

# Духовно-нравственное воспитание обучающихся

---

*Воспитывает все: люди, вещи,  
явления, но прежде всего и дольше  
всего — люди. Из них на первом  
месте —  
родители и педагоги.*  
[Макаренко А. С.](#)

---

# новая цель образования -

---

- это воспитание, социальная и педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности.
-

# Воспитание - это

---

- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание **условий для самоопределения и социализации** обучающегося на основе **социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства**

**ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012  
«Об образовании в РФ» (гл.1, ст.2).**

---

## ***Духовный –***

---

- относящийся к умственной деятельности; к области духа;
- церковный, относящийся к духовенству.

## ***Нравственность –***

- правила, определяющие поведение;
- духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

(Словарь русского языка С.И.Ожегов)

---

**ДУХОВНОСТЬ** – 1) высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, когда основными ориентирами ее жизнедеятельности становятся непреходящие человеческие ценности; 2) ориентированность личности на действия во благо окружающих, поиск ею нравственных абсолютов.

---

**НРАВСТВЕННОСТЬ** – 1) особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм. В отличие от простых норм и традиций нравственные нормы получают обоснование в виде идеалов добра и зла, должного, справедливости и т. д.; система внутренних прав человека, основанных на гуманистических ценностях доброты, справедливости, порядочности, сочувствия, готовности прийти на помощь.

(Педагогический словарь. Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров).

---

---

**Духовность** – индивидуальная

выраженность в системе мотивов личности  
двух фундаментальных потребностей:

- идеальная потребность познания;
- социальная потребность жить и действовать «для других».

Под духовностью преимущественно подразумевается первая из этих потребностей, а вторая под душевностью.

(Словарь практического психолога. С.Ю. Головин)

---



# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Определяет:

- характер современного национального воспитательного **идеала**;
- цели и задачи** духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему **базовых национальных ценностей**, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические **условия и принципы** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

# Ценности российского общества

~~Соответственно традиционным источникам нравственности~~ определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм**
- социальная солидарность**
- гражданственность**
- семья**
- труд и творчество**
- наука**
- традиционные российские религии**
- искусство и литература**
- природа**
- человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество



## 1. Национальный воспитательный идеал

- 16-17 ВЕК  честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь. (Русь)
- 18 ВЕК  человек государственный, слуга царю и Отечеству.
- 19 ВЕК  честь, верность, соборность, самоотверженность, служение, любовь. (РОССИЯ)
- СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД  СМЫСЛ ЖИЗНИ сжимается до веры в коммунистические служения партии. (СССР)
- СОВРЕМЕННОЕ ВРЕМЯ  свободная в своем самоопределении и развитии личность???. (Россия)



# Современный национальный воспитательный идеал

---

## ***определяется:***

- в соответствии с национальным приоритетом;
  - исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
  - согласно Конституции Российской Федерации;
  - согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6).
-

Современный национальный  
воспитательный идеал:

---

**высоконравственный, творческий,  
компетентный гражданин России,  
принимающий судьбу Отечества как  
свою личную, осознающий  
ответственность за настоящее  
и будущее своей страны,  
укорененный в духовных  
и культурных традициях  
многонационального народа  
Российской Федерации.**

---

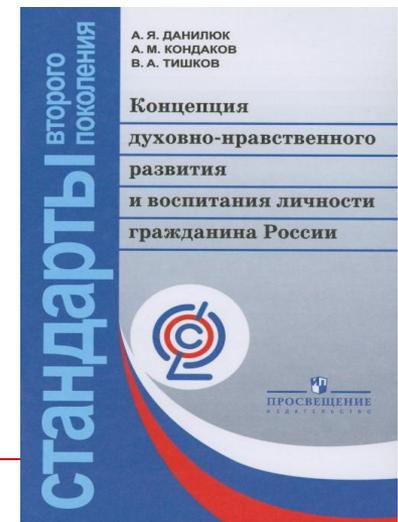
Цель и задачи  
духовно-нравственного  
развития и воспитания

---

- **Цель воспитания** – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России
-

## 2. Цели и задачи духовно – нравственного развития и воспитания

- Определены в сфере личностного развития;
- Определены в сфере общественных отношений;
- Определены в сфере государственных отношений



# ***В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:***

---

- готовность и способность к духовному развитию, **нравственному самосовершенствованию**, самооценке, пониманию смысла своей жизни;
  - готовность и способность к реализации **творческого потенциала**;
  - укрепление **нравственности**, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
  - формирование **морали** как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
-

# **В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:**

---

- способность формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный **самоконтроль**;
  - принятие личностью базовых национальных ценностей, **национальных духовных традиций**;
  - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
  - способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию **ответственности** за их результаты;
-

# ***В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:***

---

- **трудолюбие**, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
  - осознание **ценности человеческой жизни**, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, умение им противодействовать;
  - **свободолюбие** как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению;
  - **патриотизм**, укрепление **веры в Россию**, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями
-

# ***В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:***

---

- осознание себя **гражданином России** на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
  - готовность граждан солидарно **противостоять** внешним и внутренним **вызовам**;
  - развитость чувства **патриотизма и гражданской солидарности**;
  - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, **поддержание межэтнического мира и согласия**;
-

# ***В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:***

---

- осознание безусловной **ценности семьи** как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу;
  - понимание и поддержание таких **нравственных устоев семьи**, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
  - бережное отношение к **жизни человека**, забота о продолжении рода;
  - **законопослушность** и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
  - духовную, культурную и социальную **преемственность поколений**.
-

***В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:***

---

- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
  - повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
  - повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
  - укреплению национальной безопасности.
-

# Духовно-нравственное развитие и воспитание

---

**Это процесс постепенного расширения ценностно-смысловой сферы личности, осознанного восприятия и последовательного принятия ценностей:**

- *семейной жизни;***
  - *культурно-регионального сообщества;***
  - *культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии;***
  - *российской гражданской нации;***
  - *мирового сообщества.***
-

# Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

---

**Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности осуществляется на основе:**

- нравственного примера педагога;**
  - социально-педагогического партнёрства (*сотрудничества ОО и социума*);**
  - индивидуально-личностного развития;**
  - интегративности программ духовно-нравственного воспитания (*их соотнесенности с образовательным процессом в целом*);**
  - социальной востребованности воспитания**
-

# Портреты выпускников

- Выпускник старшей школы осознает себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, носитель ценностей гражданского общества, уважающий ценности иных культур, мировоззрений, креативно и критически мыслящий, мотивированный к познанию, готовый к выбору профессии, способный к личностному выбору, ответственный гражданин, разделяющий ценности здорового и безопасного образа жизни, уважающий других людей, умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

## Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, **уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции**
- **осознающий и принимающий ценности** человеческой жизни, семьи, гражданского общества, **многонационального русского народа, человечества**
- активно и заинтересованно познающий мир, **осознающий ценность труда, науки и творчества**
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

---

Благодарю за внимание!

---