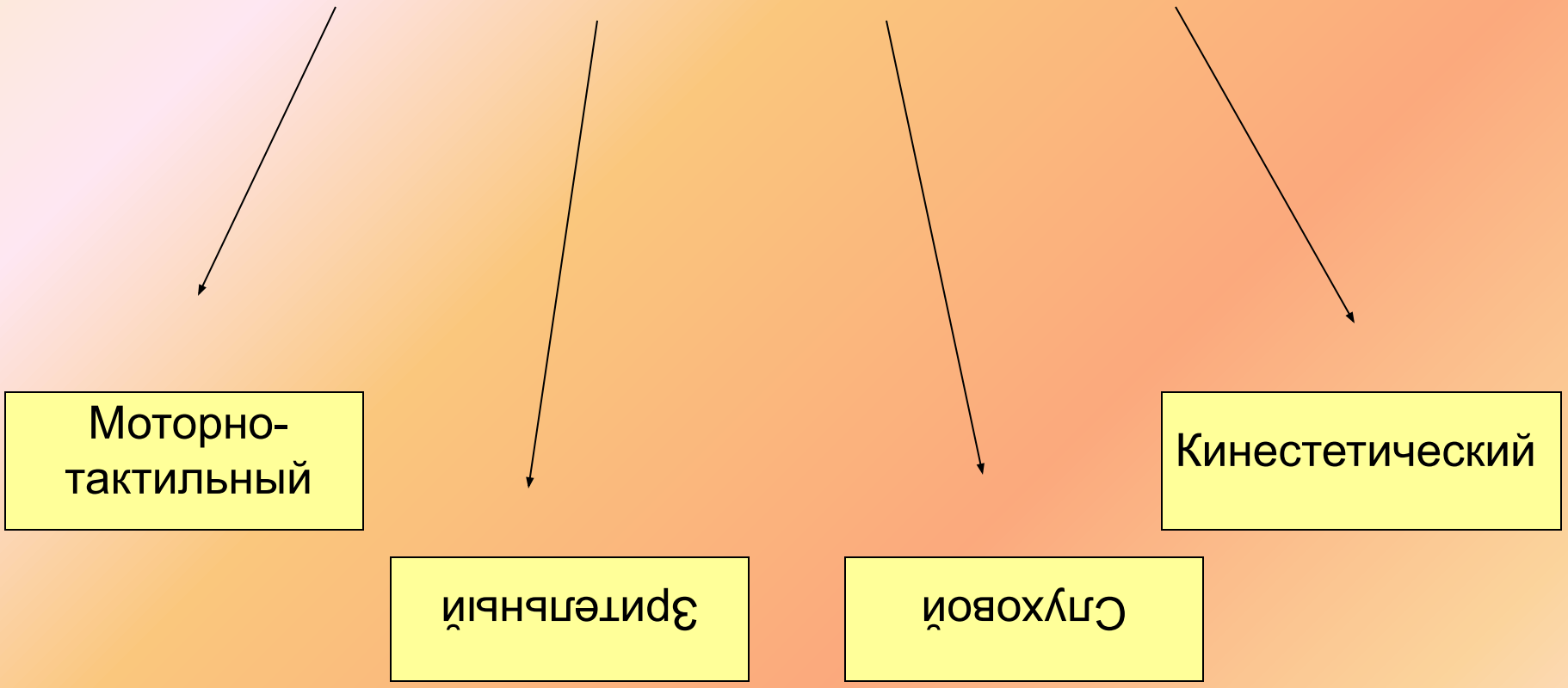
Формирование навыков самоанализа и самоконтроля на логопедических занятиях.

Подготовила
учитель-логопед
МБОУ «Верхнелюбажская средняя общеобразовательная школа»
Яковлева Ирина Павловна

Контроль устной речи

- Слуховой
- Кинестетический (мышечный)
- Зрительный

Контроль письменной речи



Сенсорные компоненты
Контроль речевой деятельности
Моторные компоненты
Интеллектуальные компоненты

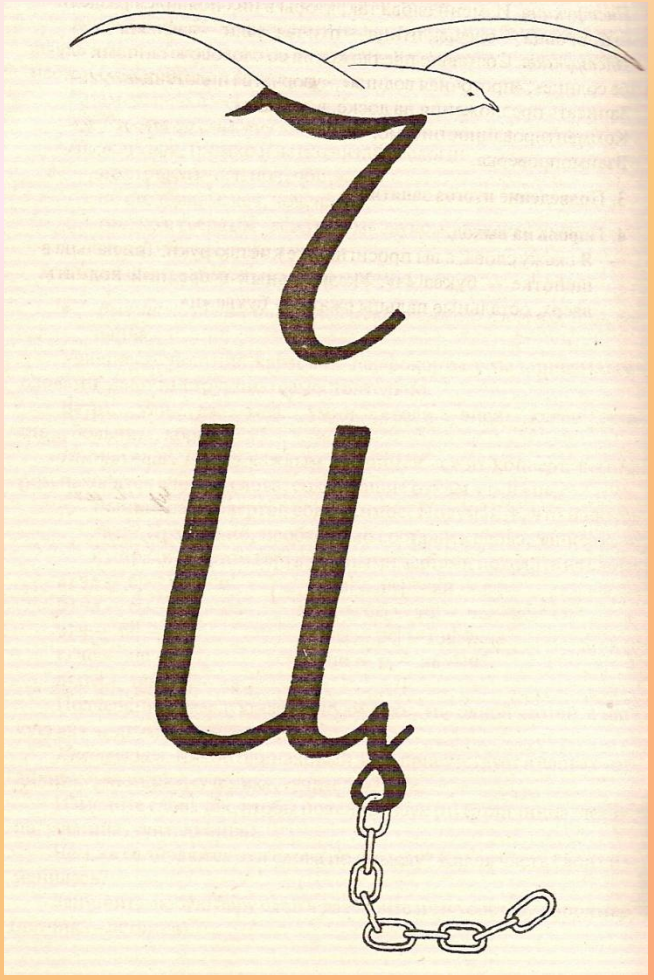
Причины, отрицательно влияющие на формирование навыков самоанализа и самоконтроля:

-отсутствие стимулов;
-хронические конфликты;
-ошибки в воспитании.

