



Родительское собрание – это интересно

Работу выполнила: учитель
начальных классов МАОУ
СОШ №33
Кузнецова Д.А.

Как же повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний?

- В первую очередь, необходима вариативность форм при проведении родительских собраний.



Все ожидают давно изношенную форму проведения собрания...

Каким оно должно быть
сегодня?

□ *Нетрадиционным*





Мастер класс

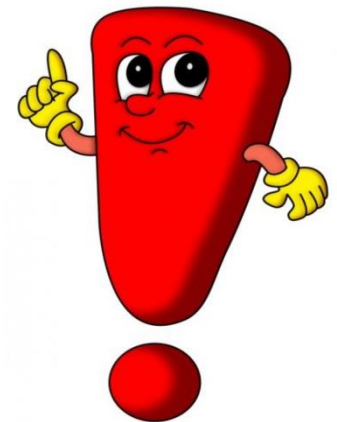


Все взрослые сначала были
детьми,
только мало кто из них
об этом *помнит*.

Антуан де Сент-Экзюпери,
"Маленький принц"

Важно правильно начать!

- Привлечь внимание и удержать его
- Заставить задуматься
- Побудить к действию



Давайте попробуем ;-)



Тема: «Семья и семейные ценности».



**Что такое семья?
Зачем нам нужно семейные ценности?
Расставьте правильные акценты в
воспитании своего ребёнка!
Кто зеркало в семье?**



**Пять основных
принципов влияния
родителей на
ребенка**

Родители являются
основным
источником
жизненного опыта.

Семья обеспечивает
чувство безопасности
ребенка во внешнем
мире и исследовании
новых способов его
освоения.

Ребенок перенимает у
родителей основы
поведения в
обществе.

Общение в семье
является основным
фактором, влияющим на
развитие собственных
взглядов, норм, установок
и идей ребенка.

Родители влияют на поведение
ребенка методами поощрения
или наказания.





Уважаемые родители!



Помните!



Если:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым
- ребёнка хвалят, он учится быть благородным
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя
- ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины
- ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым
- ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей
- ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным
- ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире



Дети нас не слышат.
Дети на нас смотрят.,

Омар Хайям



рефлексия

тема

притча

Спасибо за внимание!

