

Использование информационных технологий повышает эффективность процесса обучения, экономит учебное время, позволяет работать обучающемуся в таком темпе, при котором он лучше усваивает учебный материал, то есть позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении, создает комфортную среду обучения, с помощью компьютера создается прекрасная наглядность, обучающийся имеет полную и объективную информацию о ходе процесса освоения знаний в ходе занятий.

- **Компьютерные технологии обучения – это совокупность методов, приемов, способов, средств сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.**

- **Информационные технологии – удобный инструмент, который при разумном использовании способен принести в преподавание любого предмета элемент новизны, повысить эффективность её преподавания, повысить интерес учащихся к приобретению знаний, облегчить преподавателю задачу подготовки к занятиям.**



Эффективность обучения с использованием информационных технологий обусловлена следующими факторами:

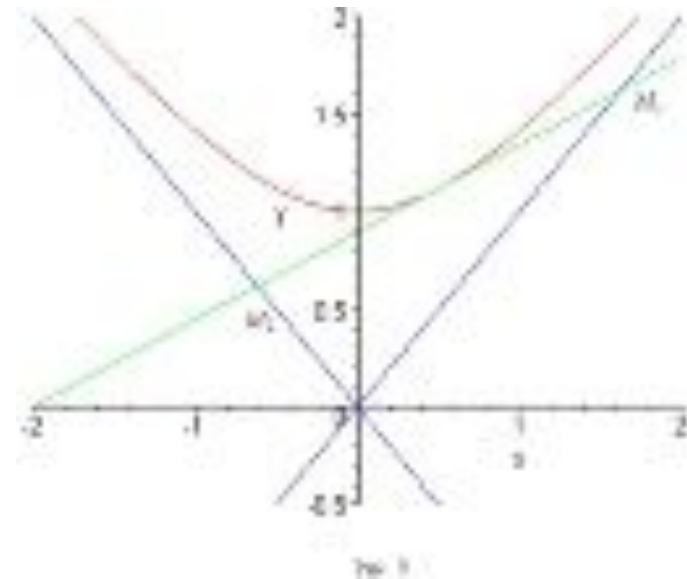
- **Разнообразие форм представления информации;**
- **Высокая степень наглядности;**
- **Хорошо приспособлен для коллективной деятельности;**
- **Можно дифференцировать работу учащихся в зависимости от уровня подготовки, познавательных интересов.**

ТЕХНОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

- обучающие тесты
- тесты для самоконтроля
- тесты для контроля



- для создания твердых копий дидактических материалов
- для использования иллюстраций, подготовленных на основе ресурсов Интернет
- для создания опорных конспектов
- для создания сообщений, докладов, рефератов



Пример использования печатных материалов

● Контрольная работа №1

Вариант 1

- Найдите значение выражения:
 - а) $21 \cdot 192 + 11988 : 37$
 - б) $27,2 - 18,91 : (2,48 + 3,72)$
- Найдите величину угла, который составляет 25% развернутого.
- Решите уравнение:
 - а) $15\frac{1}{8} - a = 7\frac{5}{8} + 4\frac{3}{8}$
 - б) $1,2x + 5 = 5,72$
- Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля.



**Технология использования
программируемых учебных сред
предполагает применение готовых
компьютерных программ,
представленных на дисках. К ним
относятся:**

- **Уроки Кирилла и Мефодия;**
- **Интерактивные лекции;**
- **Открытая математика;**
- **Планиметрия и другие учебные
компьютерные программы.**

Отчет о прохождении программы за I триместр

класс	предмет	Количество часов по плану	Количество выданных часов	Причина пути устранения	
5	Математика	50	49	Празд.	
6	Математика	50	49	Празд.	
9	Алгебра	30	29	Празд.	
9	геометрия	20	20		

Отчет об успеваемости учащихся за I триместр

Класс	Кол. Уч.	5	4	3	2	н/а	% успев.	% кач.
5	20	3	5	12	0	0	100%	40%
6	10	0	2	6	1	1	80%	20%
9	20	3	2	7	4	4	60%	25%



**Спасибо за
внимание!**