Тенденции достижения успеха:

-надежда на успех;
-отсутствие страха;
-когда успехи ребенка не сравниваются с успехами других, а лишь с его собственным продвижением;
-потребность в общественном признании;
-честолюбие.

Дифференциация Ч-Ц



1. Исправь ошибки.

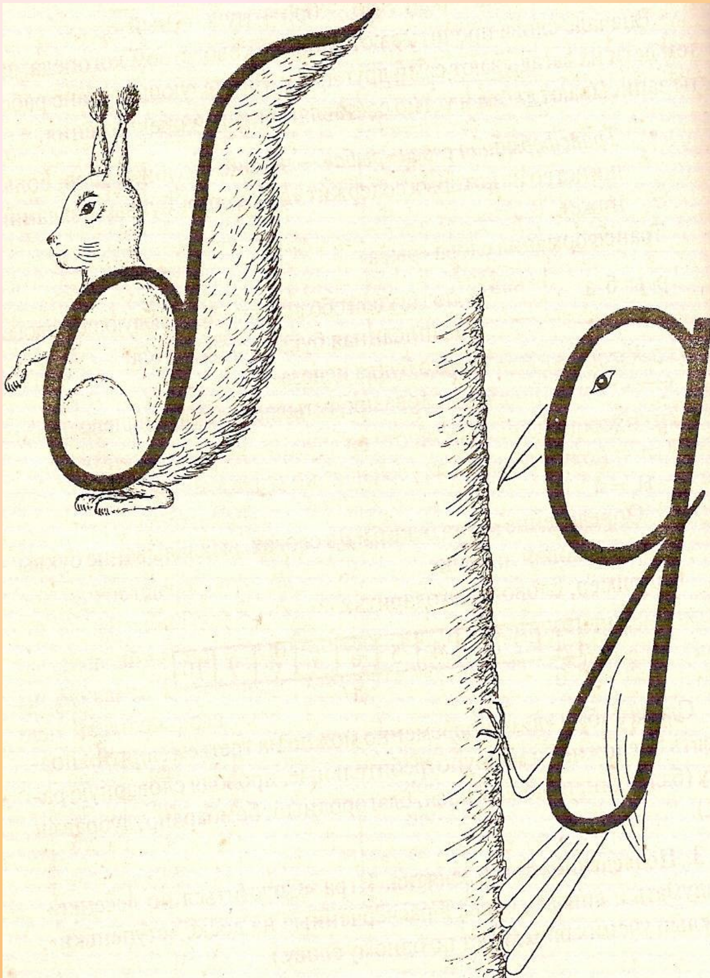
Весной прилитают первыми грачи и скворчы. грачи собираются чемыми стаями и начинают вить гнёзда. Для скворчов уже готовы скворешники. Скоро грачи и скварцы нацнут выводит птинцов. Не разоряйте птичих гнёсд! Птицы уництожают цервиков и гусениц. Берегите птиц

(26 ошибок)

2. Вставь пропущенную букву ч или щ:

Ли.о, коне., .истый, доще.ка, по.тальон, гор.и.а, гор.и.ный, доще.ка, пере.ни.а, .ирка., .елодан.ик, за.ено.ка, .е.еви.а, пе.ёно.ный, .ыплято.ки, вол.и.а, .ено.ка, .вето.ек, буфет.и.а.

Дифференциация Б-Д



1. Спишите слова, дописывая элементы букв „б", „д"

оуоры, оуоильник, оуоы, оороoа,
оесеоа, оуоу, оуолик, ооорый, оооыч
оуоить, ооoежал, оригаоа, оорьоа,
свооооа, поооерёзовик.

2. Прочитай и допиши элементы букв „б" и „д".

Баоочка.

Волооя поймал оаоочку. Баоочка оилась в руках у Волоои. Приоежала Лиоа. Она просила Волоою отпустить оа-оочку.

Волооя отпустил её. Баооч-ка села на оерево, а потом полетела оальше. Лиоа и Во-лооя оолго лююовались оаооч-кой.

Наоо оеречь прирооу!

Приемы формирования навыков самоанализа и самоконтроля

Настольные и подвижные игры с правилами, очередностью ходов.
Различные сигнальные карточки.
Взаимопроверка.
Исправление намеренных ошибок.
Самопроверка.
Пошаговый контроль.
Комментирование при выполнении заданий.
Сравнение с образцом учителя.
Анализ ответа своего товарища.
Анализ своего ответа.

Литература

1.Лопухина И. С. Логопедия. 550 занимательных упражнений по развитию речи. АОЗТ «Дельта», 1995.
2.Основы логопедии. Под редакцией Т. В. Волосовец. Москва, Академия, 2002.
3.Парамонова Л. Г.Упражнения для развития речи. «Дельта», 1999.
4.Развитие речи детей. Ярославль. «Академия развития», 1997.

Спасибо за внимание!